

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD INPRES 112 KAMBUSKATO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: I / 1
Materi Pokok	: Aku Ciptaan Tuhan
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 x 35 menit)

A. Tujuan pembelajaran

Setelah materi ini diajarkan, peserta didik dapat :

1. Menyanyikan lagu pujian kepada Tuhan yang menciptakan dirinya istimewa.
2. Menyebutkan anggota tubuhnya.
3. Menyebutkan fungsi masing-masing anggota tubuh.
4. Menceriterakan kegunaan anggota tubuh dalam kehidupannya.
5. Selalu bersyukur kepada Tuhan
6. Selalu berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memulai dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. Setelah itu, peserta didik dengan guru berdoa bersama. Doa dapat dipimpin oleh salah satu peserta didik atau bisa diucapkan bersama.
2. Guru menanyakan kehadiran siswa atau mengabsen.

Doa pembuka pelajaran:

Allah Mahabaik, kami berterima kasih atas perlindungan-Mu, sehingga kami boleh tiba di sekolah dengan selamat. Kami akan belajar, tolonglah kami agar bisa belajar dengan baik dan dapat mengerti pelajaran hari ini. Dalam nama Tuhan Yesus Kristus, kami berdoa. Amin.

Kegiatan inti (50 menit) ,

1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Dua Mata Saya" (Ciptaan: Pak Kasur).

Dua mata saya Hidung saya satu

Dua kaki saya pakai sepatu baru

Dua telinga saya yang kiri dan kanan

Satu mulut saya Tidak berhenti makan.

2. Guru mengajukan pertanyaan tentang anggota tubuh, berdasarkan lagu yang sudah dinyanyikan.

- Coba tunjuk matamu! Berapa jumlahnya? Apa gunanya mata?
- Coba perlihatkan hidungmu! Ada berapa jumlahnya? Apa gunanya?
- Sekarang, tunjukkan kakimu! Ada berapa banyak? Apa gunanya kaki?
- Coba pegang telingamu! Ada berapa jumlahnya? Gunanya untuk apa?
- Sekarang, tunjukkan mulutmu! Ada berapa mulutmu? Apa gunanya?

3. Guru menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik

4. Guru menyampaikan rencana kegiatan yaitu peserta didik mengamati anggota tubuhnya dan secara bergantian menceritakan fungsi anggota tubuh kepada temannya.

5. Peserta didik bersama-sama mengamati gambar anggota tubuh yang disediakan oleh guru.



6. Peserta didik saling bertanya dengan teman sebangku secara bergantian tentang nama dan fungsi anggota tubuh yang dimiliki

7. Guru meminta peserta didik untuk:

- menuliskan masing-masing nama anggota tubuhnya dan fungsinya masing-masing
- mendengar penjelasan guru tentang kegunaan anggota tubuh dan alasan bersyukur atas tubuhnya.

8. Peserta didik menghubungkan nama dan fungsi anggota tubuh sebagai ciptaan Allah dengan pengalaman atau contoh yang ada dalam kehidupan setiap hari; lalu menceritakan kepada teman sebangkunya.

9. Guru meminta peserta didik untuk:

- menceritakan fungsi dari masing-masing anggota tubuh dengan maju di depan kelas secara bergantian sesuai arahan guru.
- menyanyikan lagu "Hati-hati Tanganku" (Kidung Ceria 278), sambil berhadapan dengan teman sebangkunya. Guru memberi arahan dan contoh bagaimana menyanyikan lagu tersebut dengan menggunakan gerakan.

"Hati-hati Tanganku" (Kidung Ceria 278)

Hati hati gunakan matamu
Hati hati gunakan matamu
Karena Bapa di surga melihat penuh cinta
Hati hati gunakan matamu.

Hati hati gunakan mulutmu
Hati hati gunakan mulutmu
Karena Bapa di surga melihat penuh cinta
Hati hati gunakan mulutmu.

Hati hati gunakan tanganmu
Hati hati gunakan tanganmu
Karena Bapa di surga melihat penuh cinta
Hati hati gunakan tanganmu.

Hati hati gunakan kakimu
Hati hati gunakan kakimu
Karena Bapa di surga melihat penuh cinta
Hati hati gunakan kakimu.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1.. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi bersyukur atas tubuh yang diciptakan Allah.
2. Peserta didik mendapat tugas dari guru untuk menggambar salah anggota tubuh dan menuliskan kegunaannya.
3. Peserta didik menyanyi bersama sebagai ungkapan syukur atas tubuh pemberian Allah. Rasa syukur tersebut dinyatakan dengan menyanyikan lagu "Tanganku Hendak Kupakai" (Kidung Ceria No. 277).

Tanganku hendak kupakai
melayani Tuhanku
Kakiku juga kugunakan
ikut Yesus Tuhanku.
Mataku melihat Dia
kudengar suaraNya.
Juga hatiku sedia
trus percaya pada-Nya.

- 4.. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebagai ucapan syukur. Doa dapat dipimpin oleh peserta didik. Doa: Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk tubuh yang Engkau beri sehingga kami dapat melakukan banyak hal. Tolonglah kami agar dapat menggunakannya dengan baik dan benar. Dalam nama Tuhan Yesus Kristus, kami berdoa. Amin.

. C. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik Penilaian: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Berdoa mandiri	Buatlah sebuah doa permohonan syukur atas anugerah Tuhan melalui anggota tubuh yang diberikan
2	Kreativitas	Sebutkan nama dan kegunaan anggota tubuh yang dimiliki oleh teman sebangkumu
3	Bertanggung jawab	Menyebut anggota tubuh dan kegunaannya

Instrumen : lihat Lampiran 2

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian: Penilaian sejawat (antar teman)
- b. Bentuk Instrumen: Daftar Pernyataan
- c. Kisi-kisi:

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Kerjasama	Mau mendengarkan teman sebangku
2	Kedisiplinan	Senantiasa berdoa sebelum mulai belajar
3	Tanggung Jawab	Menolong orang tua, guru atau teman yang membutuhkan bantuan.

Instrumen: lihat Lampiran 2

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. Kisi-kisi:

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Mengetahui nama anggota tubuh	Sebutkan nama anggota tubuh sesuai gambar yang ditunjukkan oleh guru
2	Mengerti kegunaan anggota tubuh	Jelaskan fungsi masing-masing anggota tubuh

Instrumen: lihat Lampiran 1

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian:
- b. Bentuk Instrumen:
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1	Mempraktikkan nilai tanggung jawab	Praktikkan perilaku tanggung jawab penggunaan anggota tubuh sebagai bentuk respon

Lampiran 1: Instrumen Penilaian

No.	Instrumen	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan bagian anggota tubuh yang dimiliki	Bagian anggota tubuh yang dimiliki antara lain: mata, hidung, telinga, tangan, mulut, dan kaki
2.	Jelaskan fungsinya	Mata untuk melihat yang baik, hidung untuk mencium, telinga untuk mendengar, mulut untuk berbicara dan kaki untuk berjalan

Lampiran 2: Rubrik Penilaian
Penilaian Kualitatif:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang nilai								Skor	N	K
		Berdoa Mandiri				Tanggung Jawab						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	SERLITA WAY				✓				✓	8	100	
2.	NOVALIA WAY			✓				✓		6	75	
3.	JUANDRI KARET		✓					✓		4	50	
4.	JUMIELIF RENMAUR				✓				✓	8	100	
5.	TRIFOSA KAMBU			✓					✓	7	87,5	
6.	MARSELINA KAMBUNGA			✓				✓		6	75	
7.	YOSEP SUPONO		✓					✓		4	50	

Rumus Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SD Inpres 112 Kambuskato

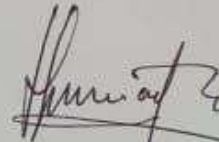


MARYKE HOWAY, S.Pd

NIP19660807199108 2 001

Ayamaru 6 N0vember 2021

Guru Mata Pelajaran



MARYKE HOWAY, S.Pd

NIP19660807199108 2 001