

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAMAN KANAK-KANAK MELATI LANGENSARI**  
**KECAMATAN KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Langensari Kec. Kesesi Kab.Pekalongan 51162

---

Satuan Pendidikan : TK Melati Langensari  
Semester/minggu : I/ 13  
Kelompok / usia : B / 5-6 tahun  
Topik : Menyayangi Tanaman Ciptaan Tuhan  
Tema /sub tema/sub-subtema : Tanaman / Tanaman Hias/bunga  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal cara menjaga dan merawat tanaman (NAM 1.2)
2. Anak dapat berlatih motorik kasar melalui kegiatan meniru gerakan tanaman tertiuip angin secara mandiri (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat mengenal huruf abjad melalui kegiatan bermain kartu huruf menjadi kata **bunga** secara mandiri(BAHASA 3.12-4.12)
4. Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna melalui kegiatan mengelompokkan Bunga berdasarkan warna secara mandiri (KOG 3.6-4.6)
5. Anak dapat menampilkan hasil karya melalui kegiatan finger painting secara mandiri(SN 3.15-4.15)
6. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri dalam kegiatan main yang diberikan tanpa harus dibantu/ dibantu seperlunya(SOSEM 2.8 )

**B. MATERI YANG MASUK DALAM SOP PEMBIASAAN**

1. Menyayangi dan mensyukuri Ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan main masuk dalam SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Membersihkan dan membereskan tempat bermain masuk dalam SOP main bersama

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tanaman hias jenis bunga
2. Macam-macam bunga
3. Kartu huruf
4. Pasta finger painting

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pembukaan
  - a. Mengucapkan salam dan menyapa anak didik
  - b. Berdoa sebelum belajar

- c. Bercakap-cakap tentang tanaman hias
- d. Bernyanyi “lihat kebunku”
- e. Tanya jawab tentang cara menjaga dan merawat tanaman
- f. Mengenalkan aturan main

2. Inti

- a. Anak mengamati :
  - Tanaman hias dan bagian-bagian tanaman
- b. Anak menanya :
  - Bagian-bagian tanaman, cara menjaga dan merawat tanaman, macam-macam tanaman hias bunga
- c. Anak menalar :
  - Anak dapat mengenal cara menjaga dan merawat tanaman
- d. Anak mengumpulkan informasi :
  - Guru memberi dukungan dengan memperlihatkan tanaman hias serta menjelaskan cara merawat dan menjaga tanaman
- e. Anak mengkomunikasikan :
  - Kelompok 1 : bermain kartu huruf menjadi kata “b-u-n-g-a”
  - Kelompok 2 : mengelompokkan bunga berdasarkan warna
  - Kelompok 3 : menampilkan hasil karya melalui kegiatan finger painting bentuk bunga

**Istirahat**

- cuci tangan
- doa sebelum makan
- bermain

**Recalling**

- menanyakan kegiatan yang sudah dimainkan
- menguatkan tentang cara menjaga dan merawat tanaman

3. Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama hari ini
- b. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- c. Doa setelah belajar
- d. Mengucapkan salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

No	Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator
1	Nilai Agama dan Moral	1.2	Menjaga dan merawat Tanaman
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	berlatih motorik kasar melalui kegiatan meniru gerakan tanaman tertiuip angin
3	BAHASA	3.12-4.12	mengenal huruf abjad melalui kegiatan bermain kartu huruf

4	KOGNITIF	3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna
5	SENI	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya melalui kegiatan finger painting
6	SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri dalam kegiatan main yang diberikan tanpa harus dibantu/ dibantu seperlunya

2. Teknik penilaian

- Ceklis harian
- Catatan Anekdote
- Catatan hasil karya

Mengetahui  
Kepala TK Melati Langensari



SCHATI, S.Pd.AUD

Kesesi,

Guru Kelompok B1

SARI KINASIH, S.Pd

### CEKLIS HARIAN

Nama Anak : .....

No	Bidang Pengembangan dan KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral KD 1.2	Menjaga dan merawat Tanaman				
2	Fisik Motorik KD 3.3-4.3	berlatih motorik kasar melalui kegiatan meniru gerakan tanaman tertiuip angin				
3	BAHASA KD 3.12-4.12	mengenal huruf abjad melalui kegiatan bermain kartu huruf menjadi kata <b>bunga</b>				
4	KOGNITIF KD 3.6-4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan warna melalui kegiatan mengelompokkan bunga berdasarkan warna				
5	SENI KD 3.15-4.15	Menampilkan hasil karya melalui kegiatan finger painting menjadi bentuk bunga				
6	SOSIAL EMOSIONAL KD 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri dalam kegiatan main yang diberikan tanpa harus dibantu/ dibantu seperlunya				

### CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa	Capaian perkembangan dan KD

### CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak : .....

Kegiatan	Hasil Karya	Penilaian