

RPPH

NAMA: SAVERIANA WANDELINA

Kegiatan Belajar

Satuan Pendidikan : TK Nitakloang
Mata Pelajaran : Tematik
Tema/Sub Tema : Tanaman (Buah)
Sub-sub Tema : Tomat
Kelas/ Semester : B2/1
Materi Pokok : Menyebutkan angka pada gambar buah

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Sikap Religius
- KI-2. Sikap Sosial
- KI-3. Prngetahuan
- KI-4. Keterampilan

B. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- Anak dapat mengenal gerakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Anak dapat mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana?
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- Anak dapat menghitung jumlah buah

C. Materi Pembelajaran:

Lingkup perkembangan	Materi Pembelajaran
Nilai Nilai agama 3.1/4.1.1	Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya
Fisik motorik 3.3/4.3.4	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan)
Kognitif 3.6/4.6.1/4.6.2	Urutan Operasional bilangan (nama bilangan dan jumlah, menghitung) Pengelompokan dan sortir/ memilah berdasarkan warna, bentuk, ukuran)
Bahasa 3.12/4.12.4	Menyusun angka sederhana misal 1-2-3-4-5-6-dst
Sosial Emosional 2.8.1	Menyusun kalimat sederhana
Seni 3.15/4.15.2	Eksplorasi seni kriya, seni patung.

D. Metode Pembelajaran :

- Pemberian Tugas
- Praktek langsung

- Tanya Jawab

E. Media Pembelajaran :

- Kartu angka
- Gambar buah Tomat
- Buah Tomat asli
- Pensil
- Penghapus
- Lem
- Palstisin

F. Sumber belajar : Buku unit pembelajaran 3, Internet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pendahuluan 7.30-8.30

- Salam sapa absen doa
- Apersepsi: Guru bertanya kepada anak tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema
- Motivasi
- Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran

❖ Inti

➢ Mengamati

- Anak mengamati kartu angka 1-10 dan media gambar buah yang telah disediakan oleh guru

➢ Menanya

- Guru dapat menstimulasi kemampuan berfikir tingkat tinggi peserta didik agar penasaran terhadap apa yang diambilnya dengan media kartu angka 1-10 dan gambar buah dan buah asli yaitu, tomat yang disediakan oleh guru, kemudian diharapkan mereka bertanya berkenaan tentang apa yang ingin anak ketahui tentang media kartu angka 1-10 dan gambar buah maupun pada buah (benda asli yaitu, sirsak, rambutan, nanas) yang berdasarkan warna dan bentuknya.
- Anak melakukan tanya jawab dan diskusi bersama teman dan guru
- Guru menstimulasi kemampuan HOTS

➢ Mengingat

- Berapa banyak angka dan gambar buah yang kamu ketahui?
- Ada angka apa saja yang ananda ketahui?
- Ada gambar buah apa saja yang kamu ketahui?

➢ Memahami

- Apa saja media yang digunakan untuk menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangan ?
- Apa rasa buah, sirsak, rambutan, nanas setelah dicicipi?
- Bagaimana tekstur buah sirsak, rambutan, nanas sebelum dikupas?

➢ Mengaplikasikan

- Bagaimana cara memasangkan angka 1-10 berdasarkan jumlah gambar buah yang ada?
- Bagaimana cara mengelompokkan buah berdasarkan warna, bentuknya dan teksturnya yang telah disediakan oleh guru yang telah disediakan?
- Buah apa saja yang mempunyai huruf awal s dan akhiran s ?

➢ Menganalisis

- Apa saja perbedaan buah yang masih mentah dengan yang sudah masak?
- Apakah anak dapat mengelompokkan macam-macam buah berdasarkan warna, bentuk dan teksturnya Vitamin apa yang terkandung dalam sayur?

➢ Mengevaluasi

- Vitamin apa yang terkandung dalam tomat?
- Apa yang terjadi bila Allah tidak menciptakan buah-buahan ?

- Mengapa kita perlu makan buah?
- Apa yang terjadi pada tubuh kita jika kurang makan buah?
- Mencipta
 - Apakah kamu bisa menyusun angka berdasarkan gambar buah
 - Bagaimana cara menyebutkan angka pada gambar buah tomat
- Menggumpulkan Informasi
 - Anak mengumpulkan informasi macam-macam buah, selanjutnya guru meminta setiap anak untuk menyebutkan jenis buah sesuai dengan tekturnya
- Menalar
 - Mewarnai gambar buah dengan crayon (DIGITAL)
 - Menghubungkan angka berdasarkan gambar buah (Kemandirian)
 - Mengelompokkan buah berdasarkan warna, bentuk dan tekturnya (kemandirian)
 - Menyebutkan angka 1-10 pada gambar buah sesuai dengan jumlah buah (NUMERIK)
 - Membuat buah dari plastisin (INTEGRITAS)
 - Dengan menunjukkan angka pada gambar buah yang telah ditempel (setiap anak diminta untuk menceritakan kembali hasil kegiatan yang telah dilakukan)
 - Anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan.
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Berdo'a setelah belajar
 - Makan bersama 10.00-10.30
- ❖ Kegiatan Penutup 10.30-11.00
 - Menanyakan perasaan anak selama satu hari
 - Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
 - Memberikan pesan kepada anak agar selalu mengucap salam dengan sopan dan santun di lingkungan
 - Berdoa Berdoa setelah belajar.
 - Salam
 - Pulang

H. RANCANGAN PENILAIAN

LINGKUP PENGEMBANGAN	INDIKATOR	HASIL/NAMA ANAK					
1	NAM	3.1/4.1.1					
2	SOSEM	2.8.1					
3	Kognitif	3.6/4.6.1/4.6.2					
4	BHS	3.12/4.12.5					
5	FM	3.3/4.3.4					
6	SENI	3.15/4.15.2					

