

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TK Tunas Harapan Slametharjo
Kelas /Semester : A / I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Bunga
Alokasi waktu : 10 Menit

KD: 3.12-4.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan menyiram tanaman bunga diharapkan anak dapat memiliki rasa kasih sayang terhadap tanaman ciptaan Tuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN

Kegiatan Awal : - Penyambutan anak

- Baris

Kegiatan Berkumpul: - Salam

- Mengucap doa-doa (doa untuk kedua orang tua)
- Mengucap syair makan dan berdoa sebelum makan
- Sarapan bersama
- Berdoa sesudah makan
- Merapikan peralatan makan dan minum
- Absensi
- Apersepsi
- Berdoa sebelum belajar

II. INTI

Mengamati:

Anak mengamati tanaman bunga kamboja.

Menanya:

Anak melakukan Tanya jawab tentang tanaman bunga kamboja, dan bagaimana cara merawat bunga.

Mengumpulkan Informasi:

- Anak menyebutkan macam-macam bunga dan menceritakan cara merawat tanaman.
- Anak melakukan kegiatan menyiram tanaman bunga secara langsung.

Menalar:

Anak mengenali macam-macam bunga dan perilaku baik dalam menyayangi tanaman.

Mengkomunikasikan:

Anak menceritakan kembali tentang macam-macam bunga dan cara merawat tanaman sebagai rasa kasih sayang terhadap ciptaan Tuhan.

III. PENUTUP

Menanyakan perasaan anak setelah mengikuti pembelajaran

Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini

Mengucapkan syair dan doa pulang

Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN: Ceklis dengan metode observasi, Tanya jawab dan demonstrasi.

Slametharjo, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelas

SRI DAMAYANTI,S.Pd

WAHYUNI,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

KELAS : A

TANGGAL :

| NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|-----------|--------|-------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

GURU KELAS

WAHYUNI,S.Pd

CEKLIS PER KELAS

LEMBAR OBSERVASI

| NO | NAMA ANAK | NAM | | | | SOSEM | | | | KOGNITIF | | | | BAHASA | | | | SENI | | | | FM | | | |
|----|-----------|-----|----|-----|------|-------|----|-----|------|----------|----|-----|------|--------|----|-----|------|------|----|-----|------|----|----|-----|------|
| | | * | ** | *** | **** | * | ** | *** | **** | * | ** | *** | **** | * | ** | *** | **** | * | ** | *** | **** | * | ** | *** | **** |
| 1 | JUANDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | AZELIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

This document was truncated here because it was created in the Evaluation Mode.