YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU

TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 10 NGEBRUK

Jl.Kebonsari RT 06 RW 01 Ngebruk Kecamatan
Sumberpucung Kabupaten Malang
NPSN : 20575143 NSS : 004052625624

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : TK MUSLIMAT NU 10 NGEBRUK
KELAS/SEMESTER : A/II
TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN /POHON MANGGA
TOPIK : MENYAYANGI TANAMAN/POHON MANGGA SEBAGAI CIPTAAN TUHAN
ALOKASI WAKTU : 150 MENIT
KD : 1.1, 1.2, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.8, 3.15-4.15

ALAT DAN BAHAN : Gambar pohon mannga,daun mangga, kartu angka, kartu huruf ,bahan Lossepart, gunting, lem, kertas lipat, kertas HVS, air, teks menyanyi "pohon mangga yang tinggi"

Aku pohon mangga yang tinggi

Ini dahan ku dan ini rantingku

Bila aku di tebang aku kan tumbang

Tumbang ke kanan krek krek krek

Tumbang ke kiri krek krek krek

Tumbang ke depan krek krek krek

Tumbang krek krek krek

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat meniru gerak dan lagu pohon mangga yang tinggi

2..Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui tanaman buah mangga

3. Anak dapat menyayangi ciptaan Tuhan dengan merawat tanaman

4. Anak dapat mengembangkan koordinasi mata dan tangan dengan melipat, mengguting, menempel membentuk daun mangga

6. Anak dapat membilang dengan daun mangga

7. Anak dapat menyusun kata " daun " dengan kerikil

8. Anak dapat berkreasi dengan bahan bekas menjadi karya seni dengan rapi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (30 menit)

- Pembukaan SOP

  Pembukaan

- Meniru gerak dan lagu “pohon mangga”
- Tanya jawab cara menyayangi tanaman ciptaan Tuhan
- Merawat tanamanpohon mangga ciptaan Tuhan

  : menyiram, membersihkan rumput pada tanaman/pohon mangga

- Mengamati tanaman mangga

2. KEGIATAN INTI (60 menit)

- Membilang jumlah daun pada tanaman mangga dengan menuliskan simbol bilangannya Dengan arang
- Menggambar daun tanaman pohon mangga dengan spidol
- Menyusun kata “daun” dengan batu kerikil
- Membuat kreasi bentuk daun mangga dari kertas lipat

3. ISTIRAHAT (30 menit)

-SOP Istirahat

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bekal
- Berdoa sesudah makan
- Bermain bebas

4. PENUTUP (30 menit)

- SOP Penutup
- Menanyanakan perasaan anak-anak selama bermain hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini
- Memberi pesan pada anak untuk menanyakan pada orangtua di rumah tentang bagaimana menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan

-Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

- Menginformasikan kegiatan besuk

- Berdoa dan salam setelah kegiatan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PEMBELAJARAN ANAK

NAMA ANAK : ……

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1,1.2	-Mengenal tanaman/pohon mangga ciptaan Tuhan -Menyanyangi tanaman dengan cara merawat tanaman pohon mangga				
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	-Mengikuti gerak dan lagu pohon mangga yang tinggi -Membentuk daun mangga dari kertas lipat				
KOGNITIF 3.6-4.6,3.8-4.8	-Membilang dengan daun tanaman mangga -Mengenal berbagai tanaman				
BAHASA 3.12-4.12	-Menyusun batu kerikil menjadi Kata “ daun “				
SOSIAL EMOSIONAL 2.8	Terbiasa menyelesaikan kegiatan sendiri				
SENI 3.15-4.15	Menghasilkan karya seni melipat dan mengguntingdengan kertas lipat menjadi bentuk daun mangga dengan rapi				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

- Hasil karya

- Gambar

3. ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian Perkembangan : KD :			