

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 SALATIGA
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / GASAL
Materi Pokok : **Relasi dan Fungsi**
Sub Materi : Menyatakan Suatu Fungsi
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.
2. Menunjukkan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan fungsi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam , menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik4. Guru memberikan apersepsi dengan peserta didik meteri sebelumnya mengenai Relasi dan ice breaking	Religius nasionalis	2'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah Literasi 4C dan HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan permasalahan melalui tayangan pada PPT tentang Fungsi. SMP Negeri 2 Salatiga membuat kebijakan setiap siswa wajib mengikuti satu ekstrakurikuler olahraga di sekolah. Ekstrakurikuler yang dapat diikuti yaitu renang, bola voli, badminton, basket, sepakbola, karate. Sakti dan Dias mengikuti ekstrakurikuler sepakbola, Gias mengikuti bola voli, Zainal mengikuti karate, sedangkan Eka mengikuti renang. Sore ini siswa yg mengikuti ekstrakurikuler sepakbola akan dikumpulkan dilapangan untuk mengikuti pelatihan. Dari kelima anak tersebut, siapa yang harus datang dilapangan sore ini	Rasa ingintahu Berpikir kreatif	2'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dengan cara peserta didik menghitung angka 1 sampai dengan 4	Percaya Diri	1'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD tentang fungsi	Berpiki kritis	1'
Tahap – 4 Mengembangkan & menyajikan hasil	<ol style="list-style-type: none">1. Perwakilan kelompok mempresentasikan sedang kelompok lain menanggapi.2. guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah memaparkan dan telah memberikan tanggapan	Percaya Diri	1'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan Kuis kepada peserta didik untuk mengerjakan AYO MENERJAKAN SOAL https://forms.gle/62ZjVjsxE5X8Vnvr9	Disiplin	1'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan Guru menyimpulkan pembelajaran degan tanya jawab2. Guru memberikan Penguatan, motivasi dan melakukan umpan balik3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa	Mandiri Kretif	2

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja, Kegiatan Presentasi

Kepala SMP Negeri 2 Salatiga

MUDDATI, M.Pd.

NIP. 19730301 199702 2 002

Salatiga, 27 Desember 2021

Guru Mapel,

MAHMUDI, S.Pd

NIP. 19691043 200501 1 004



LKPD 1

Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran :

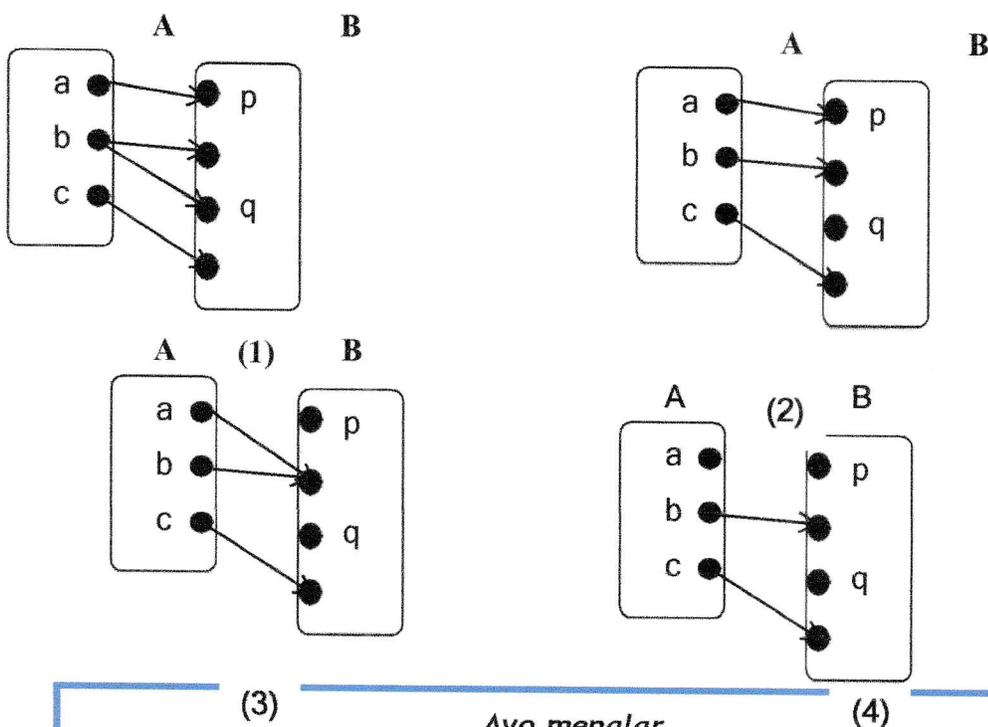
Melalui pendekatan saintifik dengan model *PBL* berbantuan LKPD dan PowerPoint peserta didik dapat **Mendiskripsikan** fungsi dengan menggunakan berbagai representasi dalam bentuk kata-kata, table dan diagram.

1. Jelaskan pengertian Relasi?

.....
.....
.....
.....

Coba kalian amati

2. Amati diagram panah di bawah ini.



Ayo menalar

a. Untuk gambar (1)

1. Apakah semua anggota himpunan A memiliki pasangan di himpunan B?Jawab:
2. Apakah ada anggota himpunan A yang memiliki pasangan lebih dari satu di himpunan B?Jawab:

b. Untuk gambar (2)

1. Apakah semua anggota himpunan A memiliki pasangan di himpunan B?Jawab:
2. Apakah ada anggota himpunan A yang memiliki pasangan lebih dari satu di himpunan B?Jawab:

c. Untuk gambar (3)

1. Apakah semua anggota himpunan A memiliki pasangan di himpunan B? Jawab:
2. Apakah ada anggota himpunan A yang memiliki pasangan lebih dari satu di himpunan B? Jawab:

d. Untuk gambar (4)

1. Apakah semua anggota himpunan A memiliki pasangan di himpunan B? Jawab:
2. Apakah ada anggota himpunan A yang memiliki pasangan lebih dari satu di himpunan B? Jawab:
3. Dari diagram panah diatas, manakah yang anggota himpunan A tepat memiliki satu anggota di himpunan B?

.....
.....
.....

4. Ciri-ciri dari relasi dari gambar diagram panah 2 dan 3 diatas:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Dari ciri-ciri relasi pada gambar diagram panah 2 dan 3 merupakan ciri-ciri fungsi. Jadi suatu fungsi dari himpunan A ke dalam himpunan B adalah.....

.....
.....
.....
.....



Ayo Menyimpulkan

Tulis poin-poin penting dalam setiap kegiatan di atas sebagai kesimpulan.

.....
.....

Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

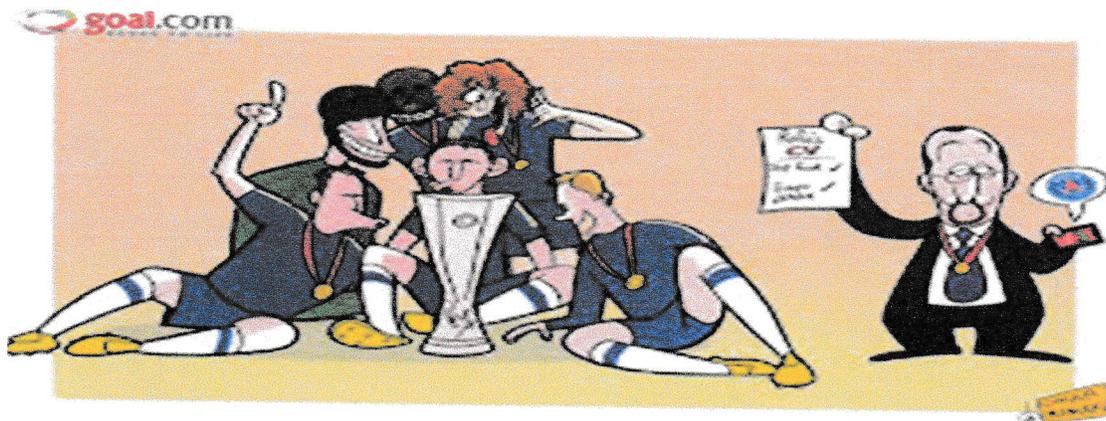
LKPD 2

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan model *PBL* berbantuan LKPD dan PowerPoint peserta didik dapat **Menunjukkan** penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

SMP Negeri 2 Salatiga membuat kebijakan setiap siswa wajib mengikuti satu ekstrakurikuler olahraga disekolah. Ekstrakurikuler yang dapat diikuti yaitu renang, bola voli, badminton, basket, sepakbola, karate. Sakti dan Dias mengikuti ekstrakurikuler sepakbola, Gias mengikuti bola voli, Zainal mengikuti karate, sedangkan Eka mengikuti renang. Sore ini siswa yg mengikuti ekstrakurikuler sepakbola akan dikumpulkan dilapangan untuk mengikuti pelatihan.



Dari kelima anak tersebut, siapa yang harus datang dilapangan sore ini?