# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK (TK) NGLINDUK 2 TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : 2 /14/ 2

Hari, tanggal : Selasa, 23 November 2021

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema / subtema : Tanaman / Pohon papaya

Topik : Mengenal bagian- bagian pohon buah papaya dan menunjukan keaksaraan awal dan angka yang

ada digambar.

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2, 2.1, 3.12 - 4.12, 2.5, 2.7, 2.12, 3.15 – 4.15

Alokasi waktu : 210 menit

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman buah

Menceritakan manfaat buah pepaya
Bagian-bagian pohon pepaya
Mengenal huruf pada nama buah
Mengenal konsep bilangan angka

- Berkreasi dengan bahan alam menjiplak daun pepaya

- Sikap percaya diri

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan

Mencuci tangan dengan benarBerdoa sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : Gambar buah pohon pepaya, kartu huruf abjad, kartu angka, kartu gambar, daun papaya, pewarna makanan/

sumba, sisir, sikat gigi dan kertas hvs

Tujuan : - Dapat menyebutkan macam buah-buahan

- Dapat menyebutkan manfaat buah pepaya

Dapat menyebutkan bagian-bagian pohon pepayaDapat menyusun huruf sesuai dengan nama buah

- Dapat menghitung jumlah buah papaya

Strategi Pembelajaran: Pemecahan masalah, diskusi

### A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Mengucapkan salam.
- 2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
- 3. Menanyakan kabar, dan melakukan presensi.
- 4. Berdiskusi tentang macam-macam buah.
- 5. Menceritakan manfaat buah pepaya.
- 6. Bernyanyi lagu buah. pepaya
- 7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain.

### B. KEGIATAN INTI

- 1. Menyebutkan bagian-bagian pohon papaya dan menunjukkan huruf awal dengan tulisan yang ada dibawah gambar
- 2. menghitung jumlah gambar buah papaya dengan kartu angka
- 3. Mencari dan menyusun huruf sesuai nama buah
- 4. Menjiplak daun pepaya

#### C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
- 6. Persiapan makan, cuci tangan, dan doa.

#### D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini.
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- 5. Doa sesudah belajar, salam.

Lul

Kepala Sekolah	Nglinduk, 22 November 2021 Guru Kelompok		
ılik Wijayanti, S.Pd			

## E. RENCANA PENILAIAN

- RENCANA PENILAIAI
   Observasi
   Catatan anekdot
   Hasil karya
   Percakapan
   Portofolio

### F. PENILAIAN PERKEMBANGAN

LINGKUP PERKEMBANGAN KI/KD		PENILAIAN Nama anak			
	KI/KD				
		ВВ	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1-1.2     Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan				
FISIK MOTORIK	2.1 Mencuci tangan dengan benar				
KOGNITIF	3.12 - 4.12 - Menjumlahkan gambar buah-buahan				
BAHASA	3.12-4.12 - Menyebutkan bagian-bagian pohon pepaya - Mencari dan menyusun huruf sesuai nama buah				
SOSIAL EMOSIONAL	Memiliki perilaku sikap percaya diri.     Sabar menunggu giliran     Bertanggungjawab atas     tugas yang diberikan				
SENI	3.15 mengenal berbgaia karya dan aktiftas seni - 4.15 Berkreasi menjiplak daun pepaya				

Kepala Sekolah	Guru Kelompok
Lulik Wijayanti, S.Pd	

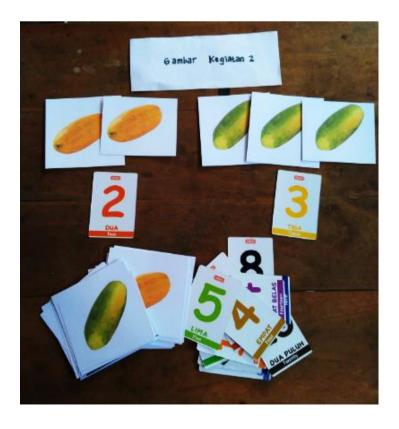
# Kegiatan 1

Anak menyebutkan bagain-bagian pohon pepaya dan menunjukan huruf awal dengan tulisan yang ada di bawah gambar



# Kegiatan 2

Anak mnghitung gambar buah papaya dengan mencari kartu angka



# Kegiatan 3

Anak mencari dan menyusun huruf sesuai nama buah dengan kartu huruf



Kegiatan 4

Anak Menjiplak daun papaya dengan pewarna makanan

