

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Tunas Harapan Desa Karanggedang
Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 11 / 1
Hari, tanggal	: Rabu, 10 November 2021
Tema / Sub tema / Sub-sub tema	: Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: Vidio, Buku cerita, tanah liat, kapas, playdough, kertas, plastik kresek, plastisin, sedotan batu, ranting, stik eskrim manik-manik, kancing, kerang, biji-bijian, kardus bekas, kertas spidol, kunyit, pensil.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum memulai dan selesai kegiatan (Nam.1.2)
2. Anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur; (F.M 3.3-4.3)
3. Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi Binatang dan makhluk ciptaan Tuhan yang lain; (Nam. 1.2)
4. Anak dapat menyebutkan bilangan 1-10; (Kog. 3.6-4.6)
5. Anak dapat membuat karya sesuai kreativitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai; (Seni 3.15-4.15)
6. Anak dapat mengerjakan sesuatu hingga tuntas (Sosem 2.12)
7. Anak dapat mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan Berhitung (Bahasa 3.12-4.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyikan binatang bebek dan gerakannya.
3. Mengamati vidio Keluarga bebek yang rukun
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Kegiatan Inti

1. Ayo bersama sama keluarga bebek membangun rumah kecil di Hutan
2. Membuat bentuk telur dengan bahan yang disediakan. Menghitung bentuk telur yang sudah dibuat anak.
3. Ayo menyusun kata bebek dengan bahan yang sudah disediakan

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istirahat

1. Cuci tangan, doa sebelum makan, makan bersama, doa sesudah makan
2. Bermain bebas diluar kelas.

Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama Dan Moral	1.2 3.1-4.1	Terbiasa meyayangi dan merawat Binatang Doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-10
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai
Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Ceklis Perkembangan anak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nur Wahidah Annas, S.Pd.AUD

Nur Wahidah Annas, S.Pd.AUD

FORMAT PENILAIAN

**DATA DAN HASIL KARYA
TK TUNAS HARAPAN KARANGGEDANG
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Nama Anak : Elok
Periode : November 2021
Kelas : TK B

NO	HASIL KARYA PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Nur Wahidah Annas, S.Pd.AUD

Guru Kelas B

Nur Wahidah Annas, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

Nama : Zhafira
Pereiode : November 2021

Tanggal	Peristiwa / Perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Karanggedang,
Guru Kelas

NUR WAHIDAH ANNAS, S.Pd.AUD

NUR WAHIDAH ANNAS, S.Pd.AUD

PENILAIAN CEKLIS

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021

Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		Zhafira	Elok	Naufal	Haidar	Aisyah
NAM 1.2	Anak dapat berdoa sebelum memulai dan selesai kegiatan. Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi Binatang dan makhluk ciptaan Tuhan yang lain					
F.M 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur					
Kog 3.6-4.6	Anak dapat menyebutkan bilangan 1-10					
Seni 3.15-4.15	Anak dapat membuat karya sesuai kreativitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai;					
Sosem 2.12	Anak dapat mengerjakan sesuatu hingga tuntas					
Bahasa 3.12-4.12	Anak dapat mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan Berhitung					

Keterangan : Kolom diisi dengan skala : BB, MB, BSH, BSB

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Karanggedang,
Guru Kelas

NUR WAHIDAH ANNAS, S.Pd.AUD

NUR WAHIDAH ANNAS, S.Pd.AUD