

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELOMPOK B

SEMESTER I



## TK SEBELAS MARET

OLEH :

NAMA : LILIK JUNIARTI.S.Pd  
NAMA LEMBAGA : TK SEBELAS MARET  
EMAIL : [lilikjuniarti3@gmail.com](mailto:lilikjuniarti3@gmail.com)  
RPPH KELOMPOK : B  
TOPIK : AKU SAYANG BINATANG DAN TANAMAN DAN MAKLUK CIPTAAN TUHAN  
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/ TANAMAN BUAH PISANG



TAMAN KANAK-KANAK SEBELAS MARET  
DESA SUMBERTEGUH KECAMATAN KUDU  
NPSN 20553515

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah pisang
Kelompok	: B (5-6 Tahun )
Semester / Minggu	: 1 / 5
Tahun ajaran	: 2021/2022
Pertemuan ke	:
Hari dan Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 120 menit
Metode Pembelajaran	: Bercakap-cakap, Tanya jawab,demonstrasi,
Materi pokok	: Membiasakan berperilaku menyayangi merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan dan menyebutkan bagian bagian Tanaman pisang.
Model	: Kelompok
<b>KI</b>	:
KI-1 Sikap Spiritual	: Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Sikap Sosial	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengesah
KI-3 Pengetahuan	:Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, tekhnologi, seni, dan budaya rumah, tempat bermain, dan atuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 Keterampilan	:Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
NAM	<p><b>1.2</b> Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p><b>3.1</b> Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p><b>4.1</b> Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p><b>Membiasakan</b> menjaga dan merawat tanaman sekitar , menyirami tanaman pisang</p> <p><b>Menerapkan</b> bacaan surat-surat pendek untuk berdoa</p>
Fisik Motorik	<p><b>3.3</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p><b>4.3</b> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p><b>Melakukan</b> berbagai gerakan terkontrol seimbang dan lincah, Menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin</p>
Kognitif	<p><b>3.6</b> Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p><b>4.6</b> Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p><b>Menghitung benda 1-20</b> Buah pisang</p>
Bahasa	<p><b>3.11</b>Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p><b>4.11</b> Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p><b>Mengemukakan</b> jawaban atas pertanyaan guru Menyebutkan bagian bagian tanaman buah pisang.</p>
Sosial Emosional	<p><b>2.12</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab</p>	<p><b>Menunjukkan</b> sikap mau mengerjakan tugas mewarnai hingga tuntas</p>
Seni	<p><b>3.15</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p><b>4.15</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p><b>Menciptakan</b> karya seni dalam bentuk mewarnai gambar buah pisang</p>

**Tujuan pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan menyiram tanaman, anak mampu **membiasakan diri** untuk berperilaku menyayangi tanaman(NAM 1.2)
2. Melalui kegiatan berdoa bersama guru, anak mampu **menerapkan** bacaan Doa belajar (NAM 3.1 – 4.1)
3. Melalui Kegiatan mewarnai Anak mampu **menciptakan** karya seni (FM 3.3 – 4.3)
4. Melalui kegiatan menghitung jumlah pisang anak mampu **Menghitung** jumlah benda (KOG 3.5 – 4.6)
5. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu mengemukakan jawaban atas pertanyaan guru tentang Bagian bagian Tanaman buah pisang(BHS 3.11 – 4.11)
6. Melalui kegiatan mewarnai gambar pisang , anak mampu **menunjukkan** sikap mau mengerjakan tugas mewarnai gambar pisang hingga tuntas(S.E 2.12)
7. Melalui kegiatan mewarnai gambar buah pisang,anak mampu **menciptakan** karya seni dalam bentuk mewarnai gambar (SENI 3.15 – 4 15)

**Materi pembelajaran**

1. Menyirami tanaman pisang
2. Menyebutkan bagian- bagian dari tanaman pisang
3. Menghitung jumlah pisang
4. Mewarnai gambar pisang

**Media :**

1. Gambar tanaman pisang, gambar buah pisang
2. buah pisang, timba, cebor,

**Alat dan bahan :**

Gambar tanaman pisang, Gambar buah pisang, Krayon, Timba, cebor

**Kegiatan Pembelajaran :****A. PEMBUKAAN (30 menit)**

- Guru memberi salam, anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengecek kehadiran anak
- Guru dan anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (NAM 3.1 – 4.1)

- Guru menjelaskan tentang Bagian bagian tanaman pisang dengan menunjukkan media Gambar tanaman pisang berupa batang, daun, buah pisang, bunga pisang,ontong
- Guru mengajak anak untuk menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin (FM.3.3 - 4.3)
- Guru mengajak anak untuk menyirami tanaman buah pisang secara bergantian (NAM 1.2)

**B. KEGIATAN INTI (60 menit)**

- Anak **mengamati** media gambar tanaman buah pisang yang diperlihatkan guru
- Anak **menanya** tentang tanaman pisang
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang bagian bagian tanaman pisang (BHS 3.11 – 4.11)
- Anak **mengkomunikasikan** hasil diskusi tentang tanaman pisang
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan
- Kegiatan 1  
**Menyebutkan** bagian bagian tanaman pisang( BAHASA 3.11 -4.11 )
- Kegiatan 2  
**Mewarnai** Gambar buah pisang ( SENI. 3.15 – 4.15)  
**Menunjukkan** sikap mau mengerjakan tugas mewarnai hingga tuntas (SE 2.12)
  - Anak memperhatikan guru mewarnai gambar pisang
  - Anak diajak untuk mewarnai dan menggunting gambar pisang
  - Anak mewarnai gambar pisang
- Kegiatan 3  
**Menghitung jumlah pisang**( KOG 3.6, 4.6)

**C. PENUTUP (30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar
- 

**Penilaian**

Metode : Unjuk Kerja, Hasil Karya, observasi

Teknik Penilaian : Ceklis, Hasil Karya

Mengatahui

Kepala TK Sebelas Maret

Guru Kel B1

Lilik Juniarti, S.Pd

Lilik Juniarti, S.Pd

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. PENDAHULUAN

#### a. Deskripsi Singkat

Tahukah kalian tentang Tanaman Buah pisang? Tanaman buah pisang adalah tanaman Ciptaan Tuhan yang harus selalu kita sayangi dan kita rawat dengan menyiraminya. Tanaman buah pisang ini yang biasanya ditanam di sekitar pekarangan rumah atau kebun, Tanaman pisang sangat banyak manfaatnya, Adapun bagian-bagiannya dari tanaman buah pisang adalah batang, daun, buah dan Jantung bunganya, atau ontongnya, dan semua bermanfaat.

Materi ajar “Tanaman buah pisang” ini akan memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi anak untuk belajar menyayangi tanaman dan merawatnya serta mengenal Bagian bagian dari tanaman pohon pisang dan Manfaatnya. Materi ajar ini juga dilengkapi media nyata pisang dan gambar tanaman pohon pisang, juga pertanyaan-pertanyaan yang dapat digunakan untuk memancing kemampuan berpikir anak serta membangkitkan rasa ingin tahu anak tentang tanaman buah pisang

#### b. Petunjuk Belajar

Materi ajar “Tanaman Buah pisang” ini dapat digunakan seperti berikut ini :

1. Diberikan kepada peserta didik yaitu anak usia dini di TK.
2. Materi ajar ini dilengkapi dengan media pembelajaran nyata berupa buah pisang dan gambar tanaman buah pisang, sehingga anak mempunyai pengalaman.
3. Dengan menggunakan materi ajar ini guru dapat mengajak anak bercakap- cakap tentang media nyata pisang dan gambar tanaman buah pisang serta memancing anak untuk bertanya tentang bagian tanaman pisang
4. Materi ajar ini akan membiasakan anak untuk menyayangi tanaman dan merawat tanaman dengan belajar menyirami tanaman oleh anak-anak dan dibantu guru
5. Dan materi ini juga akan mengajarkan anak untuk belajar berhitung dan mewarnai gambar buah pisang

### B. INTI

#### a. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu **mengemukakan** jawaban atas pertanyaan guru tentang tanaman buah pisang
2. Melalui mewarnai Anak mampu **menciptakan** karya seni
3. Melalui kegiatan menyirami tanaman pisang anak mampu **membiasakan** diri merawat dan menyayangi tanaman
4. Melalui kegiatan menghitung jumlah pisang pisang anak mampu menghitung 1-10

#### b. Pokok Materi

1. Tanaman Buah pisang dan Menyebutkan bagian bagiannya
2. Menyirami tanaman buah pisang
3. Mewarnai gambar buah pisang
4. Menghitung jumlah buah pisang

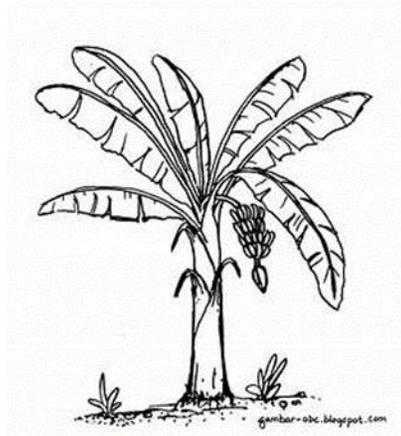
### c. Uraian Materi

#### 1. Mengenal Tanaman buah pisang dan bagian bagiannya

Tahukah kalian tentang Tanaman Buah pisang? Tanaman buah pisang adalah tanaman Ciptaan Tuhan yang harus selalu kita sayangi dan kita rawat dengan menyiraminya. Tanaman buah pisang ini yang biasanya ditanam di sekitar pekarangan rumah atau kebun, Tanaman pisang sangat banyak manfaatnya, Adapun bagian- bagiandari tanaman buah pisang adalah batang, daun, buah dan Jantung bunganya, atau ontongnya, dan semua bermanfaat.

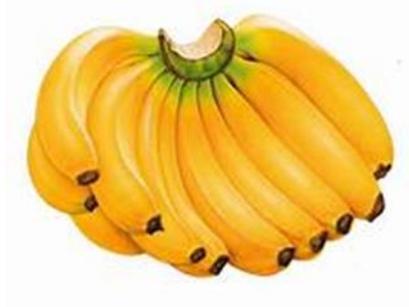
Dalam menyebutkan bagian tanaman buah pisang , menggunakan peralatan diantaranya:

1. Gambar tanaman buah pisang



Gambar 1

2. Gambar pisang



Gambar 2

**2. Menyirami tanaman buah pisang**

Anak memperhatikan guru saat menyirami tanaman buah pisang

**3. Mewarnai Gambar buah pisang**

Anak memperhatikan saat guru mewarnai gambar buah pisang

**4. Menghitung jumlah pisang 1-20**

Anak memperhatikan saat guru menghitung jumlah buah pisang

**5. Tugas**

1. Anak menjawab salam dari guru, bercakap-cakap dengan guru tentang tanaman pisang, bagaimana menyayangi merawat tanaman buah pisang dan bagian bagian tanaman pisang.
2. Anak bertanya, mengumpulkan informasi dari penjelasan guru terkait gambar dan media nyata buah pisang
3. Anak menjawab pertanyaan guru tentang tanaman buah pisang dan bagian bagiannya.
4. Anak mewarnai gambar buah pisang

Langkah-langkah:

- Anak-anak memperhatikan guru menyebutkan bagian bagian dari tanaman buah pisang
- Anak – anak memperhatikan guru mewarnai gambar buah pisang
- Anak – anak memperhatikan guru mendemonstrasikan menghitung jumlah pisang

**C. PENUTUP**

**a. Recalling**

Tanaman buah pisang adalah tanaman Ciptaan Tuhan yang harus selalu kita sayangi dan kita rawat dengan menyiraminya. Tanaman buah pisang ini yang biasanya ditanam di sekitar pekarangan rumah atau kebun, Tanaman pisang sangat banyak manfaatnya, Adapun bagian- bagiandari tanaman buah pisang adalah batang, daun, buah dan Jantung bunganya, atau ontongnya, dan semua bermanfaat.

Anak- anak tadi sudah bisa menyebutkannya ya.bagian bagian tanaman buah pisang apa saja. dan bagaimana cara kita merawat dan menyayangnya?

**b. Diskusi tentang kegiatan hari esok**

Untuk besok harus semangat ke sekolah ya anak-anak, karena besok kita akan belajar tanaman singkong kita akan belajar dan bermain dengan sub tema singkong

**c. Berdoa**

**d. Salam**

## EVALUASI

### 1. CEKLIS

Kelompok / usia : B2 / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah

Pisang

Aspek perkembangan	IPK	Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	<b>SIKAP</b> <b>Pembiasaan</b> menyayangi dan merawat tanaman ciptaan Tuhan				
NAM 3.1 - 4.1	<b>KETERAMPILAN</b> <b>Menerapkan</b> bacaan surat- surat pendek untuk berdoa				
FM 3.3 - 4.3	<b>KETERAMPILAN</b> <b>Menirukan</b> Kegiatan gerakan pohon tertiup angin				
KOG 3.6 – 4.6	<b>PENGETAHUAN</b> <b>Menghitung</b> jumlah benda				
BHS 3.11 – 4.11	<b>PENGETAHUAN</b> <b>Mengemukakan</b> jawaban atas pertanyaan guru				
S.E 2.12	<b>SIKAP</b> <b>Menunjukkan</b> sikap mau mengerjakan tugas mewarnai hingga tuntas				
SENI 3.15 – 4.15	<b>KETERAMPILAN</b> <b>Menciptakan</b> karya seni dalam mewarnai,				

Keterangan

1 : BB : Belum Berkembang

2 : MB : Mulai Berkembang

3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4 : BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

Aspek KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1 - 4.1	<b>Menerapkan</b> bacaan surat- surat pendek untuk berdoa	Anak mampu <b>menerapkan</b> doa sebelum belajar	Belum mau menerapkan bacaan doa sebelum belajar	Mulai menerapkan bacaan doa sebelum belajar	Bisa menerapkan bacaan doa sebelum belajar secara mandiri	Bisa menerapkan bacaan doa sebelum belajar secara mandiri
NAM 1.2	<b>Pembiasaan</b> menyayangi dan merawat tanaman	Anak mau membiasakan diri menyayangi dan merawat tanaman ciptaan Tuhan dengan menyirami tanaman pisang	Belum mau membiasakan diri menyayangi dan merawat tanaman tidak mau menyirami tanaman	Mulai mau membiasakan diri menyayangi dan merawat tanaman mau menyirami tanaman dengan bantuan guru	Mau membiasakan diri menyayangi dan merawat tanaman mau menyirami tanaman saat didampingi guru	Mau membiasakan diri menyayangi dan merawat tanaman mau menyirami tanaman secara mandiri
FM 3.3 - 4.3	<b>Menirukan</b> gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah	Anak mampu <b>menirukan</b> Gerakan pohon tertiup angin	Belum mau menirukan gerakan pohon tertiup angin	Sudah bisa menirukan gerakan pohon tertiup angin tapi gerakannya semaunya	Bisa menirukan gerakan pohon tertiup angin sesuai dengan gerakan buguru	Bisa menirukan gerakan pohon tertiup angin sesuai dengan gerakan buguru dan dengan lincah
KOG 3.6 - 4.6	<b>Menghitung</b> benda buah pisang 1-20	Anak mampu <b>menghitung</b> benda buah pisang 1-20	Belum bisa menghitung benda buah pisang 1-20	Bisa menghitung benda buah pisang 1-15	Bisa menghitung benda buah pisang 1-20	Bisa menghitung benda buah pisang 1-20 secara mandiri dan tepat

BHS 3.11 – 4.11	<b>Mengemukakan</b> jawaban atas pertanyaan guru	Anak mampu <b>mengemukakan</b> jawaban atas pertanyaan guru	Belum bisa mengemukaka n jawaban atas pertanyaan dari guru	Bisa mengemukaka n jawaban atas 1 pertanyaan dari guru	Bisa mengemukaka n jawaban atas 3 pertanyaan dari guru	Bisa mengemukakan jawaban atas 5 pertanyaan dari guru
--------------------------	--	--	--	--	--	---

S.E 2.12	<b>Menunjukkan</b> sikap mau mengerjakan tugas mewarnai gambar buah pisang	Anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap mau mengerjakan tugas mewarnai gambar buah pisang	Belum bisa mengerjakan tugasnya sama sekali	Mengerjakan tugasnya namun belum selesai	Mengerjakan tugasnya dengan tuntas dan tepat waktu	Mengerjakan tugasnya dengan tuntas, tepat waktu serta rapi
SENI 3.15 – 4.15	<b>Menciptakan</b> karya seni dalam Mewarnai gambar buah pisang	Anak mampu <b>menciptakan</b> karya seni dalam Mewarnai gambar pisang	Belum bisa menciptakan karya seni dalam Mewarnai/ Anak tidak mau mewarnai	Bisa menciptakan karya seni dalam Mewarnai, namun belum rajin, keluar garis, warna belum sesuai	Bisa menciptakan karya seni dalam mewarnai dengan rajin, keluar garis, warna sesuai tepat	Bisa menciptakan karya seni dalam mewarnai dengan rajin dan tidak keluar garis dan warna sesuai tepat

## 2 CATATAN HASIL KARYA

Hari dan tanggal :

Nama Anak :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>



**TANAMAN / POHON BUAH PISANG**



**BUAH PISANG**