

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pekojan 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPK
3.6 Mencermati (C1) petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis(C4) komponen teks formulir pengiriman barang
4.6 Mengisi (P1) teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftarriwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan(P5) pengisian teks formulir 4.6.2 pengiriman barang. Menyajikan(P5) hasil pengisian teks formulir pengiriman barang.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPK
3.5 Mengidentifikasi(C1) sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis(C4) langkah-langkah membuat magnet
4.5 Membuat(P3) laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mempraktikkan(P5) percobaan tentang cara membuat magnet 4.5.2 Menyajikan(P5) laporan hasil percobaan tentang membuat magnet

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis komponen teks formulir pengiriman barang dengan benar setelah mengamati gambar yang didemonstrasikan/tayangan video tentang "Formulir Pengiriman Barang".
2. Peserta didik mampu mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang dengan benar setelah melihat contoh pengisian formulir barang,
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang dengan benar setelah mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang,
4. Peserta didik mampu menganalisis langkah-langkah membuat magnet dengan benar setelah mengamati tayangan video tentang "Cara Membuat Magnet",
5. Peserta didik mampu mempraktikkan cara membuat magnet secara benar setelah mengamati tayangan video tentang "Cara Membuat Magnet",
6. Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan dengan tepat setelah mempraktikkan cara membuat magnet

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Bahasa Indonesia : Mengisi formulir pengiriman barang
- ❖ IPA : Membuat magnet

E. Model dan Metode Pembelajaran

- ❖ Model pembelajaran : Project Based Learning
- ❖ Pendekatan : Saintific dan TPACK
(*Technological, pedagogical, content, knowledge*)
- ❖ Metode pembelajaran : Demonstrasi, Percobaan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah

F. Media Pembelajaran

1. Sebuah model paket
2. Video pembelajaran tentang pengiriman barang dan pembuatan magnet.
3. Laptop atau Handphone
4. Internet
5. Teks petunjuk pengisian formulir pengiriman barang.
6. Magnet
7. Paku kecil,dan Besar
8. Baterai
9. Kawat

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa : Anggari, Anggi St, dkk. 2018 Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Bupena 6B : Irene MJA, dkk. 2018 Jakarta: Erlangga

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Menyanyikan lagu "<i>Aku Tukang Pos</i>"3. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya tentang "Jenis-jenis benda sekitar yang menggunakan magnet dan tempat pengiriman barang dan uang".4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rangkaian kegiatan pembelajaran	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati paket-1 yang dipersiapkan guru dan mengamati tayangan video pembelajaran part 1 tentang formulir pengiriman barang melalui PPT 2. Peserta didik diminta menganalisis bagian-bagian formulir pengiriman barang dari tayangan video tersebut 3. Peserta didik mengamati contoh pengisian formulir pengiriman barang dari salah satu ekspedisi 4. Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab 5. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD ke 1 sesuai petunjuk yang ada pada LKPD 6. Peserta didik melaporkan hasil LKPD ke 1, serta peserta didik diberi penguatan oleh pendidik atas jawaban dari LKPD. 7. Peserta diminta mengamati kembali paket -1 yang dipersiapkan guru dan mengamati video pembelajaran part 2 tentang cara membuat magnet melalui PPT 8. Peserta didik menganalisis langkah-langkah cara membuat magnet 9. Peserta didik diberi LKPD ke 2 10. Bersama kelompoknya peserta didik melakukan percobaan membuat magnet sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD 11. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan membuat laporan informasi yang ditemukan secara tertulis. 12. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD ke 2, serta peserta didik diberi penguatan oleh pendidik atas jawaban dari LKPD. 	<p>40 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi 2. Pendidik dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan 3. Peserta didik menjawab soal evaluasi 4. Pendidik memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik 5. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Berdoa dan salam penutup 	<p>20 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap:

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Teliti				Tanggung Jawab							
		K	C	B	SB	K	C	B	SB				
		1	2	3	4	1	2	3	4				
1												
2												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menganalisis bagian-bagian formulir pengiriman barang
2	IPA	Menganalisis cara membuat magnet

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Mengisi formulir pengiriman barang
2	IPA	Membuat laporan tentang hasil percobaan tentang cara membuat Magnet

a. Bahasa Indonesia

Laporan peserta didik tentang teks formulir pengiriman barang dinilai dengan daftar ceklis

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir pengiriman barang			
2	Peserta didik menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			

3	Peserta didik menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pengiriman barang			
4	Peserta didik menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Peserta didik menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat dan no telepon ketika mengisi formulir pengiriman barang			

b. IPA

Rubrik unjuk kerja tentang cara membuat magnet

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup Lengkap	Ada bahan/ alat yang tidak ada
2	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak	Menggunakan peralatan semanya
3	Membuat kesimpulan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 2 dari 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 1 dari 3 percobaan	Salah dalam menuliskan kesimpulan dari 3 percobaan

Mengetahui,
Kepala SDN Pekojan 01 Pagi



JAWAH.S.Pd
NIP. 196506061986032007



Jakarta, 18 Januari 2022

Guru Kelas VI



JUJUR PURBA.Pd
NIKKI 1001311