

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Islam Nur Hikmah
Kelas / Semester : TK B / I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang peliharaan ciptaan Allah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengenal ciptaan Allah setelah menonton video dengan cermat
2. Peserta didik dapat menganalisis sikap baik dan tidak baik terhadap makhluk ciptaan Allah setelah berdiskusi dengan tepat
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara merawat binatang dengan baik dan benar, setelah menonton video.
4. Setelah bermain maze, Peserta didik dapat mendeskripsikan cirri-ciri binatang dengan tepat.
5. Setelah menonton video, peserta didik dapat membuat karya kandang binatang dengan mandiri
6. Setelah bermain, peserta didik dapat menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan dengan lancar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Kelas dimula dengan diawali salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Menyanyikan lagu “Binatang apa?”
4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Guru mengajak peserta didik menonton video “menyayangi binatang”
2. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang isi cerita pada video yang telah dilihat
3. Guru memberikan kesempatan main pada peserta didik untuk melakukan kegiatan yang telah disiapkan :
 - a. Maze memberi makan binatang
 - b. Membersihkan bulu kucing (boneka kucing)
 - c. Menentukan gambar sikap baik dan tidak baik pada binatang
 - d. Menghubungkan tali pada gambar ciptaan Allah dengan gambar cara merawatnya
 - e. Membuat kandang binatang dari barang bekas
4. Guru membimbing peserta didik dalam proses mengumpulkan informasi pada kegiatan yang sedang dilakukan

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru memberikan evaluasi pada kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan memberikan pendapat
3. Guru memberikan penguatan pembelajaran yang didapat
4. Guru mengapresiasi peserta didik
5. Guru menayakan perasaan peserta didik setelah berkegiatan
6. Guru menginfokan kegiatan esok hari
7. Guru mengajak peserta didik untuk berdo’a sesudah kegiatan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala KB-TK Islam Nur Hikmah

Bekasi,.....
Guru

Indikator Penilaian

Penilaian	Aspek	Kompetensi Dasar	Indikator	
Sikap	Nilai agama & moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1	Mempercayai binatang ciptaan Allah
		3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia serta menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	3.2.1 - 4.2.1	Terbiasa menyayangi makhluk ciptaan Allah
	Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.1	Terbiasa mengerjakan tugas hingga tuntas
Pengetahuan	Kognitif	3.8-4.8 Mengenal serta menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam	3.8.1	Mengenal cara merawat binatang peliharaan
			3.8.2	Mendeskripsikan ciri-ciri binatang
Keterampilan	Bahasa	3.10-4.10 Memahami serta menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.1 0.1- 4.1 0.1	Menceritakan tentang apa yang sudah dilakukan
	Fisik Motorik	3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, serta menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3. 1- 4.3. 1	Mempraktekan gerakan koordinasi mata dangan (menyiris)
Keterampilan	Seni	3.15-4.15 Mengenal serta menunjukan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.1 5.1- 4.1 5.1	Membuat karya tangan

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.1.1	Mempercayai binatang ciptaan Allah	Peserta didik belum mempercayai binatang sebagai ciptaan Allah	Peserta didik mulai mempercayai binatang sebagai ciptaan Allah dengan menyebutkan 1 ciptaan-Nya	Peserta didik mulai mempercayai binatang sebagai ciptaan Allah dengan menyebutkan 2 ciptaan-Nya	Peserta didik mulai mempercayai binatang sebagai ciptaan Allah dengan menyebutkan 3 ciptaan-Nya
3.2.1-4.2.1.	Terbiasa menyayangi makhluk ciptaan Allah	Peserta didik belum terbiasa menyayangi makhluk ciptaan Allah walau sudah diberi contoh	Peserta didik mulai terbiasa menyayangi makhluk ciptaan Allah dengan melakukan 1 tindakan	Peserta didik terbiasa menyayangi makhluk ciptaan Allah dengan melakukan 2 tindakan	Peserta didik terbiasa menyayangi makhluk ciptaan Allah dengan melakukan 3 tindakan
2.12.1	Mengerjakan tugas hingga tuntas	Peserta didik belum terbiasa mengerjakan tugas dengan tuntas	Peserta didik mulai terbiasa mengerjakan tugas dengan tuntas dengan 2 kali dimotivasi	Peserta didik terbiasa mengerjakan tugas dengan tuntas dengan 1 kali dimotivasi	Peserta didik terbiasa mengerjakan tugas dengan tuntas tanpa motivasi
3.8.1	Mengenal cara merawat binatang peliharaan	Peserta didik belum mengenal cara merawat binatang	Peserta didik mulai mengenal cara merawat binatang dengan 1 contoh	Peserta didik mengenal cara merawat binatang dengan 2 contoh	Peserta didik mengenal cara merawat binatang dengan 3 contoh
3.8.2	Mendeskripsikan ciri-ciri binatang	Peserta didik belum dapat mendeskripsikan ciri-ciri binatang	Peserta didik mulai dapat mendeskripsikan 1 ciri-ciri binatang	Peserta didik dapat mendeskripsikan 2 ciri-ciri binatang	Peserta didik dapat mendeskripsikan 3 ciri-ciri binatang
3.1.0.1-4.1.0.1	Menceritakan tentang apa yang sudah dilakukan	Peserta didik belum dapat menceritakan tentang apa yang sudah dilakukan	Peserta didik dapat menceritakan 1 kegiatan tentang apa yang sudah dilakukan	Peserta didik dapat menceritakan 2 kegiatan tentang apa yang sudah dilakukan	Peserta didik dapat menceritakan 3 kegiatan tentang apa yang sudah dilakukan
3.3.1-4.3.1	Mempraktekan gerakan koordinasi mata dengan (menyisir)	Peserta didik belum dapat mempraktekan gerakan menyisir bulu	Peserta didik mulai dapat mempraktekan gerakan menyisir bulu dengan 2 kali contoh	Peserta didik dapat mempraktekan gerakan menyisir bulu dengan 1 kali contoh	Peserta didik dapat mempraktekan gerakan menyisir bulu tanpa contoh
3.1.5.1-4.1.5.1	Membuat karya tangan	Peserta didik belum dapat membuat karya tangan berupa kandang binatang	Peserta didik mulai dapat membuat kandang binatang secara sederhana dengan bantuan	Peserta didik dapat membuat kandang binatang secara sederhana dengan mandiri	Peserta didik dapat membuat kandang binatang secara spesifik dengan mandiri

3.2. 1	Menyebutkan perilaku baik terhadap teman	Peserta didik belum dapat menyebutkan perilaku baik terhadap teman	Peserta didik mulai dapat menyebutkan 1 perilaku baik terhadap teman	Peserta didik dapat menyebutkan 2 perilaku baik terhadap teman	Peserta didik dapat menyebutkan lebih dari 2 perilaku baik terhadap teman
4.1. 1	Melafalkan huruf hijaiyah dengan benar	Peserta didik belum dapat melafalkan huruf hijaiyah ذ - ر - ز dengan benar walau sudah diberi arahan	Peserta didik mulai dapat melafalkan 1 dari 4 huruf hijaiyah ذ - ر - ز - ز dengan benar	Peserta didik dapat melafalkan 3 dari 4 huruf hijaiyah ذ - ر - ز - ز dengan benar	Peserta didik belum dapat melafalkan 4 huruf hijaiyah ذ - ر - ز dengan benar
4.1. 2	Melafalkan angka arab dengan benar	Peserta didik belum dapat melafalkan angka arab - ١ ٣ - ٢ dengan benar walau sudah diberi arahan	Peserta didik mulai dapat melafalkan 1 dari 3 angka arab ٣ - ٢ - ١ dengan benar	Peserta didik dapat melafalkan 2 dari 3 angka arab ٣ - ٢ - ١ dengan benar	Peserta didik dapat melafalkan 3 angka arab - ١ ٣ - ٢ dengan benar
4.1. 3	Melafalkan kalimat thoyyibah dengan benar	Peserta didik belum dapat melafalkan kalimat thoyyibah hamdallah	Peserta didik mulai dapat melafalkan kalimat thoyyibah hamdallah	Peserta didik dapat melafalkan kalimat thoyyibah hamdallah tanpa dengan artinya	Peserta didik dapat melafalkan kalimat thoyyibah hamdallah beserta artinya.
4.1. 4	Memperagak an Gerakan sholat “Takbiratul ikhram, sedekap dan ruku”	Peserta didik belum dapat memperagakan 3 gerakan sholat “Takbiratul ikhram Sedekap dan ruku”	Peserta didik mulai dapat memperagaka n 1 dari 3 gerakan sholat “Takbiratul ikhram Sedekap dan ruku”	Peserta didik dapat dapat memperagakan 2 dari 3 gerakan sholat “Takbiratul ikhram Sedekap dan ruku”	Peserta didik dapat memperagakan 3 gerakan sholat “Takbiratul ikhram Sedekap dan ruku”
4.2. 1	Mendemostras ikan perilaku baik terhadap teman	Peserta didik belum dapat mendemonstra sikan perilaku baik terhadap teman walau sudah diberi contoh	Peserta didik mulai dapat mendemostras ikan 1 perilaku baik terhadap teman	Peserta didik dapat mendemonstar sikan 2 perilaku baik terhadap teman	Peserta didik dapat mendemonstra sikan lebih dari 2 perilaku baik terhadap teman.

Instrumen- Observasi/Pengamatan Sikap

KD: 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia serta menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawan

NO	Nama	Aspek yang dinilai												Keterangan
		Mempercayai binatang ciptaan Allah				Terbiasa menyayangi makhluk ciptaan Allah				Terbiasa mengerjakan tugas hingga tuntas				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSP : Berkembang Sangat Pesat

Instrumen Penilaian Pengetahuan & Keterampilan

Tema/Subtema : Binatang /Binatang peliharaan ciptaan Allah

Kelompok/Usia : B/5-6

Tahun Tanggal Penilaian : Sabtu, 13 November 2021

KD : 3.8-4.8 Mengenal serta menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam
 3.10-4.10 Memahami serta menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, serta menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 3.15-4.15 Mengenal serta menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

No.	Indikator Penilaian	Score				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Mengenal cara merawat binatang peliharaan					
2	Mendeskripsikan ciri-ciri binatang					
3	Menceritakan tentang apa yang sudah dilakukan					
4	Mempraktekan gerakan koordinasi mata dangan (menyiris)					
5	Membuat Karya tangan					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik