

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinar Jaya  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$ ) pada gambar.
4. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menuliskan nilai pecahan berdasarkan gambar dengan tepat.
5. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dengan tepat.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 Memahami informasi tentang cara-cara perawatan hewan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan hewan dengan tepat.
4.5	Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan hewan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat.

#### Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ ) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 Memahami menentukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ ) pada gambar. 3.2.2 Mengidentifikasi nilai bilangan pecahan pada sebuah gambar.

4.2	Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1 Mempraktikkan penentuan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ ) Menuliskan nilai pecahan berdasarkan gambar dengan tepat.
-----	---	---

**Muatan: SBdP**

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam- macam tehnik potong dalam sebuah karya keterampilan. 3.4.2 Mengidentifikasi tehnik potong dalam karya keterampilan( Merobek dan menggunting)
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Menyebutkan macam- macam tehnik potong dalam karya keterampilan. 4.4.2 Membuat dari macam- macam tehnik potong dalam suatu karya keterampilan.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa mengisi daftar hadir, mempersiapkan materi ajar dan alat peraga atau media pembelajaran (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengingat kembali materi sebelumnya tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang. Kemudian guru memberikan pertanyaan prasyarat kepada peserta didik tentang hewan peliharaan (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks tentang kelinci kesayangan Dayu.</li> <li>Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa.</li> <li>Guru mendorong siswa memahami cara-cara merawat kelinci melalui teks.</li> <li>Siswa berlatih menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah kegiatan membaca dan diskusi, siswa berlatih menuliskan kembali cara merawat kelinci.</li> <li>Sebelum menulis, guru mengingatkan kembali tentang aturan penulisan, seperti penggunaan tanda baca dan huruf kapital.</li> <li>Hal yang perlu dituliskan di antaranya adalah kegiatan membersihkan kandang, memberikan makanan dan minum, juga membersihkan tubuh kelinci secara rutin. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pecahan</li> <li>Satu biskuit dinyatakan dalam lambang pecahan biasa <math>\frac{1}{1}</math> dibaca satu persatu.</li> </ul>	140 menit

	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satu biskuit dipotong menjadi dua bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa <math>\frac{1}{2}</math> dibaca satu per dua.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• satu biskuit dipotong menjadi tiga bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa <math>\frac{1}{3}</math> dibaca satu per tiga.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satu biskuit dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa <math>\frac{1}{4}</math> dibaca satu per empat</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dayu memotong biskuit menjadi 2 bagian sama besar. Satu bagian yang berwarna, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa <math>\frac{1}{2}</math>. Jadi, <math>\frac{1}{2}</math> adalah 1 bagian dari 2 bagian yang sama besar.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih mengerjakan soal pecahan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mewarnai. Ada kegiatan mewarnai dengan menggunakan pensil warna, cat air, dan juga dengan kolase.</li> <li>• Siswa memotong kertas warna yang akan digunakan untuk mewarnai menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas dengan cara menggunting atau dengan merobek.</li> <li>• Siswa mewarnai gambar wortel yang ada pada buku dengan cara menempel potongan kertas sampai semua permukaan gambar tertutup.</li> <li>• Mewarnai dapat menggunakan satu jenis warna atau beberapa warna yang diatur sehingga menghasilkan warna yang menarik. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Sinar Jaya, 09 Nopember 2021**  
**Yang Membuat,**

**NURHASILA, S.Pd**  
**NIP. 19820626 200801 2 032**

## Lampiran 1 :

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

- a. Menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.

Jumlah soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 20

Kunci Jawaban

1. Memelihara kelinci
2. Dayu
3. Lima ekor
4. Wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci
5. Dibersihkan badannya dan memotong kukunya secara rutin

- b. Menyelesaikan soal-soal pecahan

Jumlah soal: 5 buah

Skor maksimal : 100

Penilaian: banyaknya jawaban benar/15 × 100

Kunci Jawaban

- $\frac{1}{4}$  yaitu 1 bagian dari 4 bagian yang sama
- $\frac{1}{2}$  yaitu 1 bagian dari 2 bagian yang sama
- $\frac{1}{3}$  yaitu 1 bagian dari 3 bagian yang sama
- Kotak biru dan putih  
Bagian yang berwarna biru =  $\frac{2}{5}$   
Bagian yang berwarna putih =  $\frac{3}{5}$
- Kotak merah dan putih
  - Bagian yang berwarna merah =  $\frac{3}{5}$
  - Bagian yang berwarna putih =  $\frac{2}{5}$
- Kotak hijau dan putih
  - Bagian yang berwarna biru =  $\frac{4}{6}$
  - Bagian yang berwarna putih =  $\frac{2}{6}$

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membuat Karya dengan Teknik Menggunting atau Merobek

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan merobek atau menggunting	Membuat potongan kertas dengan ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Setengah dari potongan kertas memiliki ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Kurang dari setengah potongan kertas memiliki ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Potongan kertas sangat beragam sehingga kurang menarik untuk digunakan.
2	Kerapian dalam menempel	Seluruh permukaan tertutupi dan tidak ada ceceran lem di sekitar hasil karya.	Seluruh permukaan tertutupi, namun ada ceceran lem di sekitar hasil karya.	Ada sebagian kecil permukaan yang tidak tertutupi.	Lebih dari setengah bagian permukaan gambar tidak tertutupi oleh potongan kertas.
3	Kreativitas penggunaan warna	Menggunakan lebih dari tiga warna kertas.	Menggunakan lebih dua sampai tiga warna kertas.	Menggunakan dua warna kertas.	Menggunakan hanya satu warna kertas.

Instrumen Instrumen Penilaian Membuat Karya dengan Teknik Menggunting atau Merobek

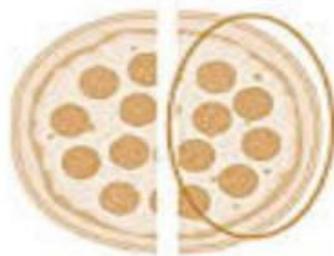
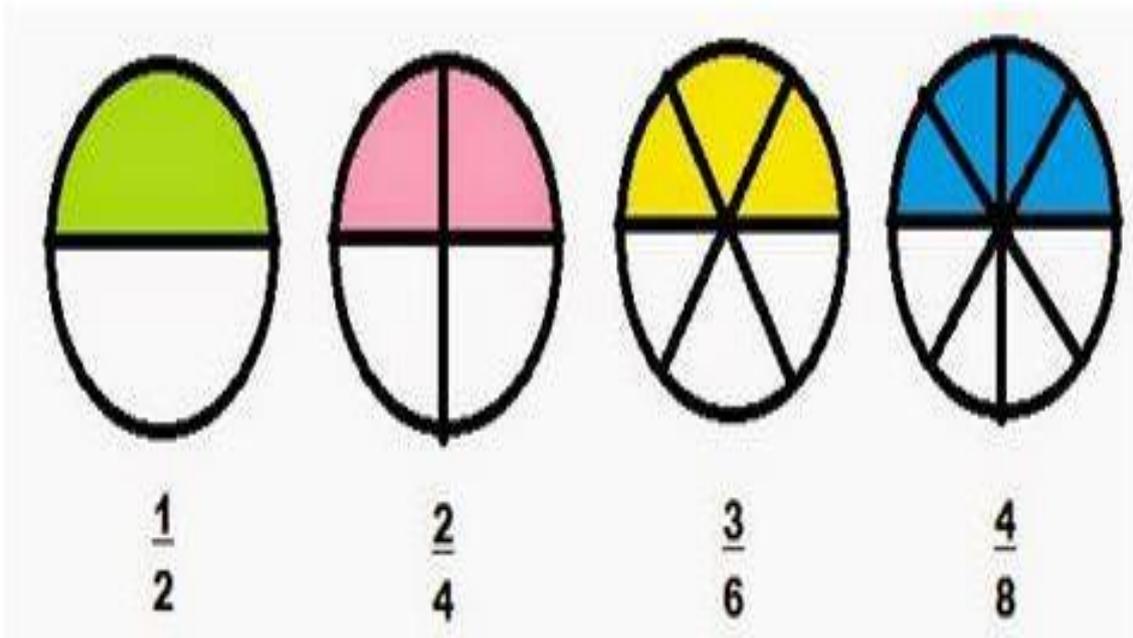
No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													



Lampiran 2 :

Pindahkan titik merah ke pecahan  $\frac{3}{4}$  pada garis bilangan di bawah ini





$$\frac{1}{2}$$

→ Pembilang

→ Penyebut

Satu potong dari dua potong yang ada bernilai setengah atau  $\frac{1}{2}$  bagian.