

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : **Djodi Sarwo Prasodjo, S.E., M.Pd.**

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktek Guru Pengerak

Nama Mata Diklat : Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Sudut dan Garis

Tujuan pelatihan : Menyelesaikan masalah besar sudut pada bangun datar

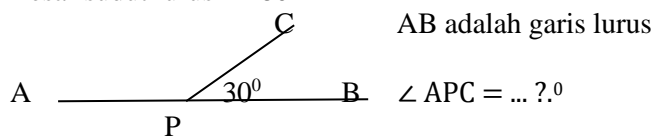
Indikator pelatihan : 1. Peserta dapat menentukan besar sudut yang saling berpelurus dan berpenyiku
2. Peserta dapat menentukan besar sudut yang saling berhubungan ketika dua garis sejajar dipotong oleh sebuah garis
3. Peserta dapat menentukan besar sudut pada segitiga dan bangun datar lain
4. Peserta dapat melakukan rekayasa gambar untuk menyelesaikan masalah besar sudut pada bangun datar
5. Peserta dapat menyelesaikan masalah besar sudut pada bangun datar

Alokasi waktu : 10 menit

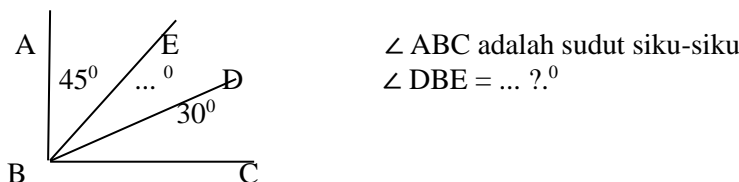
A. PENDAHULUAN

1. Menyampaikan salam pembuka
2. Menyampaikan tujuan dan fokus pelatihan
3. Melalui tanya jawab, peserta dibimbing untuk mengingat kembali materi dasar tentang besar sudut sebagai berikut :

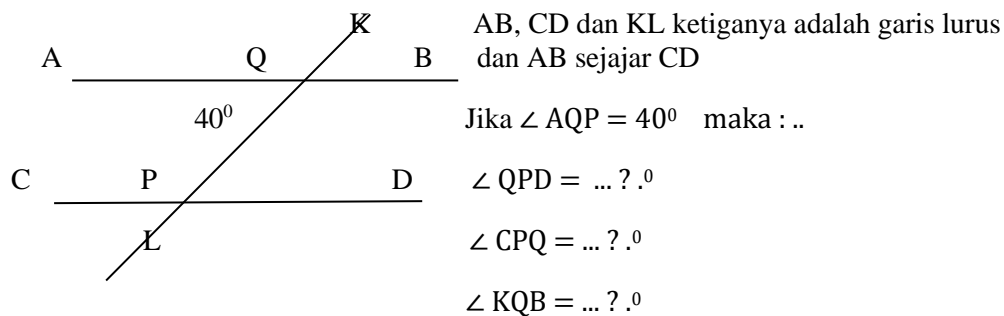
- a. Besar sudut lurus = 180°



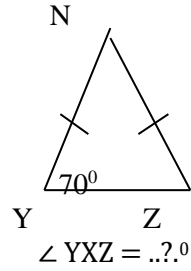
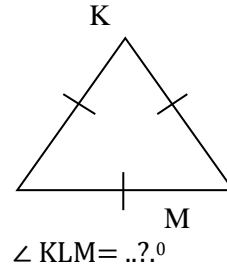
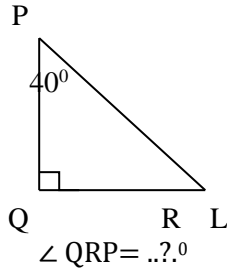
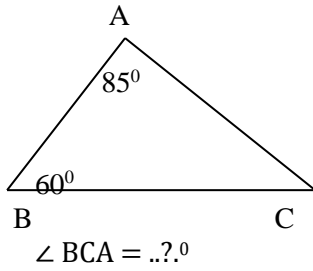
- b. Besar sudut siku-siku = 90°



- c. Hubungan sudut-sudut akibat dua garis sejajar di potong oleh sebuah garis



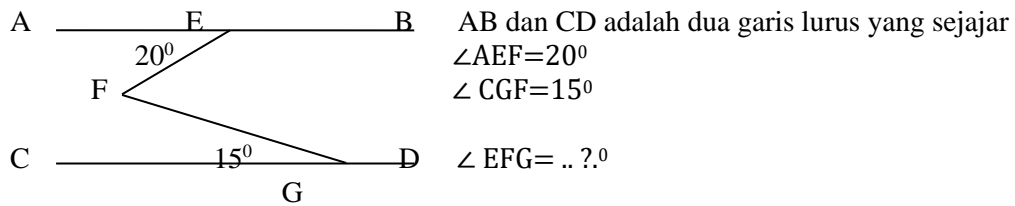
d. Besar sudut pada segitiga



B. KEGIATAN INTI

1. Menyajikan sebuah masalah sederhana tentang besar sudut pada bangun datar

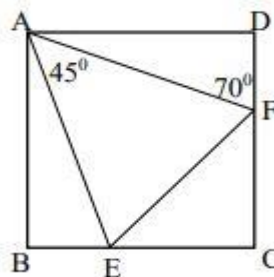
Masalah 1 :



2. Memberikan uraian singkat bahwa masalah tersebut tidak dapat diselesaikan dengan hanya menggunakan kemampuan dasar yang sudah dimiliki
3. Memberikan petunjuk tentang teknik merencanakan bangun datar tersebut untuk menyelesaikan masalah
4. Memberikan penjelasan tentang langkah penyelesaian masalah
5. Memberikan sebuah masalah yang lebih kompleks tentang besar sudut pada bangun datar

Masalah 2 :

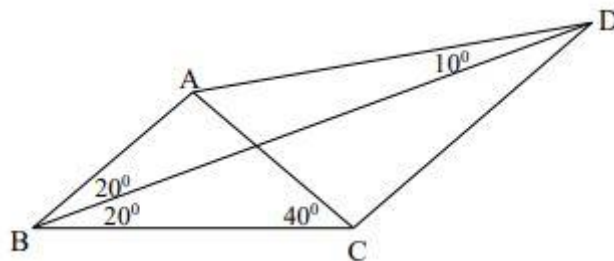
ABCD adalah persegi
 $\angle EAF = 45^\circ$
 $\angle AFD = 70^\circ$



$\angle AEF = \dots^\circ$

6. Memberikan petunjuk merencanakan bangun datar yang diberikan
7. Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian masalah
8. Memberikan masalah sebagai latihan mandiri

Masalah 3 :



$\angle BDC = \dots^\circ$

C. PENUTUP.


1. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pelatihan
2. Menyampaikan salam penutup

D. Sumber / Media Pelatihan

Sumber soal : Soal kompetisi matematika IWYMIC “International World Youth Mathematics Intercity Competition” dan Khan Academy <https://id.khanacademy.org/>

Media : Laptop, Papan Whiteboard, dan perlengkapan lain.

Bogor, 30 Desember 2021.
Calon Pengajar Praktek PGP.,



Djodi Sarwo Prasadjo, S.E., M.Pd.
NIP. 196908301994121002