

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tindak Tutur Menanyakan dan Menyatakan Pendapat dalam Menentukan Suatu Pilihan

Nama Guru : Mitra Triyani Tampubolon, S.S
Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Alamat Surel : mitratriani94@gmail.com

Kelas/ Semester : IX/ 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit
Topik : 穿这件衣服 还是那件衣服?

MATERI PEMBELAJARAN

Tindak Tutur Menanyakan dan Menyatakan Pendapat dalam Menentukan Suatu Pilihan

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Tujuan Pembelajaran |
|---|---|---|
| 3.1 Memahami pelafalan, penulisan <i>hanzi pinyin</i> , arti dan makna kosakata yang melibatkan tindak tutur menanyakan dan menyatakan pendapat dalam menentukan suatu pilihan. | 3.1.1 Melafalkan 生词 (shēngcí) dengan nada yang tepat. 3.1.2 Memahami penulisan, arti dan makna kosakata yang akan digunakan. | • Peserta didik mampu menanyakan dan menyatakan suatu pendapat secara lisan dalam menentukan suatu pilihan dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosialnya. |
| 4.1 Menerapkan dan mengembangkan penggunaan kosakata dalam menyusun teks dialog sederhana 对话 (duìhuà) mengenai tindak tutur menanyakan dan menyatakan pendapat dalam menentukan suatu pilihan, dengan memperhatikan susunan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar. | 4.1.1 Mengidentifikasi penggunaan kosakata dalam menanyakan dan menyampaikan pendapat 4.1.2 Menuliskan teks dialog menanyakan dan menyampaikan suatu pendapat dalam menentukan suatu pilihan. 4.1.3 Mendemonstrasikan secara lisan Tindak Tutur Menanyakan dan Menyatakan Pendapat dalam Menentukan Suatu Pilihan | |

| Pertemuan ke-1 (2 x 40 Menit) | | Waktu |
|--|--|-----------------|
| STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN | | 10 Menit |
| a. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Guru menyapa dan memberikan salam kepada siswa di forum Google Classroom.Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir siswa yang ada di Google Classroom.Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran ini. | | |
| b. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">Guru meminta siswa mengamati Text Book (课本) halaman 15, daftar kosakata (生词表) dalam menanyakan dan menyampaikan suatu pendapat.Guru memberikan penjelasan mengenai arti dan makna, serta contoh penggunaan kosakata dalam teks kalimat sederhana.Guru mengirim video pembelajaran melalui Google Classroom dan meminta siswa mengamati serta menemukan kalimat sederhana dalam menyampaikan suatu saran/pendapat. https://youtu.be/a-WFt-1AKAMasing-masing peserta didik menuliskan secara lengkap (<i>hanzi, pinyin</i> dan durasi) kalimat yang mereka anggap merupakan kalimat dalam menyatakan saran/pendapat.Siswa mengirim hasil penemuannya melalui WA grup sehingga seluruh siswa dapat melihat dan menyampaikan tanggapannya. | | 60 Menit |
| c. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tanggapan dan apresiasi kepada semua jawaban yang telah diberikan siswa.Guru menutup pelajaran. | | 10 Menit |

| Pertemuan ke-2 (2 x 40 Menit) | | Waktu |
|--|--|-----------------|
| STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN | | 10 Menit |
| <p>a. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dan memberikan salam kepada siswa di forum Google Classroom. • Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir siswa yang ada di Google Classroom. • Guru meminta siswa mengamati Text Book (课本) halaman 14, dialog sederhana (对话) menanyakan dan menyampaikan suatu pendapat mengenai pakaian yang akan digunakan. | | |
| <p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengidentifikasi struktur bahasa dan menerjemahkan dialog tersebut dalam bahasa Indonesia. Hasil terjemahan dituliskan oleh masing-masing siswa di forum Google Classroom. • Guru memberikan tanggapan dengan hasil terjemahan yang diberikan oleh siswa. • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 2 siswa. • Guru meminta siswa membuat dialog secara lisan dan tulisan dalam menanyakan dan menyampaikan suatu pendapat (Dialog direkam melalui audio rekaman melalui <i>Whatsaap</i>) • Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengirimkan hasil teks dialog secara tertulis melalui WA grup. • Guru mengecek dan memberikan tanggapan untuk hasil teks dialog yang telah dikirim siswa, | | 60 Menit |
| <p>a. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik dalam proses perekaman, dan menjadwalkan pengiriman akhir tugas. • Guru menutup pelajaran dan menghimbau siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan | | 10 Menit |

Penilaian Pembelajaran:

- a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis porotofolio dan proyek
- b. Bentuk penilaian : 1. Teks dialog menanyakan dan menyampaikan pendapat untuk menentukan suatu pilihan
2. Video percakapan menanyakan dan menyampaikan pendapat dalam menentukan suatu pilihan.

Tanjung Morawa, Oktober 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Mitra Triyani Tampubolon, S.S