

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Semester / Minggu	: I / 11
Hari / Tanggal	: Jumat, 5 Oktober 2021
Kelompok Usia	: B ( 5 – 6 ) Tahun
Tema /sub tema	: Binatang / Binatang peliharaan/ Burung
Alokasi Waktu	: 120 Menit
KD	: 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui bahwa binatang adalah ciptaan Tuhan (1.1)
2. Anak dapat menyayangi binatang dengan merawat dan memberi makan (2.12)
3. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (1.2, 3.1, 4.1))
4. Anak dapat terbiasa mandiri dalam menyelesaikan tugas (2.12)
5. Anak dapat menyebutkan nama-nama burung yang diketahui (3.11, 4.11)
6. Anak dapat menggunakan motorik kasar dan halus (3.3, 4.3)
7. Anak dapat mengurutkan gambar berdasarkan ukuran (3.6, 4.6)
8. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (3.15, 4.15)

### B. Materi Pembelajaran

- Binatang, tanaman, dan manusia adalah ciptaan Allah SWT.
- Membaca surat dan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mentioning jenis nama-nama burung yang diketahui.
- Menghitung gambar burung yang disediakan.
- Membuat kolase bentuk burung dengan daun kering.
- Bernyanyi “burung kutilang”

### C. Materi Pembiasaan

1. Salam masuk penyambutan dan penjemputan
2. Doa belajar sebelum dan sesudah kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
4. Penerapan aturan main sesuai SOP

### D. Alat dan Bahan :

Burung, biji-bijian, gambar jenis – jenis burung, lem fox, kertas lembar kerja, daun kering, crayon

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan (salam, ikrar, doa, membaca surat, menyanyi)
- Absen siswa
- Bersama-sama mengamati burung

## II. Inti

- Anak mengurutkan gambar burung yang terkecil sampai yang terbesar
- Anak membuat kolase bentuk burung dengan daun kering
- Bersama bernyanyi lagu burung kutilang

## III. Recalling

- Merapikan alat – alat yang telah digunakan
- Bercakap – cakap mengenai perasaan anak selama melakukan kegiatan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan konsep tentang menyayangi makhluk ciptaan Tuhan.

## IV. Istirahat

1. Mencuci dan melap tangan
2. Berdoa & makan bersama

## V. Penutup

- Menanyakan perasaan anak pada hari ini
- Bercakap – cakap mengenai kegiatan yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan bermain apa yang paling disukai.
- Menginformasikan kegiatan besok.
- Penerapan SOP penutup ( bernyanyi, doa dan salam)

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Rencana penilaian

Lingkup Perkembangan	K.D	INDIKATOR		NAMA ANAK					
NAM	1.1,	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	Anak mensyukuri ciptaan Tuhan						
	1.2	Menghargai diri sendiri,, oranglain & lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak mampu menyayangi binatang.						
	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar						
	4.1								
SOSEM	2.12	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab	Anak mampu menyayangi binatang peliharaan dengan rutin memberinya makan						

F.M	3.3, 4.3	Anak dapat mengembangkan gerakan motorik kasar dan halus	Anak mampu merobek dengan media daun kering																
KOG	3.6 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya	Mengurutkan gambar berdasarkan ukuran terkecil sampai terbesar																
BAHASA	3.11, 4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Anak mampu menyebutkan nama bermacam-macam burung																
SENI	3.15, 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya missal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan oranglain	Anak mampu menirukan gerak dan lagu "burung kutilang"																

Keterangan :

- 1 = BB (Belum Berkembang)
- 2 = MB (Mulai Berkembang)
- 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)



Kepala Sekolah

Neneng Kurniawati, S.Pd

Guru Kelas

Neneng Kurniawati, S.Pd



LEMBAR KERJA

