

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan pendidikan : SD/MI
Kelas : IV
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dari temanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan bilangan
- 3.5 Menjelaskan bilangan prima
- 3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan kecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- 4.4 Mengidentifikasi faktor dan kelipatan bilangan
- 4.5 Mengidentifikasi bilangan prima
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

C. Indikator

1. Mengidentifikasi faktor dan kelipatan bilangan
2. Mengidentifikasi bilangan prima
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi faktor dan kelipatan bilangan
2. Mengidentifikasi bilangan prima
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB

Karakter siswa yang diharapkan: Dapat dipercaya (*trustworthiness*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), berani (*courage*), ketulusan (*honesty*), integritas (*integrity*), peduli (*caring*), dan jujur (*fairness*):

E. Materi Pembelajaran

Faktor dan kelipatan bilangan

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : *cooperative learning*.
2. Pendekatan : *scientific*.
3. Strategi pembelajaran : kooperatif.
4. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap | Perincian Kegiatan |
|-------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran guru memimpin doa bersama dilanjutkan dengan memeriksa daftar hadir, dan kesiapan belajar siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.• Guru memberikan pertanyaan apersepsi untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa terhadap pengetahuan yang akan disampaikan. |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati contoh penggunaan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang kelipatan bilangan, faktor bilangan, dan bilangan prima.• Siswa mengamati garis bilangan untuk menentukan kelipatan bilangan. |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati contoh menentukan bilangan kelipatan dengan menggunakan garis Siswa mengamati contoh soal mengenai menentukan faktor persekutuan dan bilangan prima. Siswa mengamati langkah-langkah menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru, siswa mengajukan pertanyaan tentang penggunaan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari penggunaan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan menentukan kelipatan bilangan, faktor persekutuan bilangan, FPB dan KPK. Siswa mengerjakan uji kompetensi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan pembelajaran dibantu dan dibimbing guru. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi tentang kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan. Guru memberi penjelasan pada siswa tentang materi yang masih kurang. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. |

H. Penilaian Hasil Belajar

- Sikap
Sikap saat diskusi dan presentasi dengan lernbar (peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat, dan lain-lain).
- Pengetahuan
Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal uraian yang berkaitan dengan menentukan kelipatan bilangan, faktor persekutuan FPB dan KPK.
- Keterampilan
Mencari Informasi tentang penggunaan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari.

I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

KPK dari 18 dan 24 adalah

- 12
- 24
- 36
- 72

J. Sumber Belajar

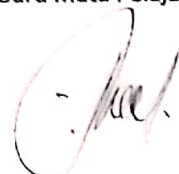
- Buku teks Matematika Kemdikbud
- Buku pendamping Matematika Ketas IV SD
- Buku penunjang lainnya
- Internet
- Lingkungan

Karangjati, 16 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DWI,IDA PRATIWI, S.Pd
NIP.



SRI MULYONO
NIP.