

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Klunjukan
Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator
PKn 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat SBdP 3.1 Memahami Reklame	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari 3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Communication)
- Siswa diajak menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama (Nasionalis)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Communication)

KEGIATAN INTI (5 Menit)

- Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru meminta siswa memperhatikan gambar-gambar yang dipajang di papan tulis dan melakukan tanya jawab kepada siswa (Communication)
 - Jenis-jenis usaha apa yang dapat kamu temukan pada gambar?
 - Usaha-usaha apa saja yang ada di sekitar tempat tinggalmu?
 - Apa manfaat usaha tersebut untuk dirimu dan orang-orang di sekitarmu?
 - Sikap apa saja yang diperlukan dalam berwirausaha?
 - Apa yang harus dilakukan agar hasil usaha kita menarik untuk dipasarkan/dijual?
 - Mengapa embalase sangat penting bagi sebuah produk?

- Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ”(Literasi)
- Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa diminta menjawab pertanyaan pada LKPD (Critical Thinking and Problem Formulation)
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas
- Guru kembali menjelaskan bahwa agar hasil usaha menarik untuk dijual maka diperlukan embalase (Communication)
- Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.
- Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenyanya pada kertas A4 yang telah dipersiapkan guru dengan langkah-langkah: (Creativity and Innovation)

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN 01 Klunjukan

Klunjukan, 3 Januari 2022

Guru Kelas VI B

WINDARTO, S.Pd
NIP. 19711208 199303 1 001

TEMU ULIYAH, S.Pd.SD.
NIP. 19820421 2008012 034