

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DARUL HIKMAH
TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Kelompok | : B (usia 5-6 tahun) |
| Waktu | : 07.30 - 10.00 wib |
| Hari / Tanggal | : |
| Semester / Minggu Ke | : 1 / 14 |
| Tema / Sub Tema | : Binatang / ikan |
| Model Pembelajaran | : Kelompok dengan sudut pengamatan |

Kompetensi Dasar: 3.1,4.1,3.6,4.6,2.5,3.15,4.15

Tujuan Pembelajaran: Anak mampu melafalkan surat Al Fiiil (NAM)

1. Anak bisa melakukan motoric kasar untuk menjaga kesehatan (FM)
2. Anak mampu menghitung ikan yang ada dalam toples (K)
3. Anak terbiasa menyayangi binatang dengan memberinya makan (SE)
4. Anak mampu mengenal huruf (B)
5. Anak mampu membuat kreasi dengan kertas lipat (S)

Materi Dalam Kegiatan :

1. Menirukan surat pendek (Al-Fiiil) (NAM : 4.1)
2. Menirukan ikan berenang (FM :4.3)
3. Menghitung ikan (K : 4.5)
4. Memberi makan ikan (SE : 4.13)
5. Mencontoh kata " lima ikan mas " (B : 4.10)
6. Melipat kertas bentuk ikan (S : 4.15)

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam, dan penjemputan dalam (SOP)
3. Do"a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat Dan Bahan

1. Toples
2. Ikan
3. Makanan ikan
4. Kertas lipat
5. Buku tulis, pensil

Pembukaan (30 menir)

1. Salam dan berdo' a sebelum belajar
2. Menirukan surat pendek (Al-Fiiil)
3. Menyanyikan lagu " lihat-lihat ini ikan " sambil berekspresi
4. Menyebutkan macam-macam ikan

Inti (60 menit)

1. Anak Mengamati :
Ikan /gambar ikan
2. Anak Bertanya Tentang :
Diskusi tentang macam-macam ikan
3. Anak Mengumpulkan Informasi :
Guru memberi dukungan dengan cara memperlihatkan ikan / gambar ikan
4. Anak Menalar :
Anak menyebutkan ikan mas,lele,pindang,mujair dll
5. Anak Mengomunikasikan
 - A. Kelompok 1 : Menghitung ikan
 - B. Kelompok 2 : Mencontoh kata " lima ikan mas "
 - C. Kelompok 3 : Melipat kertas bentuk ikan
 - D. Kelompok 4 : Memberi makan ikan

Kegiatan Pengaman : Bermain balok

Recalling :

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat kolajenya
3. Memperkuat konsep beritung
4. Memperkuat mengenai kata yang dicontoh

Bermain Di Dalam Dan Di Luar, Cuci Tangan, Berdoa Sebelum Dan Sesudah Makan (30 menit)

Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek mengenai ikan mas
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

| Program Pengembangan | KD | INDIKATOR |
|-----------------------|------|---|
| Nilai agama dan moral | 4.1 | Anak dapat menirukan surat Al-Fil |
| Fisik Motorik | 4.3 | Anak dapat menirukan ikan berenang |
| Kognitif | 4.5 | Anak dapat menghitung ikan |
| Sosial Emosional | 4.13 | Anak memberi makan ikan |
| Bahasa | 4.10 | Anak dapat mencontoh kata " lima ikan mas " |
| Seni | 4.15 | Anak dapat melipat bentuk ikan |

2. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan

- ✓ Catatan Harian
- ✓ Catatan Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote
- ✓ Unjuk kerja dan
- ✓ Skala Capaian Perkembangan



Bareng,
Guru Kelas

HARISUS SHOLIHATUL M.S.Pd

Skala Capaian Perkembangan Harian:

| | Adi | Ali | Anis | Bima | Bety | Fela | Hana | Luna | Raka | Roni | Siti | Soni | Tia | Toni | Zia |
|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
| NAM | | | | | | | | | | | | | | | |
| FM | | | | | | | | | | | | | | | |
| K | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | | | | | | | | | | | | | | | |
| S | | | | | | | | | | | | | | | |

Ket: Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH) dan 4 (BSB)