

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SPS TSAMROTUL FUAD

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / November / 2
Hari / Tanggal : Jum'at / 12 November 2021
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Menyayangi tanaman

Tujuan Pembelajaran :

Membiasakan anak untuk berperilaku menyayangi dan memelihara tanaman sebagai mahluk Allah sebagai ciptaannya

Materi Pembelajaran

1. Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Allah
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Cara mengucapkan salam dan berani tampil
4. Merawat dan memelihara tanaman yang ada di sekolah
5. Melakukan gerakan/senam untuk melatih motorik kasar
6. Mengungkapkan perasaan emosional melalui bahasa yang tepat
7. Mencocok gambar tanaman
8. Melengkapi huruf
9. Membuat hasil karya (finger painting)

Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan, terutama sebelum dan sesudah makan
- 4.

Metode :

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Praktek langsung

Alat dan Bahan :

1. Anak (Praktek Langsung)
2. Buku LKA, Pensil
3. Buku gambar, pensil, finger painting

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang tanaman dan ciptaan Tuhan
- Senam go green

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang disepakati anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai konsep yang telah disepakati bersama:
 - a. Kegiatan 1 : Mencocok gambar yang ada di LKA
 - b. Kegiatan 2 : Melengkapi huruf yang belum lengkap yang ada di LKA
 - c. Kegiatan 3 : Membuat finger painting tanaman di buku gambar

Pengaman :

Bermain Plastisin membuat bunga/buah sesuai keinginan anak

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. Rencana Penilaian

Indikator yang dinilai

Lingkup Perkemb	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1	➤ Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1	➤ Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari				
	4.2	➤ Mengenal perilaku baik dan buruk				
Fisik Motrik	3.3	➤ Mengenal fungsi anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus				
	3.4	➤ Mengetahui cara hidup sehat				
Kognitif	3.8	➤ Mengenal lingkungan alam				
	3.12	➤ Mengenal Keaksaran awal melalui bermain				
Sosial Emosional	2.5	➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
	2.6	➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih disiplin				
Bahasa	3.10/ 4.10	➤ Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
	4.11/ 4.11	➤ Mengetahui bahasa ekspresi (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
Seni	3.15	➤ Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni				
	4.15	➤ Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni				

Mengetahui
Kepala SPS Tsamrotul Fuad

IDA MAESAROH, S.Pd., MM

Janggala, 12 November 2021

Guru Kelomok B

IDA MAESARH, S.Pd., MM