

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Sampit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Genap
Topik : Busur Lingkaran (Keliling Lingkaran)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Termasuk penilaian)

1. Kompetensi Inti (KI-4)

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

2. Kompetensi Dasar (KD-4.7)

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

3. Indikator :

Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran.

4. Tujuan Pembelajaran :

Dengan praktik penugasan secara berkelompok siswa dapat memperoleh pengalaman menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling lingkaran.

5. Materi Pembelajaran :

Keliling Lingkaran dan permasalahan yang berkaitan dengan keliling lingkaran.

6. Metode pembelajaran

Praktik dan penugasan

7. Langkah-langkah Pembelajaran

a.	Pendahuluan	a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik. b. Menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Menyampaikan petunjuk pelaksanaan praktik kegiatan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran sesuai dengan yang tertera dalam LKPD.
b.	Kegiatan Inti	a. Mengamati : Secara kelompok kecil Peserta didik membaca dan memahami LKPD yang dibagikan oleh guru tentang permasalahan yang berkaitan dengan keliling lingkaran. b. Menanya Peserta didik bertanya jawab dengan teman dalam kelompoknya atau kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas dalam LKPD.

		<ul style="list-style-type: none"> c. Mengumpulkan dan mengolah informasi Peserta didik secara kelompok melaksanakan praktik dan melengkapi table/isian yang tertera dalam LKPD d. Mengolah informasi Secara kelompok siswa memahami hubungan antara jari-jari roda, keliling lingkaran dengan jarak tempuh. e. Mengkomunikasikan Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dan priktiknya secara berkelompok melalui presentasi di kelas secara bergantian.
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan. b. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menyampaikan salam.

8. Penilaian :

- a. Penilaian Kompetensi Keterampilan
Mengerjakan projek/tugas sesuai LKPD (terlampir)
- b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
Mengerjakan tugas pekerjaan rumah/PR (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sampit,
Guru Mata Pelajaran Matematika

H. Hairani, S.Pd.
NIP. 19650205 199103 1 016

Widarso, S.Pd.
NIP. 196508211987031007

Tugas terlampir :

Lampiran I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Sampit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Genap
Topik : Busur Lingkaran (Keliling Lingkaran)
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1. Kompetensi Inti (KI-4)

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

2. Kompetensi Dasar (KD-4.7)

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

3. Indikator :

Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran.

4. Tujuan Pembelajaran :

Dengan praktik penugasan secara berkelompok siswa dapat memperoleh pengalaman menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling lingkaran.

AKTIVITAS

A. Alat dan Bahan

1. (Roda) Sepeda/sepeda motor
2. Alat ukur Panjang (meteran/penggaris)
3. Pulpen/pensil
4. HP Android

B. Langkah-langkah kegiatan

1. Berjalan menjauh dari kantor SMPN – 7 Sampit sehingga berjarak kira-kira antara 500 meter sampai dengan 2 Km.
2. Gunakan Aplikasi Google Maps untuk mengetahui/menemukan jarak yang sebenarnya posisi anda terhadap kantor SMPN – 7 Sampit (Sekolah)
3. Ukur jari-jari (lingkaran) roda sepeda / sepeda motor yang kalian naiki
4. Lengkapi table berikut

C. Tabel hasil pengukuran

Jari-jari roda sepeda/sepeda motor (I)	Jari-jari rodasepeda/sepeda motor (II)	Keliling roda ($K = 2\pi r$)
..... Cm meter meter
..... meter meter meter

D. Jarak antara Sekolah dan Posisi Anda Km = meter

E. Menghitung banyak putaran roda sepeda/sepeda motor

Silakan didiskusikan dalam kelompok untuk menyusun rumusan agar dapat menghitung banyak putaran roda sepeda/sepeda motor (I) dan (II)

.....
.....
.....

F. Kelompok

1. (ketua)

2. (sekretaris)
3. (anggota)
4. (anggota)
5. (anggota)

Lampiran II (PR)

1. Ukurlah jarak rumah anda ke sekolah (menggunakan aplikasi google maps)
..... Km sama dengan Meter (discreenshot untuk diprint)
2. Gunakan rumus keliling lingkaran untuk menghitung keliling roda sepeda/sepeda motor mu.
3. Ukurlah jari-jari sepeda/sepeda motor yang sehari-hari kamu gunakan untuk ke sekolah
..... Cm sama dengan Meter
4. Hitunglah banyak putaran roda sepeda/sepeda motor kamu untuk menempuh jarak dari rumah ke sekolah dan sebaliknya setiap hari.
5. Lampirkan screenshot jarak rumah ke sekolah.