TK PERTIWI PURBASARI

RPP

TOPIK : MENYAYANGI BINATANG

Oleh :

KHOMSIANA MARDIYATIN S.Pd AUD

PURBASARI KEC.KARANGJAMBU KAB.PURBALINGGA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Purbasari
Semester/ Bulan/Minggu ke	: I/November/16
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	: Binatang /Anak ayam
Alokasi Waktu	: 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membiasakan anak untuk selalu bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
- Melatih keterampilan anak dengan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- Melatih anak untuk mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap dan utuh serta mampu membuat beberapa coretan yang berbentuk huruf atau kata
- Menumbuhkan rasa bangga terhadap karya sendiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Materi Kegiatan

1. Menggunting gambar bentuk-bentuk geometri
2. Menempel gambar bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk anak ayam
3. Menulis kata “anak ayam” di bawah gambar
4. Tanya jawab cara memelihara ayam

- Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam
2. Do'a sebelum belajar
3. Menghafal surat Al Fatikhah

- Alat-alat dan bahan

1. Foto anak ayam
2. Gambar bentuk geometri (segi tiga,lingkaran kecil,lingkaran besar), gunting.
3. Lem, bentuk-bentuk geometri,buku menempel.
4. Spidol warna hitam

➤ Pembukaan (30 menit)

1. Mengucapkan salam masuk
2. Do'a sebelum belajar
3. Menyanyi lagu Aku anak ayam
4. Mengucapkan kalimat Toyiybah (Alhamdulillah)
5. Mengenal aturan main
6. Diskusi atau tanya jawab tentang cara memelihara Anak ayam

➤ Inti (60 menit)

1. Anak mengamati foto anak ayam
2. Anak menggunakan foto anak ayam untuk bertanya nama bagian-bagian tubuh anak ayam
3. Anak mengumpulkan informasi dari keterangan guru tentang nama bagian-bagian tubuh anak ayam
4. Anak menalar berdasarkan keterangan guru untuk menyebutkan bagian-bagian tubuh anak ayam
5. Anak mengkomunikasikan :
 - a. Inti 1: Menggunting gambar bentuk-bentuk geometri
 - b. Inti 2: Menempel gambar bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk anak ayam

- c. Inti 3: Menulis kata “anak ayam” dibawah gambar.
 ➤ **Kegiatan pengaman** : Bermain puzzle binatang

➤ **Recalling** :

1. Menanyakan kegiatan yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep anak ayam

➤ **Istirahat (15 menit)**

- Mencuci tangan dengan sabun
- Makan bekal

➤ **Penutup (15 menit)**

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Bercerita pendek “Aku berbeda”
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdo’a setelah belajar
5. Salam.

C. RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian Pembelajaran

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2	-Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Tuhan	observasi
2.	Fisik Motorik	3.3 - 4.3	-Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : menggunting pola, menempel, menali sepatu, meniru bentuk, menggunakan alat makan)	penugasan
3.	Kognitif	3.8 - 4.8	-Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang menghubungkan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam	Hasil karya
4.	Bahasa	3.12 - 4.12	-Membuat gambaran dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata	Hasil karya
5.	Sosem	2.5	-Bangga menunjukkan hasil karya	Unjuk kerja
6	Seni	3.15 – 4.15	-Menampilkan hasil karya seni	Unjuk kerja

1. Teknik penilaian yang akan digunakan
 - a. Format skala capaian perkembangan harian

Kelompok :

Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Kegiatan	Nama anak			
			anak	anak	anak	anak
1.	Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Tuhan	Mengucap kalimat toyyibah				

2.	Menampilkan hasil karya seni	Menyanyi lagu Aku anak ayam				
3.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	Menggunting bentuk-bentuk geometri				
4.	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam	Menempel gambar bentuk geometri menjadi bentuk anak ayam				
5.	Membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan	Mencontoh tulisan “anak ayam”				
6.	Bangga menunjukkan hasil karya	Menunjukkan gambar Anak ayam				

b. Data hasil karya

Nama :

Kelompok : B

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.			
2.	Dst		

2. Penilaian perkembangan anak

- 1) Perkembangan Nilai Agama dan Moral :
- 2) Perkembangan Fisik Motorik :
- 3) Perkembangan Kognitif :
- 4) Bahasa :
- 5) Perkembangan Sosial Emosional :
- 6) Perkembangan Seni :

Kepala TK Pertiwi Purbasari

Khomsiana Mardiyatin S.Pd AUD