

BENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 25 HALTENG
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Materi	:	Perangkat-perangkat TIK dari Tradisional sampai Modern
Kelas / Semester	:	VII (Tujuh) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami Penggunaan TIK dan Prospeknya di masa datang
Kompetensi Dasar	:	1.2 Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Menyebutkan perkembangan perangkat TIK Tradisional
- Menyebutkan perkembangan perangkat TIK Modern beserta fungsinya dan dampaknya

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

B. Materi Pembelajaran

- a. Perangkat –Perangkat TIK Tradisional
- b. Perangkat-perangkat TIK dari modern dan fungsinya

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan CTL
Model: Cooperative Learning

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

apresiasi :

- Guru memberi salam dan peserta didik menjawab, mengajak siswa memimpin doa, mengorganisasi kelas, serta mengabsesi peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Sebutkan pengertian Perangkat TIK dari tradisional sampai modern yang berada di lingkungan

motivasi :

- Mengajukan pertanyaan tentang Perangkat-perangkat TIK dari tradisional sampai modern yang berada di lingkungan
- Membagikan kelompok menjadi empat kelompok dan menjelaskan mekanisme dalam berkelompok

2. Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku paket halaman 26,
- ☞ Menjelaskan peserta didik tentang perangkat TIK dari tradisional sampai modern
- ☞ Mencari informasi di media cetak (buku paket) tentang perangkat TIK tradisional dan modern
- ☞ Menjelaskan fungsi perangkat TIK tradisional dan modern
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- ☞ membagikan lks

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang terdapat dalam lks
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian , diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan refleksi bersama guru dan peserta didik terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat teknologi informasi dan komunikasi dari tradisional dan modern
- ☞ Guru memberikan Tugas Rumah kepada peserta didik serta guru memberitahu materi pada pertemuan berikut.

E. Sumber Belajar

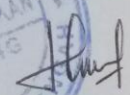
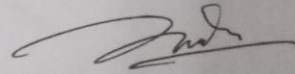
Perangkat TIK (Leptop, telepon/ hand-phone,l), buku teks,TIK,SMP kelas 7, Harry Pranada,Penerbit Erlangga, dan lembar kerja,

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menjelaskan perkembangan perangkat teknologi informasi dan komunikasi	Tes tertulis	Uraian/	<ul style="list-style-type: none">• Sebutkan 5 perangkat teknologi informasi dan komunikasi Kuno dan Modern!• Jelaskan fungsi peralatan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan perkembangan penemuannya!
➤ Mendeskripsikan perkembangan perangkat teknologi informasi dan komunikasi beserta fungsinya	Ter tertulis	Uraian	

Weda, Juli 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**
(Wahyuni Salim, S.Pd)
NIP.198203312005042012**Guru Mata pelajaran TIK.**
Nurwaida Ibrahim, S.Pd.I
NIP.19790213200501 2 013