

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AT-TAUFIQIYYAH

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I (Satu) / November /13

TEMA / SUB TEMA/TOPIK : Binatang/Binatang Peliharaan/ Kelinci

KELOMPOK / USIA : B/5-6 Tahun

HARI / TANGGAL : Rabu/ 10 November 2021

ALOKASI WAKTU : 07.30 - 10.30

KD : 1.1,1.2,2.2,2.3,2.7, 2.12, (3.1-4.1) (3.3-4.3) (3.5-4.5) (3.6-4.6) (3.8-4.8) (3.11-4.11) (3.15-4.15)

I. MATERI KEGIATAN

- Membaca surat Al-lahab
- Bergerak meniru gerakan kelinci melompat
- Mengenal ciri ciri kelinci,makanan kelinci habitat kelinci dan cara berkembang biak kelinci
- Menarik garis kata ke gambar bagian bagian kelinci
- Menyusun pola ABC dengan gambar (gambar kelinci)
- Membuat bentuk makanan kelinci dari plastisin
- Menyanyi lagu kelinciku

II. MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

- Membiasakan diri berperilaku baik
- Mengucapkan salam, masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan.
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP Pembukaan.
- Mencuci tangan dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaannya
- Anak dapat melakukan gerakan kelinci melompat
- Anak dapat Mengenal ciri ciri kelinci,makanan kelinci habitat kelinci dan cara berkembang biak kelinci
- Anak dapat menyebutkan bagian bagian kelinci dan mengenal kata
- Anak dapat menyusun pola ABC (gambar Kelinci,)
- Anak dapat membuat bentuk makana kelinci dari plastisin
- Anak dapat menyanyi lagu kelinciku
- Anak dapat menceritakan kembali apa yang telah di dengarnya

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Pemberian tugas

V. MEDIA, ALAT dan BAHAN

- LKA
- Pensil
- Plastisin
- Lem
- Gambar kelinci
- Aneka fuzzle

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. PEMBUKAAN (45 menit)

- Mengucapkan salam,
- Berdoa,
- Mengabsen anak
- Apersepsi
- Berdiskusi tentang kegiatan bermain yang akan dilaksanakan
- Mengenalkan aturan bermain
- Praktek langsung : Menirukan gerakan kelinci melompat

b. INTI (60 menit)

- Guru mengajak anak mengamati gambar kelinci yang di perlihatkan
- Guru menanyakan apa saja bagian bagian kelinci tersebut
- Anak menceritakan apa saja yang telah di perlihatkan
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini..
- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya.
- **Kelompok 1 : pemberian tugas : menarik garis kata ke gambar bagian bagian kelinci**

- **Kelompok 2 : Pemberian tugas : Menyusun pola ABC (gambar kelinci warna hitam,abu dan putih)**
- **Kelompok 3 : Pemberian tugas : membuat bentuk makanan kelinci dari plastisin**
- Kegiatan Pengaman : Bermain fuzzle
- Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukannya.
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya.

c. ISTIRAHAT (30 menit)

- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas

d. PENUTUP (30 menit)

- Menyanyi lagu kelinciku
- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Bercerita yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar.

VII. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Nilai Karakter	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	Religius	1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	– Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
	Religius	3.1. Mengenal kegiatan ibadah sehari hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa	– Berdoa kepada tuhan sebelum dan sesudah kegiatan – Membaca surat Al-lahab
Fisik Motorik	Kerja Keras	3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	– Melakukan gerakan kelinci melompat
	Mandiri	3.4. Mengetahui cara hidup sehat. 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.	– Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat
Kognitif	Kreatif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	– Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapat jawaban – Melakukan kegiatan yang dapat menyebutkan ciri ciri kelinci,makanan kelinci habitat kelinci dan cara perkembang biakan kelinci
		3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk,ukuran,pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri2 lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
Bahasa	Kerja keras	3.10 Memahami bahasa resestif (menyimak dan membaca)	– Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan makan bersama) – Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya seperti: apa,
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa resestif (menyimak dan membaca)	
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (meng ungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan ber bahasa ekspresif (mengungkapkan baha	

Program Pengembangan	Nilai Karakter	Kompetensi Dasar	Indikator
		sa secara verbal dan nonverbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	mengapa, bagaimana, dimana – Menulis kata kelinci
Sosial Emosional	Mandiri	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	– Dapat melaksanakan kegiatan sampai tuntas
Seni	Menghargai Prestasi	2.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	– Menjaga kerapihan dan kebersihan diri. – Menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan
- Catatan Hasil Karya.
 - Catatan anekdot
 - Ceklis

Mengetahui
Kepala TK At-taufiqiyah

Kuningan, 10 November 2021
Guru Kelas

Ena Salbiah, S.Pd

Ena Salbiah S.Pd

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B
 TEMA / SUB TEMA : Binatang / binatang peliharaan/ Kelinci
 SEMESTER / MINGGU : I/13 (Dua belas)
 Nama Anak :

N O	HARI / TANGGAL	PERISTIWA / PERILAKU	KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	Rabu 10 November 2021		3.3. Mengenal anggota fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. - Terampil menggunakan anggota tubuh untuk melakukan gerakan melompat kelinci 3.5 Memecahkan masalah sehari hari dengan kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif	MB

Mengetahui
 Kepala TK At-taufiqiyah

Kuningan 10 November 2021
 Guru kelas

Ena Salbiah S.Pd

Ena Salbiah S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B
Tema /Sub tema : Binatang /Binatang peliharaan/ Kelinci
Semester /Minggu : I / 13
Har i/ Tanggal : Rabu 10 November 2021

NO	Hasil Karya	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1			3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

Mengetahui
Kepala TK At-taufiqiyah

Kuningan 10 November 2021
Guru kelas

Ena Salbiah S.Pd

Ena Salbiah S.Pd

Rencana penilaian

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

KELOMPOK : B

HARI / TANGGAL : Rabu 10 November 2021

NO	Nilai Karakter	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK														
			Adam	Atifa	Erifa	Fazar	Havia	Khantz	Khia	M. Adit	M. Fikr	M. Rije	Nafa	Naya	Nazwa	Sabrin	Sheril
1		Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai penciptanya															
2		Berdoa kepada tuhan sebelum dan sesudah kegiatan															
3		Melakukan gerakan sesuai lagu “aku pohon” dengan terkontrol seimbang dan lincah															
4		Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat															
5		Mampu memecahkan masalah sederhana yang di hadapi meskipun menghadapi kesulitan															
6		Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas															
7		Dapat bekerja sama dalam pembuatan kandang kelinci dari kardus bekas															
8		Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain															
9		Menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan (misal: bertepuk tangan dan memuji)															

Keterangan : BB : 1 MB :2.BSH : 3 BSH:4

Mengetahui
Kepala TK At-taufiqiyah

Ena Salbiah S.Pd

Kuningan 10 November 2021
Guru Kelas

Ena Salbiah S.Pd

