

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 7 Bulungcangkring
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

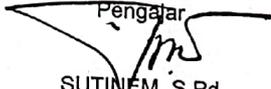
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan secara ber-pasangan pertanyaan dari guru. (Collaburaton) • Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. • Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) (Gotong Royong) • Siswa melakukan percobaan: • Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. • Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. • Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan dalam kelompok. (Critical thinking and Problem Solving) • Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1. • Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. • Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut. • Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Kudus, 19 November 2021
 Pengajar

 SUTINEM, S.Pd
 NIP. 19680309 198808 2 001