

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MA. Alkhairaat Pusat Palu  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Topik : Semua Bisa diselesaikan Dengan Muasyawarah  
 Kelas / Semester : XII MIA 1 / 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pengertian demokrasi, Q.S. Ali 'Imraan, 3: 159, dan Q.S. Asy-Syuuraa, 42: 38, peserta didik dapat memahami pengertian demokrasi dan penjelasan dari Q.S. Ali 'Imraan, 3: 159 dan Q.S. Asy-Syuuraa, 42: 38.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.3 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi pada Q.S. Ali 'Imran, 3: 159, Q.S. Asy-Syuuraa 42: 38, dan hadis riwayat Muslim dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Demokrasi</li> <li>▪ Q.S. Ali 'Imraan, 3:159</li> <li>▪ Q.S. Asy-Syuuraa, 42: 38</li> <li>▪ Hadis tentang Kepemimpinan dan Musyawarah</li> <li>▪ Hadis tentang Amanah</li> <li>▪ Penerapan Sikap dan Perilaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian demokrasi.</li> <li>• Memahami bunyi Q.S. Ali 'Imraan, 3: 159.</li> <li>• Memahami arti per kata dari Q.S. Ali Imraan, 3: 159.</li> <li>• Memahami penjelasan dari kandungan Q.S. AAli 'Imraan, 3: 159.</li> </ul>

### B. Proses Pembelajaran

Pendahuluan 15 menit	Inti 60 menit	Penutup 15 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> : Salam, Absensi, Kebersihan, Doa.</li> <li>• <b>Apersepsi</b> : Materi prasyarat, Demonstrasi, Tanya jawab materi.</li> <li>• <b>Motivasi</b> : Semua Bisa diselesaikan dDengan Muasyawarah</li> </ul> <p><b>Pemberian acuan</b> : KD, Materi dan Indikator.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> : Siswa mengamati lembar kerja materi Indikator Semua Bisa diselesaikan dDengan Muasyawarah</li> <li>• <b>Menanya</b> : Siswa bertanya berkaitan dengan materi Indikator Semua Bisa diselesaikan dDengan Muasyawarah</li> <li>• <b>Mengumpulkan Data</b> : Siswa mencari informasi tentang materi Indikator Semua Bisa diselesaikan dDengan Muasyawarah</li> <li>• <b>Menghubungkan Data</b> : Siswa mengelompokan indikator Semua Bisa diselesaikan dengan Muasyawarah Siswa merangkum materi indikator Semua Bisa diselesaikan dDengan Muasyawarah</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> : Siswa mempresentasikan jenis-jenis indikator Semua Bisa diselesaikan dDengan Muasyawarah Siswa mempresentasikan teori indikator Semua Bisa diselesaikan dDengan Muasyawarah Siswa mempresentasikan jenis-jenis indikator Semua Bisa diselesaikan dDengan Muasyawarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa jenis-jenis indikator Semua Bisa diselesaikan dengan Muasyawarah</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa materi indikator Semua Bisa diselesaikan dengan Muasyawarah</li> <li>• Guru memberikan 3 soal isian.</li> <li>• Guru meminta siswa mengumpulkan jawaban soal.</li> <li>• Guru memberikan informasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikut.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>

### C. Penilaian

Penilaian kognitif: tes tulis-lisan, afektif: sosial-spritual, psikomotorik: lembar penilaian

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Palu, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Moh. Farhan  
NIP. 196407081999031002

Dra. Laila  
NIP. 196806 22 199401 2 001

