

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

---

NAMA : AKMAL HANUM,S.Pd.

SEKOLAH : TK.ADE IRMA SURYANI

KELOMPOK : B

TEMA : AKU SAYANG BINATANG,TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

SUB TEMA : MENYAYANGI CIPTAAN TUHAN

Alokasi Waktu : 45 Menit

### A. Kompetensi inti

Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang,tanaman dan makhluk ciptaan tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaannya.

### B. Kompetensi Dasar

Anak TK harus mampu untuk mengenal ciptaan-ciptaan tuhan, dan mampu untuk membedakan apa itu manusia, binatang serta tumbuhan

### C. Tujuan pembelajaran

- Siswa mampu mengenal bentuk dasar manusia, binatang dan tanaman.
- Siswa mampu menjelaskan bagaimana bentuk mata, mata digunakan untuk apa, dan bagian tubuh lainnya dari manusia..
- Siswa mampu menggambar binatang dan tanaman dengan bentuk yang sederhana
- Siswa Mampu membedakan dan mengenal macam-macam hewan
- Siswa Mampu membedakan bagian-bagian tanaman baik itu akar, batang, daun dan bunga.
- Siswa mampu untuk mengenal warna-warna, seperti warna daun dan bunga
- Siswa Mampu menyebutkan kembali nama-nama binatang, minimal 3.
- Siswa mampu menyebutkan berapa kaki ayam, kucing, kambing, dan burung.

### D. Indikator hasil pembelajaran

Menjelaskan kembali tentang pentingnya menyayangi binatang,tanaman, dan ciptaan tuhan lainnya sebagai bentuk hubungan antar sesama makhluk ciptaan tuhan.

### **E. Materi pembelajaran**

- Menceritakan cerita-cerita binatang, seperti kancil yang cerdik.
- Menyebutkan kegunaan dari anggota tubuh manusia
- Menyebutkan macam-macam binatang dan tumbuhan
- Menjelaskan hubungan yang baik antar sesama ciptaan tuhan

### **F. Metode/strategi/aktifitas pembelajaran**

- Pembukaan, salam,doa, ucapan selamat pagi, bertanya bagaimana aktifitas siswa dirumah seperti sudah makan, mandi dan bersalaman dengan orang tua?
- Bersholawat dan membacakan beberapa surah-surah pendek
- Bernyanyi
- Masuk keinti pembelajaran, seperti sudah kita ambil contoh tema : ciptaan tuhan(manusia,binatang dan tanaman)
- Pertama-tama Menunjukkan serta menjelaskan macam-macam gambar binatang seperti kucing, ayam, kambing, dll. Jika disekolah itu ada kucing yang sedang lewat bisa langsung kita tunjukkan kepada siswa bahwa itu adalah bentuk kucing, binatang ini bernama kucing, karena siswa pada dasarnya lebih mudah untuk memahami ketika kita menunjukkannya secara langsung kepada mereka.
- Menunjukkan serta menjelaskan macam-macam tanaman yang ada disekitar seperti contohnya bunga mawar
- Menjelaskan bahwa manusia adalah makhluk yang sempurna, memiliki rambut,mata, hidung,mulut,telinga,kaki,tangan,dapat berpikir,dll. Kita bisa bertanya kepada siswa dimata letak mata, mari saling berhadapan sesama teman, lihat mata teman, dan jelaskan ada berapa mata, bagaimana ukuran mata dan apa warna mata.
- Setelah menjelaskan ketiga komponen dasar dari manusia, binatang, dan tanaman kita bisa membawakan sebuah lagu untuk membuat suasana menjadi lebih seru. Bisa seperti lagu  
suara ayam : petok...petok...petok  
suara kambing : mbekkk...mbekkk...mbekkk  
suara kucing : meong...meong..meong  
dengan tujuan untuk membuat siswa mengenal dan mengingat suara-suara hewan dengan lebih cepat.

- Setelah ketiga komponen itu kita jelaskan, maka kita dapat melempar beberapa macam pertanyaan yang sangat mudah, dan untuk membangkitkan semangat mereka kita bisa menjanjikan sebuah hadiah/bintang ketika mereka berhasil menjawab dengan benar. pertanyaannya bisa seperti berapa kaki kucing? Apa warna bunga? Berapa jumlah mata? Apa warna rambut? Kita makan menggunakan kaki atau tangan?

### **G. Penilaian**

Penilaian memang harus dilakukan setelah pembelajaran selesai disampaikan, untuk menilai kita membutuhkan beberapa pertanyaan untuk memastikan apakah yang kita sampaikan dapat dimengerti dan dipahami oleh siswa atau tidak. Penilaian terhadap siswa yang masih Tk dapat kita lihat dari keaktifan mereka dalam bertanya dan menjawab, keahaman mereka, dapat menjelaskan kembali misalkan bentuk ayam, dan terakhir tentang kuat atau tidaknya mereka mengingat.