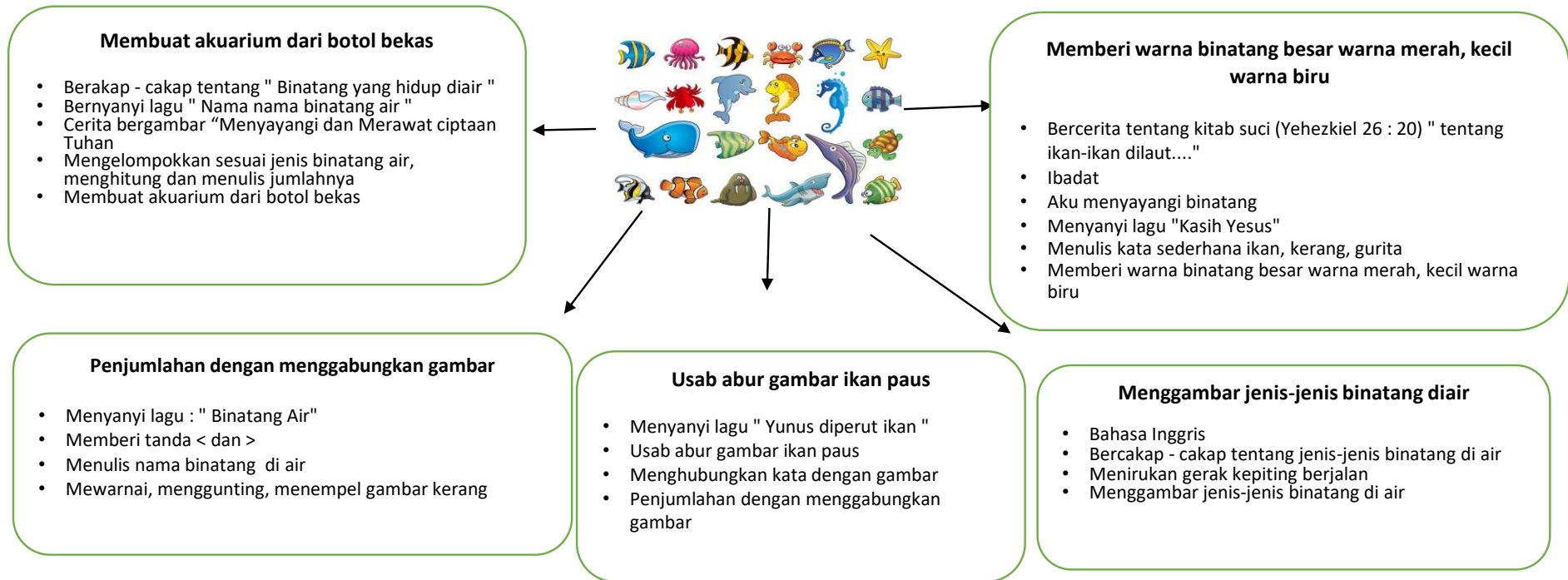


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Kelompok : B
Semester / Minggu : II / XIII (5-6 tahun)
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang di air
KD : 1.1, 2.1, 3.3 dan 4.3, 3.6 dan 4.6, 3.8 dan 4.8, 3.11 dan 4.11, 3.12 dan 4.12, 3.14 dan 4.14
Materi : Jenis-jenis binatang di air, nama binatang di air, bernafas dengan insang



Kepala
TK Mardi Yuana Depok

Stefani Wahyu Riandini, SE. S. Pd.
NRKS.20023L1050266212206060

Guru Kelas

NIP.

Guru Pendamping

NIP.



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Mardi Yuana Depok

Semester I / Bulan Nopember / Minggu XIII

Kelas / Usia : B / 5 – 6 tahun
 Tema / Sub tema : Binatang / Binatang di air
 Hari / Tanggal : Senin,

Program Pengembangan (PP) Kompetensi Dasar (KD), Materi Pembelajaran	PP	KD	Materi Pembelajaran
	Bahasa Kognitif Seni Motorik	1.1, 2.1, 3.3, dan 4.3, 3.6 dan 4.6, 3.8 dan 4.8, 3.11 dan 4.11,3.12 dan 4.12, 3.14 dan 4.14	Senang berteman, cara bertanya, doa sehari hari, mengenal jenis binatang di air, mengenal binatang di air, mengungkap, bahasa, lambang bilangan, huruf, menyanyi lagu.
Kegiatan Motorik Kasar	Menirukan seperti ikan berenang		
Kegiatan Pembukaan (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris (morning time) - Bernyanyi, salam, berdoa, absensi - Review kegiatan kemarin - Bercakap – cakap tentang binatang yang hidup di air - Bernyanyi lagu : “Nama-nama binatang air” 		
Kegiatan Inti : (60 menit)	Kegiatan Inti		Alat dan Bahan
	a. Mengamati Anak mengamati binatang di air b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi dukungan atau menstimulasi anak agar mau bertanya dari apa yang ingin anak ketahui tentang jenis-jenis binatang di air - Guru menjawab pertanyaan anak 		

menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.		<ul style="list-style-type: none"> c. Mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis binatang di air d. Menalar e. Mengomunikasikan <p>Guru mempercakapkan kegiatan dan menunjukkan benda-benda dan perlengkapan yang akan digunakan</p>	
	1	<p>Kegiatan 1 (Cerita bergambar “Menyayangi dan Merawat ciptaan Tuhan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anak memperhatikan penjelasan guru b. Anak memulai cerita sesuai dengan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku bergambar
	2	<p>Kegiatan 2 (Mengelompokkan sesuai jenis binatang air, menghitung dan menulis jumlahnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anak mendengarkan penjelasan guru b. Anak dibagikan lembar kerja c. Anak dibagikan alat tulis d. Anak mulai mengelompokkan sesuai jenis binatang air, menghitung dan menulis jumlahnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensil - Penghapus - Bentuk ikan, kerang, udang
	3	<p>Kegiatan 3 (Membuat akuarium dari botol bekas)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anak diberi penjelasan oleh guru b. Anak dibagikan bahan/media c. Anak mulai membuat aquarium 	<ul style="list-style-type: none"> - Bahan membuat aquarium - Botol bekas - Kertas origami - Lem - Cat Air
<p>Istirahat (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menonton dan mendengar penjelasan tentang binatang air 			
<p>Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kegiatan yang telah dilakukan satu hari ini - Berdoa pulang, salam, bernyanyi sambil berbincang-bincang untuk kegiatan besok - berbaris pulang 			
Mengetahui Kepala TK Mardi Yuana Depok			Tanda tangan guru

<p>(Stefani Wahyu Riandini, SE. S. Pd.) NRKS.20023L1050266212206060</p>		<p>(.....)</p>
---	--	----------------