

RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Lisma Dianti, S.Pd
Surel Guru : **lismadianti12@gmail.com**
Satuan Pendidikan : SD Negeri 028354 Binjai
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Topik / Tema : Topik 9 / Tema 5
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Alokasi Waktu : 10 Menit

A.KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun , peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3:Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, mendengar, melihat, membaca dan , menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiataanya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat tinggal.

KI 4:Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan dibaca.

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah, menggunakan aspek, apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.

IPS

3.2 Menganalisis perubahan social budaya dalam rangka memoderenisasi bansa Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi jenis usaha yang ada disekitarnya
- Setelah membaca teks siswa mampu mengidentifikasi informasi dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- Setelah membaca teks, siswa mampu menceritakan kembali teks bacaan secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri dengan benar
- Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan jenis usaha yang ada disekitarnya
- Setelah membaca teks siswa mampu menjelaskan manfaat wirausaha bagi ekonomi disekitarnya

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.2.1 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

3.4.1 Memaparkan informasi penting dari buku secara lisan, tulis dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

3.8.1 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang di harapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.

IPS

3.2.1 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka memoderenisasi bangsa Indonesia.

E. MATERI PEMBELAJARAN

KRETIFITAS MEMBUAHKAN HASIL

Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan. Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuhan di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembab tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.

“Kreatifitas sangat penting dalam usaha ini,” ujar Bu Made.

Wirausaha adalah kegiatan yang menghasilkan suatu produk baik barang atau jasa untuk ditawarkan kepada konsumen guna meraih keuntungan.

Bunga-bunga yang kering yang awalnya tampak tidak menarik, dirangkai kembali menjadi karya seni yang memiliki nilai jual “lanjut Bu Made lagi”

Pelanggan produk yang dihasilkan oleh Bu Made Yuliani tidak hanya berasal dalam negeri, namun banyak juga yang berasal dari mancanegara.

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran : Active Learning.

Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)

- Mengucapkan salam, satu orang siswa memimpin doa secara bergantian (religious)
- Guru mengabsen kehadiran siswa
- Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)
- Mengajak siswa untuk bercerita tentang kegiatan usaha yang ada disekitarnya (literasi)

- Melaksanakan apersepsi pembelajaran (mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan dilakukan).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru menyampaikan konsep yang akan di tanggapi oleh siswa yaitu mengaitkan pembelajarandengan kehidupan di lingkungan sekitar siswa.
- Guru mengajak siswa untuk membaca tek buku Tema 5 Halaman 119
- Siswa menemukan pelaku usaha yang menghasilkan berbagai jenis produk yang dapat menghasilkan nilai jual tinggi.
- Siswa mencari siapa yang berwirausaha, apa jenis usaha yang dilakukan, bahan apa yang digunakan dan apa manfaat dari usaha tersebut.
- Siswa menuliskan hasilnya jawabanya pada buku masing-masing.
- Siswa membuat laporan tertulisnya yaitu dengan menggunakan kata-katanya sendiri di dalam kolom yang tersedia.
- Bersama-sama siswa membuatkesimpulan pelajaran dan meminta siswa untuk mengisi lembar refleksi yang dibagikan guru.

Kegiatan Penutup (3menit)

- Siswa mengerjakan soal evaluasi dari guru
- Guru menanyakan kesuliatn yang dialami siswa selama pembelajaran berlangsung.
- Guru menilai hasil belajar siswa.
- Guru memotivasi siswa agar rajin belajar dan senantiasa menghargai setiap jenis usaha ekonomi yang dihasilkan oleh masyarakat.
- Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya.
- Guru mengajak semua siswa untuk berdoa setelah belajar.

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Daftar periksa tentang teks bacaan (Bahasa Indonesia)

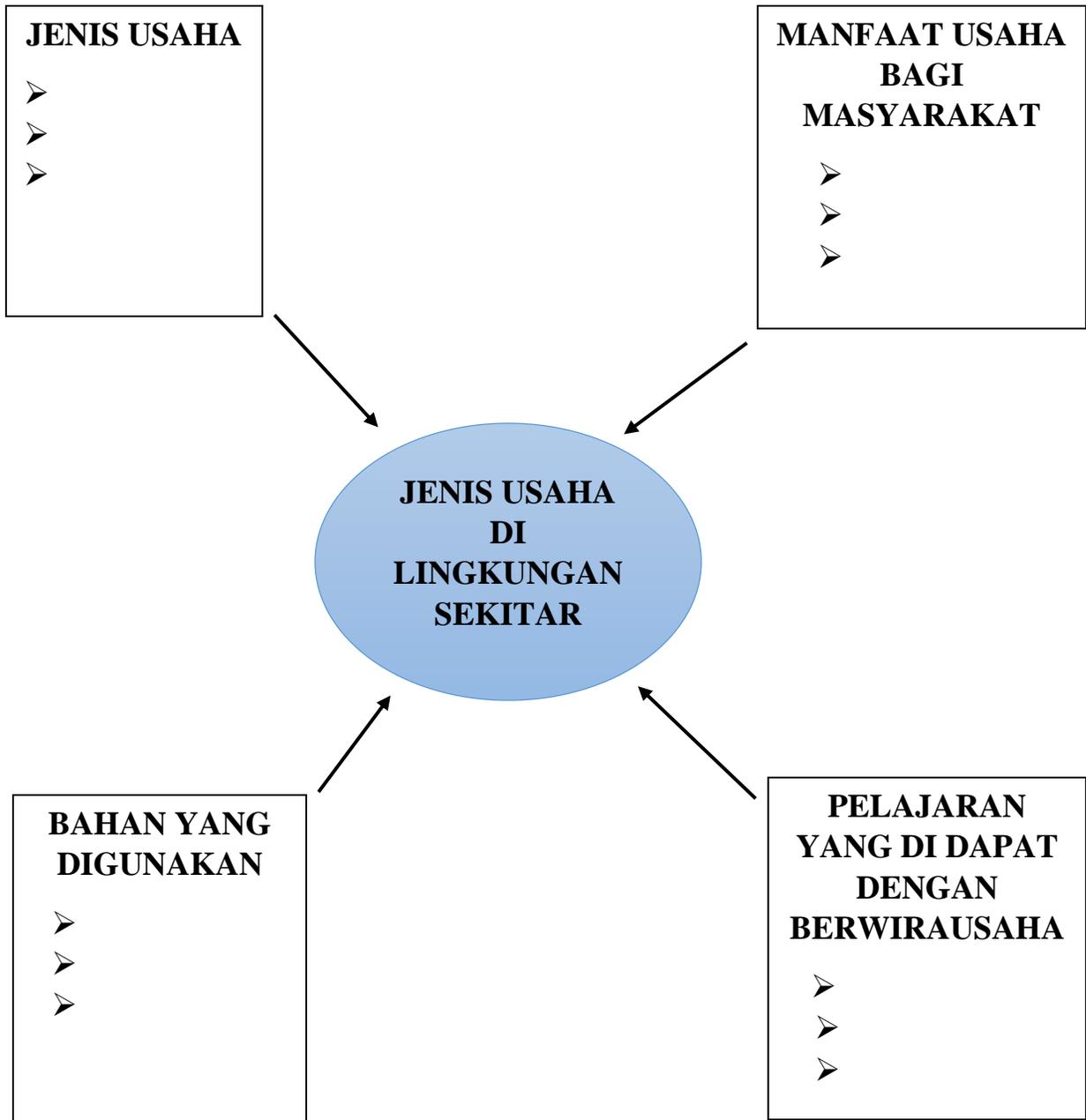
Beri tanda \surd pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu membaca teks bacaan tentang seorang Penulis cerita “Andrea Hirata” yang mengalami hambatan dalam meraih cita-citanya, tetapi ia tidak pernah berputus asa.		
Siswa mampu menemukan Halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki, usaha yang dilakukan dan kesimpulan dari usaha tokoh untuk meraih cita-citanya.		
Siswa mencari Halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki, usaha yang dilakukan dan kesimpulan dari usaha tokoh untuk meraih cita-citanya dan menuangkan hasilnya pada bagan yang tersedia.		
Siswa mampu menuliskan hasilnya pada buku masing-masing.		
Siswa membuat laporan tertulisnya menggunakan kata-katanya sendiri di dalam kolom yang tersedia.		

Lembar kerja siswa

Tugas Bahasa Indonesia

A. Lengkapi diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut !



Ka. SD Negeri 028354 Binjai

Binjai, 11 November 2022

Lisma Dianti S.Pd

