

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013



Tema	: 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema	: 2.4 Menyayangi Hewan
Pembelajaran	: I
Kelas/ Semester	: III/I
Nama Guru	: Muliani, S.Pd.
NIP	: 196906101994032013

SD NEGERI 3 SESAIT
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, PEMUDA
DAN OLAHRAGA
KECAMATAN KAYANGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SESUAI EDARAN NOMOR: 14 TAHUN 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sesait
 Kelas/Semester : III/I
 Tema : 2. Menyayangi tumbuhan dan hewan
 Sub Tema : 2.4 Menyayangi hewan
 Pembelajaran Ke : I
 Alokasi Waktu : 1 hari
 Muatan Terpadu : Matematika, SBDP, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar
2. Siswa dapat menuliskan cara-cara perawatan hewan dengan tepat
3. Siswa dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) pada gambar.
4. Siswa dapat menuliskan nilai pecahan berdasarkan gambar dengan tepat
5. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	➤ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa ➤ Berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa ➤ Guru dan siswa menyanyikan lagu "Kelinciku" ➤ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan	
Inti	A. Ayo Membaca ➤ Siswa membaca teks tentang kelinci kesayangan Dayu ➤ Siswa mendiskusikan kata-kata yang belum difahami ➤ Siswa berlatih menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca B. Ayo Menulis ➤ Siswa berlatih menulis kembali cara merawat kelinci ➤ Guru mengingatkan kembali tentang aturan penulisan, seperti: penggunaan tanda baca dan huruf kapital ➤ Siswa menuliskan kegiatan membersihkan kandang, memberikan makanan dan membersihkan tubuh kelinci dengan rutin. C. Ayo Berkreasi ➤ Guru memberi contoh cara mewarnai dengan menggunakan pensil warna ➤ Siswa memotong kertas warna yang akan digunakan untuk mewarnai menjadi potongan-potongan kecil (memotong dengan cara menggunting) ➤ Siswa mewarnai gambar wortel yang sudah disiapkan	

Penutup	➤ Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang kegiatan pembelajaran/tentang materi yang baru dilakukan ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai Refleksi dan konfirmasi ➤ Guru memberikan pertanyaan secara lisan: 1. Apa yang kamu pelajari hari ini? 2. Kegiatan apa yang kamu sukai? 3. Bagaimana perasaan kamu setelah membaca dan mengerjakan soal-soal pecahan serta membuat karya? ➤ Penilaian 1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan ➤ Menjawab pertanyaan ➤ Menyelesaikan soal-soal pecahan 3. Penilaian keterampilan ➤ Unjuk kerja a. Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek	
---------	--	--

C. Sumber dan Media

1. Buku pedoman guru tema II kelas III, dan buku siswa tema II kelas III (Buku tematik terpadu kurikulum 2013)
2. Gambar model berbagai pecahan
3. Kertas warna-warni
4. Pensil warna
5. Gunting dan lem

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lokok Ara, 08 November 2021
Guru Kelas III

.....
NIP.

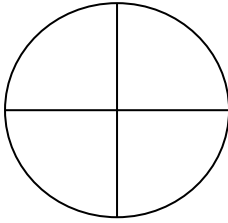
MULIANI, S.Pd
NIP. 196906101994032013

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Soal tes tertulis

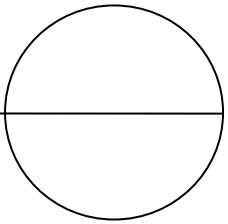
1. Tulislah pecahan biasa pada gambar berikut ini!

a.



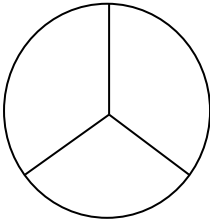
=

b.



=

c.



=

d.



Bagian yang diwarnai.....

e.



Bagian yang diwarnai.....

2. Warnailah gambar di bawah ini!

