



YAYASAN AL-IHWAN WABURENSE
TK ISLAM TERPADU AL-IHWAN

Alamat : Jl. Kali Wabureense No... Kec. Mawasangka Kode Pos 93762

E-mail: tkit.alihwan@gmail.com



RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Islam Terpadu Al-Ihwan
Kelas / Semester : B / 2
Tema : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Menyayangi memelihara Ikan dalam aquarium.
Pembelajaran Ke : 13
Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (2 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak menceritakan pengalamannya memelihara dan merawat hewan peliharaannya
- Anak dapat melakukan gerakan ikan sesuai cerita dari guru dan menurut imajinasinya
- Anak mau bertanya tentang fungsi bagian tubuh ikan dan tanaman
- Anak dapat mengetahui bahwa binatang, tanaman adalah mahluk ciptaan Tuhan yang harus di sayangi

Media/sumber belajar :

- Ikan di aquarium, pensil, kertas hvs, gambar ikan, makanan ikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langka Kegiatan :

1. Pembukaan:

- Berdoa, salam
- Merefleksi kembali materi pembelajaran sebelumnya dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari.
- Senam fantasi menurut gerakan ikan.

2. Kegiatan Inti :

- a. Mengamati: Mengamati ikan di dalam Aquarium dan informasi tentang warna, bentuk, ukuran dan ciri-ciri ikan
- b. Menanya: Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari yang dilihat di Aquarium Misal: pertanyaan yang di ajukan kepada anak
 - (1). berapa banyak ikan di aquarium.
 - (2). ada warna apa saja ikan di aquarium berdasarkan pertanyaan anak-anak dapat di didiskusikan antara guru dan murid.
- c. Mengumpulkan Informasi, menalar dan menginformasikan: Guru menunjukkan dan menyuruh anak mengamati ikan dan menyebutkan jenis dan warna ikan di aquarium dari informasi tentang ikan di lakukan kegiatan sebagai berikut:
 - ✓ Kegiatan 1: Menyebutkan jenis dan warna ikan
 - Anak dan guru mempercakapkan jenis, ciri-ciri ikan dan bentuk ikan
 - Anak menyebutkan warna ikan
 - Anak menyampaikan ke guru hasil apa yang telah di amati di aquarium.
 - ✓ Kegiatan 2: Memberi makan ikan
 - Anak mengambil makanan ikan yang di berikan oleh guru
 - Anak dapat memberi makan ikan dengan tidak menumpahkan

- Anak dapat melihat ikan apa saja yang di lihat dan yang memakan makanannya.
- ✓ Kegiatan 3: Menggambar bentuk ikan dalam Aquarium
 - Anak menggambar jenis ikan didalam aquarium
 - Anak mewarnai gambar ikan
 - Anak menceritakan hasil gambarnya.
- 3. Istirahat, makan dan Bermain
- 4. Penutup
 - Menyanyikan Lagu
 - Diskusi tentang kegiatan hari ini
 - Berdoa Bernyanyi dan salam.

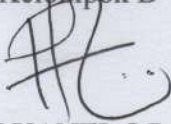
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
Format Penilaian dilampirkan.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

FITRI YANTI, S.Pd
NIP. -

Terapung, April 2021
Guru Kelompok B


FITRI YANTI, S.Pd
NIP. -

Lampiran I

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Pembelajaran	No	Nama Siswa	Hasil Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak menceritakan pengalaman	1	Adinda Aisya Putri				
		2	Aira				
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	memelihara dan merawat hewan peliharaannya	3	Akmal				
		4	Amirudin				
		5	Asni				
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Anak melakukan gerakan sesuai cerita dari guru yang menuntut	6	Ayunda Handayani				
		7	Balqis Samuru				
		8	Defi				
3.9 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	imajinasinya	9	Fairul Ariawan				
		10	Fifin Anwar				
		11	La Daawi				
		12	La Joko				
		13	Mami				
		14	Moji				
		15	Muh. Ar Razak				
	Anak mau bertanya tentang ikan didalam aquarium						

Keterangan : BB : Belum berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang
 BSB : Berkembang sangat

Lampiran II

BIDANG PENGEMBANGAN	No	Nama Siswa	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
<p>Nilai-nilai Agama dan Moral</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan ciptaan Tuhan, Misal : Manusia, bumi, langit, tanaman dan hewan. ➤ Memberi makanan pada hewan ➤ Menyayangi sesama teman ➤ Berdo'a sebelum melakukan kegiatan ➤ Berdo'a sesudah melakukan kegiatan 	1	Adinda Aisyah Putri				
	2	Aira				
	3	Akmal				
	4	Amirudin				
	5	Asni				
	6	Ayunda Handayani				
	7	Balqis Samuru				
	8	Defi				
	9	Fairul Ariawan				
	10	Fifin Anwar				
	11	La Daawi				
	12	La Joko				
	13	Marni				
	14	Moji				
	15	Muh. Ar Razak				

Keterangan : BB : Belum berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang
 BSB : Berkembang sangat

Lampiran III

BIDANG PENGEMBANGAN	No	Nama Siswa	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
<p>Nilai-nilai Sosial dan Emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu memilih kegiatan sendiri ➤ Memberi makanan pada hewan ➤ Mampu bekerja sendiri ➤ Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai ➤ Dapat bekerjasama dalam menyelesaikan tugas ➤ Memelihara milik sendiri 	1	Adinda Aisyah Putri				
	2	Aira				
	3	Akmal				
	4	Amirudin				
	5	Asni				
	6	Ayunda Handayani				
	7	Balqis Samuru				
	8	Defi				
	9	Fairul Ariawan				
	10	Fifin Anwar				
	11	La Daawi				
	12	La Joko				
	13	Marni				
	14	Moji				
	15	Muh. Ar Razak				

Keterangan : BB : Belum berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang
 BSB : Berkembang sangat

Lampiran IV

BIDANG PENGEMBANGAN	No	Nama Siswa	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
<p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan dan mencari sebanyak-banyaknya benda berdasarkan fungsi ➤ Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya, misal : Fungsi anggota tubuh ikan ➤ Menyebutkan dan menceritakan perbedan dua jenis ikan ➤ Mengekspresikan berbagai gerakan ikan dalm air, kepala tangan atau kaki sesuai dengan irama/musik dengan lentur ➤ Menggambar Ikan dengan berbagai media dengan rapih 	1	Adinda Aisyah Putri				
	2	Aira				
	3	Akmal				
	4	Amirudin				
	5	Asni				
	6	Ayunda Handayani				
	7	Balqis Samuru				
	8	Defi				
	9	Fairul Ariawan				
	10	Fifin Anwar				
	11	La Daawi				
	12	La Joko				
	13	Marni				
	14	Moji				
	15	Muh. Ar Razak				

Keterangan : BB : Belum berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang
 BSB : Berkembang sangat