

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI
(RPP SIMULASI)

Sekolah : SDN 10 BEBESEN
Kelas /Semester : 6/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Subtema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 35 menit (simulasi: 10 menit)

A. TUJUAN

1. Siswa mampu melatih kreativitas dan ketekunan sebagai modal dalam melakukan wirausaha melalui teks “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” dan video berwirausaha sejak dini.
2. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari sejak dini.
3. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa mampu melatih rasa percaya diri dan kemandiriaanya dengan praktik berwirausaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		(Simulasi: 2 menit)
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (religi)2. Guru menanyakan kabar kehadiran siswa hari ini serta mengisi daftar kehadiran siswa (absensi kelas)3. Menyanyikan lagu Nasional “Tanah Airku”4. Guru menunjukkan gambar jenis perdagangan elektronik (seperti: shopee, tokopedia, bukalapak, gojek, grab, dan aplikasi belanja online lainnya) serta memberikan siswa pertanyaan pemantik tentang apa yang mereka ketahui dari	3 menit

	<p>berbagai perdagangan elektronik (<i>e-commerce</i>) tersebut, digunakan untuk apa, dan membeli apa saja dari perdagangan elektronik (<i>e-commerce</i>) tersebut. (apersepsi)</p> <p>5. Guru menjelaskan tujuan mempelajari pelajaran hari ini bagi kehidupan sehari-hari. (motivasi)</p>	
Kegiatan Inti		Simulasi (6 menit)
	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang wirausaha: Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. 2. Guru menstimulus siswa dengan menampilkan tayangan video inspiratif sejumlah anak Sekolah Dasar yang mampu berwirausaha sejak dini di berbagai bidang. 3. Guru mengajukan pertanyaan terkait video yang ditayangkan sebelumnya: <ul style="list-style-type: none"> • Bidang wirausaha apa yang akan ditekuni jika menjadi seorang wirausahawan? • Produk apa yang akan dijual • Bagaimana cara mempromosikan atau menjualnya? • Uang hasil penjualannya akan dimanfaatkan untuk apa? (berpikir kritis) 4. Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” (mandiri) 5. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. <p>Ayo Membaca & Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi siswa menjadi 4 kelompok • Siswa berdiskusi mengenai kreasi apa yang akan mereka buat sebagai produk dari kegiatan wirausaha yang akan mereka laksanakan. • Siswa perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (kreatif komunikasi, dan kolaborasi) 	<p>7 menit</p> <p>5 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok menyiapkan seluruh bahan dan perlengkapan untuk memproduksi barang yang akan dijual sesuai intruksi yang dipaparkan sebelumnya • Siswa diberi waktu untuk membuat kreasi sebagai produk kegiatan wirausahanya. • Siswa diberi waktu untuk menjual hasil produknya kepada para guru dan siswa lain disekitar sekolah. (kegiatan ini sudah diinformasikan sebelumnya kepada para guru) (kreatif dan kolaborasi) • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dan berhasil menjual produk kelompoknya paling banyak, disematkan pin bintang sebagai penghargaan <i>best seller</i>. 	15 menit
Kegiatan Penutup		(Simulasi: 2 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Hal apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini - Manfaat berwira usaha sejak dini • Merencanakan kegiatan tindak lanjut kegiatan wirausaha siswa • Menutup dengan do'a 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Teknik Penilaian

➤ Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik obvervasi

➤ Pengetahuan

1. Menilai LKPD yang dikerjakan peserta didik
2. Tes tulis berupa soal uraian

➤ Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Aceh Tengah, Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Hj. Masdiana, S.Pd
NIP. 19620410 198206 2 001

Rosma Diana Lubis, S.Pd
NIP. 19850611 200604 2 004

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No	Sikap/aspek yang dinilai	Nama/kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4.	Pembagian pekerjaan			
5.	Sistematikasi pelaksanaan			
Jumlah nilai kelompok				

Lembar Penilaian Diskusi (Individu)

No	Sikap/aspek yang dinilai	Nama/kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

Lembar Keaktifan dalam Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

No	Aspek yang Dinilai	Baik	Tidak Baik
1.	Kemampuan mengemukakan pendapat		
2.	Kemampuan bertanya		
3.	Kemampuan mempertahankan pendapat		
4.	Penguasaan substansi materi		
Skor yang Dicapai			
Skor Maksimum			

Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis



Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan.

Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang?
Jawab:

Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan
Jawab:

Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan?
Jawab:

Sikap apa yang bisa dipelajari dari usaha mereka?
Jawab:

Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?
Jawab:

1. Apakah yang dimaksud dengan wirausaha?
2. Apa tujuan wirausaha?
3. Sebutkan ciri-ciri wirausaha!

Kunci Jawaban

1. **Wirausaha** adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang yang berani mengambil risiko untuk membaca peluang usaha yang akan atau sedang dilakukannya.
2. **Tujuannya:**
 - **Menyebarkan pengaruh wirausaha**
 - **Membangun karakter wirausaha**
 - **Membentuk wirausaha yang berkualitas**
 - **Membangun kesejahteraan masyarakat**
3. **Ciri-cirinya:**
 - **Disiplin**
 - **Jujur**
 - **Kreatif dan inovatif**
 - **Berkomitmen tinggi**
 - **Mandiri**
 - **Terampil**
 - **Mampu memimpin**
 - **Bisa memanfaatkan peluang usaha**

Penilaian Keterampilan

Penilaian Psikomotor lewat praktek wirausaha yang di nilai oleh guru lain

NO	Nama	Jenis wirausahana	Interaksi	Percaya diri	Kemandirian
1					
2					
3					
4					
5					

Sangat Baik (SB) = 4 Baik (B) = 3 Cukup (C) = 2 Kurang (K)=1

SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).