



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 13 PALEMBANG

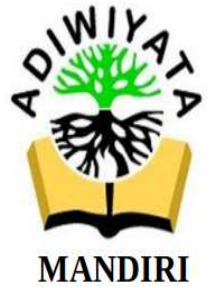
Terakreditasi A (AMAT BAIK) TGL : 09-09-2019

NPSN : 10603757

NSS : 201116004017

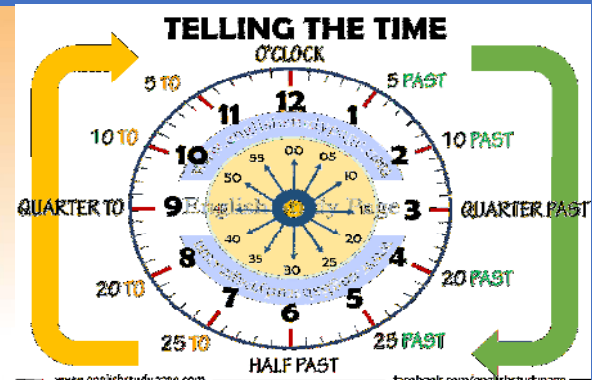
Jalan Gubah No.1 Kelurahan 29 Ilir Kecamatan IB II Telp/Fax (0711) 351940 Palembang 30143

Email : smn13palembang@gmail.com / Website.www.10603757.siap-sekolah.com



RPP SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH CALON SEKOLAH PENGGERAK TAHUN 2021

Nama : Drs. H. Slamet Cahyono, M.Pd.
Nama Sekolah : SMP Negeri 13 Palembang
Surel : sl4m3tchy@gmail.com
Jenjang/Kelas : SMP / VII (Tujuh)
Topik Pembelajaran : Menanyakan dan mengungkapkan waktu dalam menit dan jam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 13 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Kompetensi Dasar :

3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait dengan angka cardinal dan ordinal)

4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang sangat pendek dan sederhana yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dengan percaya diri, teliti, dan tanggung jawab mampu:

- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan pengucapan yang benar dan sesuai dengan konteks.
- Menentukan nama waktu dalam hari sesuai dengan konteksnya
- Mengidentifikasi penggunaan “past”, “to”, “a quarter”, dan “half” pada teks tentang waktu dalam bentuk angka ke dalam tulisan Bahasa Inggris dengan tepat.
- Membedakan penggunaan *a.m* dan *p.m.* untuk menyatakan nama waktu dalam hari.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
 - What time did you get up this morning?*
 - What time does the school begin?*
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video mengenai pengenalan diri dan bahan bacaan terkait materi. Link video pembelajaran:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Sgu4cf3cXE> atau
<https://www.youtube.com/watch?v=VQVq4xXLhWY>

Critical Thinking (Berfikir Kritis) & Collaboration (Kerjasama)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Percakapan yang berisi kalimat rumpang yang diberi guru.
- Guru memberikan kesempatan peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi p. 38-42 dan video yang telah diputar.
- Peserta didik diminta membuat 4 kalimat tentang mengungkapkan waktu dalam hari.
- Contoh:
 - 06.00 = It is at six o'clock.
 - 01.30 p.m = It is half past one in the afternoon.
 - 09.45 = It is a quarter to ten
 - 11.30 = It is half past eleven
- Peserta didik dalam kelompok diminta membuat 5 kalimat sederhana yang menyatakan aktifitas sehari-hari dengan waktu kegiatan tersebut.
Contoh: I usually wake up at five o'clock in the morning.
I go to school at half past six. dst

Communication (Berkomunikasi)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan mengenai Percakapan yang berisi kalimat rumpang yang diberi guru.

Creativity (Kreatifitas)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Time.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan kartu *Exit Slip* yang diberikan guru kepada masing-masing anak
- c. Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya
- d. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN/AESMEN (Terlampir)

1. Sikap
Observasi terhadap keaktifan murid dalam proses pembelajaran serta disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Pengetahuan
Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru
3. Keterampilan: Mengungkapkan waktu dalam hari berdasarkan apa yang didengar dari audio yang diberikan guru

Supervisor

Palembang, 12 November 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. H. Sudirman, MM.
NIP 196211101983031010



Drs. H. Slamet Cahyono, M.Pd.
NIP 196806011997031002

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap (Spiritual)

Jurnal pengamatan perkembangan sikap spiritual

No.	Hari/tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	AB/B/C/K
1.				
2.				
3.				

b. Sikap Sosial**Jurnal pengamatan perkembangan sikap sosial**

No.		Hari/tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	AB/B/C/K
1.					
2.					
3.					

c. Penilaian diri sendiri

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	Indikator	SB	B	C	K
1.	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2.	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3.	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran				
4.	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok				
5.	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				
6.	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah				
7.	Saya menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok				
8.	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi				
9.	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab				

d. Penilaian Antarteman

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antarteman

Nama yang diamati :

Nama pengamat :

No	Pernyataan	SB	B	C	K
1	Mau menerima pendapat teman				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok				
4	Tidak marah saat diberi kritik				



EXIT SLIP

1. Bagaimana perasaanmu setelah proses pembelajaran hari ini?

2. Bagian mana dari pelajaran yang menarik?

3. Apa manfaat pelajaran hari ini yang kamu dapatkan?



INTERACTIVE WORKSHEET

Name :

Grade :



Subject : English

Topic : Telling the Time

A. Match by making a line!



03.25



12.00



It's twelve o'clock

It's a quarter to seven

It's five o'clock

It's twenty-five past three

It's half past four

B. Listen and click!



01.00

07.00

11.00



11.05

11.30

11.15



05.30

06.30

06.45



12.40

11.30

12.15



03.10

10.03

10.10