

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Mata Pelajaran	: Bahasa & Sastra Bahasa Mandarin
Kelas/ Program	: XII/IBB
Materi Pokok	: Tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis
Alokasi Waktu	: 4JP x 45 Menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery Learning* peserta didik dapat membedakan ujaran, memadankan pinyin dengan gambar yang tepat, memadankan gambar dengan ujaran, menerjemahkan ujaran, melengkapi kalimat rumpang, melengkapi dialog rumpang, mempraktikkan ujaran, memiliki sikap santun, tanggung jawab, percaya diri, dan kerjasama.

### 2. Langkah-langkah pembelajaran

#### Pertemuan 1

#### Persiapan pembelajaran

1. Guru membentuk kelas melalui aplikasi *Whatsapp* dan *Google Classroom*
2. Guru meletakkan materi dan tugas dalam bentuk PPT atau video diplatform *Google Classroom*.

#### Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dan memperkenalkan diri melalui aplikasi *Whatsapp*
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### Inti

##### a. Pemberian rangsangan

- Guru memberikan sebuah tayangan video tentang tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan dalam bahasa Mandarin.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZtXuLnmiN0Y&t=50s>
- Guru memberikan pertanyaan tentang tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan
- Peserta didik menuliskan jawaban dibuku tulis

##### b. Identifikasi masalah

- Peserta didik menerima materi kosakata baru yang disajikan dalam video
- Peserta didik mendengarkan sendiri kosakata dan contoh kalimat dalam bahasa Mandarin
- Guru dan Peserta didik mendiskusikan makna ungkapan/kosakata yang didengarkan

##### c. Pengumpulan data

- Guru dan Peserta didik menyamakan persepsi makna ungkapan yang sudah didengarkan

- d. Pengolahan data
  - Peserta didik berlatih sendiri mengucapkan kosakata baru dengan nada yang tepat
  - Peserta didik berlatih membuat ungkapan/kalimat tentang tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan
- e. Verifikasi
  - Peserta didik mengerjakan LK yang diberikan oleh guru. (proses merekam dalam bentuk audio rekaman melalui *Whatsaap*).
  - Guru membimbing peserta didik dalam proses rekaman
  - Peserta didik mengumpulkan audio rekaman
- f. Menarik kesimpulan
  - Peserta didik dibimbing Guru melakukan pemeriksaan LK
  - Peserta didik memperbaiki LK dan menarik kesimpulan

## Pertemuan 2

### Inti

- a. Pemberian rangsangan
  - Guru memberikan sebuah tayangan video tentang tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan dalam bahasa Mandarin.
  - Guru memberikan pertanyaan tentang tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan
  - Peserta didik menuliskan jawaban dibuku tulis
- b. Identifikasi masalah
  - Peserta didik menerima materi teks/wacana tentang tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan dalam bahasa mandarin disajikan video
  - Peserta didik mendengarkan sendiri teks/wacana pendek dalam bahasa Mandarin
  - Guru meminta peserta didik mencari dan menulis ungkapan/kosakata yang sulit pada teks/wacana
  - Guru dan Peserta didik mendiskusikan makna isi teks/wacana
- c. Pengumpulan data
  - Peserta didik mengumpulkan informasi relevan yang terkait tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan yang sudah didengarkan
  - Peserta didik menulis isi wacana/teks
- d. Pengolahan data
  - Peserta didik berlatih sendiri mengucapkan ungkapan/kalimat dengan nada yang tepat
  - Peserta didik bermain peran dengan teman sebangku/sebaya tentang tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan persetujuan/ketidaksetujuan
- e. Verifikasi
  - Peserta didik mengerjakan LK yang diberikan oleh guru. (proses merekam dalam bentuk audio rekaman melalui *Whatsaap*).
  - Guru membimbing peserta didik dalam proses rekaman
  - Peserta didik mengumpulkan audio rekaman

- f. Menarik kesimpulan
- Peserta didik dibimbing Guru melakukan pemeriksaan LK
  - Peserta didik memperbaiki LK dan menarik kesimpulan

### 3. Penilaian

#### 1. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tes tulis
- Aspek penilaian : Membedakan ujaran, Memadankan pinyin dengan gambar, Memadankan gambar dengan ujaran, Melengkapi kalimat rumpang, Melengkapi dialog rumpang, Menerjemahkan ujaran.
- Instrumen : Terlampir

#### 2. Keterampilan

- Teknik penilaian : Tes lisan (rekaman audio)
- Aspek penilaian : 1) Pelafalan kosakata dengan nada,  
2) Bermain peran dengan teman sebangku/sebaya
- Instrumen : Terlampir

#### 3. Sikap

- Teknik penilaian : Observasi
- Aspek penilaian : Santun dalam bertutur dan bersikap, Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas, Percaya diri dalam mempraktikkan ujaran, Bekerja sama dalam kelompok
- Instrumen : Terlampir

### 4. Sumber

1. 琪晓, 李等编著. 1999年. 新汉语教程 (I). 北京: 北京大学出版社.
2. 荣岚, 陈主编. 2009年. 华语. KelasXII. 北京: 教育科学出版社.
3. 享光, 施主编. 2011年. 汉语教育学词典. 北京: 商服印书馆出版社.
4. Kencono, Dilah, dkk. 2013. Bahasa mandarin SMA Kelas XII. Penerbit Erlangga.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ZtXuLnmIN0Y&t=50s>
6. <https://wenku.baidu.com/view/927af8243169a4517723a330.html>

### 5. Identitas penyusun

1. Nama : Muhammad Khodir, M.Ed.
2. Instansi : SMA Nurul Jadid Paiton
3. Surel : [kemao1275@gmail.com](mailto:kemao1275@gmail.com)