

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 SALATIGA  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : VIII ( Delapan ) / GASAL  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Sub Materi : Menyatakan Suatu Fungsi  
Alokasi Waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.
2. Menunjukkan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan fungsi

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam , menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dengan peserta didik meteri sebelumnya mengenai Relasi dan ice breaking</li></ol>	Religius nasionalis	2'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah Literasi 4C dan HOTS	<b>Creativity Thinking and innovation</b> a) Guru menayangkan permasalahan melalui tayangan pada PPT tentang Fungsi. SMP Negeri 2 Salatiga membuat kebijakan setiap siswa wajib mengikuti satu ekstrakurikuler olahraga di sekolah. Ekstrakurikuler yang dapat diikuti yaitu renang, bola voli, badminton, basket, sepakbola, karate. Sakti dan Dias mengikuti ekstrakurikuler sepakbola, Gias mengikuti bola voli, Zainal mengikuti karate, sedangkan Eka mengikuti renang. Sore ini siswa yg mengikuti ekstrakurikuler sepakbola akan dikumpulkan dilapangan untuk mengikuti pelatihan. Dari kelima anak tersebut, siapa yang harus datang dilapangan sore ini	Rasa ingintahu  Berpikir kreatif	2'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b>Collaboration</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dengan cara peserta didik menghitung angka 1 sampaidengan 4</li></ol>	Percaya Diri	1'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b> Guru mendorong peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD tentang fungsi	Berpiki kritis	1'
Tahap – 4 Mengembangkan & menyajikan hasil	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perwakilan kelompok mempresentasikan sedang kelompok lain menanggapi.</li><li>2. guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah memaparkan dan telah memberikan tanggapan</li></ol>	Percaya Diri	1'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Communication</b> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru memberikan Kuis kepada peserta didik untuk mengerjakan AYO MENERJAKAN SOAL <a href="https://forms.gle/6ZzjVjxEX8Vnyr9">https://forms.gle/6ZzjVjxEX8Vnyr9</a></li></ol>	Disiplin	1'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan Guru menyimpulkan pembelajaran degan tanya jawab</li><li>2. Guru memberikan Penguatan, motivasi dan melakukan umpan balik</li><li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa</li></ol>	Mandiri Kretif	2

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja, Kegiatan Presentasi



Salatiga, 27 Desember 2021  
Guru Mapel,

MAHMIUDI, S.Pd  
NIP. 19691013 200501 1 004