

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi komponen dan dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini5. Apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan dipelajari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku, seperti berikut:	6 menit

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

<u>Data Penerima</u>	
Nama Awal	: <input type="text"/>
Nama Akhir	: <input type="text"/>
Alamat Penerima	: <input type="text"/>
Provinsi	: <input type="text"/>
Kota/Kabupaten	: <input type="text"/>
Kode Pos	: <input type="text"/>
Telepon	: <input type="text"/>
<u>Data Pengirim</u>	
Nama Awal	: <input type="text"/>
Nama Akhir	: <input type="text"/>
Alamat Penerima	: <input type="text"/>
Provinsi	: <input type="text"/>
Kota/Kabupaten	: <input type="text"/>
Kode Pos	: <input type="text"/>
Telepon	: <input type="text"/>

Januari 2018	
(.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas

- Guru Menjelaskan dengan menggunakan slide
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut dengan kelompoknya, yaitu menuliskan:
 - informasi penting yang tercantum dalam formulir pengiriman barang.
 - alasan pentingnya mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang.
 - akibat yang akan terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap.alasan perlunya mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut.

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan isi teks Kreativitas yang Membuahkan Hasil kepada orang mereka. • Siswa diminta mencari tahu pelaku wirausaha yang kreatif di sekitar mereka dan mempelajari bagaimana mereka melakukan usahanya. • Siswa mendiskusikannya dengan orang tua. • Siswa menuliskan kesimpulan berdasarkan diskusi. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot.

Mengisi formulir pengiriman barang secara berkelompok dan mandiri dinilai secara tertulis

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang cara pengisian formulir akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang bentuk asli formulir pengiriman barang.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,



UMI SA'DIYAH, S.Pd.SD
NIP.19721027 199807 2 001

Tempursari, 12 April 2021
Guru Kelas 6 ,



UMI SA'DIYAH, S.Pd.SD
NIP.19721027 199807 2 001

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

SOAL MANDIRI

Raisa memiliki usaha membuat bros batik. Ia tinggal di Jalan Parang nomor 4A, Kratonan, D. I Yogyakarta, kode pos 4721. Nomor telepon Raisa 085258887322. Seorang pedagang asal Jawa Timur tertarik untuk membeli bros dagangannya. Nama pedagang tersebut adalah Dian Nugraha dengan alamat Jalan Nangka nomor 21 Lumajang, Jawa Timur, kode pos 67316. Nomor telepon Dian Nugraha adalah 085234883963

Isilah formulir pengiriman barang berikut ini sesuai dengan informasi tersebut di atas !

Jawab :

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Data Pengirim

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Pengirim	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

.....

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Data Pengirim

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Pengirim	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

.....

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

CONTOH CATATAN ANEKDOT

Kelas : VI (Enam)

Tanggal : 13 April 2021

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
1.	Akhmad Jenif	Kelas	Pk 10.00	Tidak memperhatikan pada waktu guru menerangkan
2.	Badrus Shodik	Kelas	Pk 10.20	Tidak mau bekerja sama pada waktu kerja kelompok (berdiskusi)
3.	Adit Pratama	Kelas	Pk 10.15	Mengolok-olok temannya yang menjawab salah
	dst			