

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP/ MTS
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / I
Pertemuan ke- : 5 (kelima)
Pokok Bahasan : SPLDV
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

=====

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.5.1 Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel. 3.5.2 Membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	4.5.1 Membuat model matematika dan menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan kelima:

1. Siswa memiliki sikap sosial berani bertanya, berpendapat, mau mendengar orang lain, bekerjasama dalam diskusi di kelompok sehingga terbiasa berani bertanya, berpendapat, mau mendengar orang lain, bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari.
2. Siswa dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)

D. MATERI POKOK :

1. Pemahaman konsep tentang metode eliminasi
2. Cara menggunakan metode eliminasi dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel
- 3.

E. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan Kelima

Tahapan kegiatan	Kegiatan		Pendidikan karakter	Waktu
	Guru	Siswa		
1. Kegiatan awal/ pendahuluan	a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. c. Guru memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya materi menyelesaikan SPLDV dengan eliminasi d. Guru menjelaskan tentang teknis pembelajaran yang akan dilakukan	a. Siswa menjawab salam dan berdoa b. Siswa memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran. c. Siswa memperhatikan pembahasan guru tentang pentingnya materi menyelesaikan SPLDV dengan eliminasi d. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teknis pembelajaran yang akan dilakukan	Disiplin, religius Disiplin, perhatian Disiplin, perhatian Disiplin, perhatian	1 menit
2. Kegiatan inti	a. Guru memberikan penjelasan tentang	a. Siswa mendengarkan	Disiplin, tanggung jawab,	8

	<p>rumus menyelesaikan SPLDV menggunakan metode eliminasi</p> <p>b. Guru memberikan contoh soal terkait dengan menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi</p> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dari materi yang sudah dibahas</p>	<p>penjelasan guru tentang rumus menyelesaikan SPLDV menggunakan metode eliminasi</p> <p>b. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan contoh soal yang diberikan oleh guru</p> <p>c. Siswa bertanya kepada guru terkait dengan materi yang belum dipahami</p>	<p>perhatian</p> <p>Disiplin, tanggung jawab, perhatian</p> <p>Disiplin, tanggung jawab, tekun, perhatian</p>	<p>menit</p>
3. Kegiatan akhir/ penutup	<p>a. Guru memberikan siswa PR tentang soal latihan yang ada dibuku</p> <p>b. Guru menyuruh siswa untuk mempersiapkan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru memberikan salam penutup</p>	<p>a. Siswa mengerjakan soal yang ada dibuku</p> <p>b. Siswa mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</p> <p>c. Siswa menjawab salam penutup.</p>	<p>Rasa hormat, Disiplin, tekun, tanggung jawab, perhatian</p> <p>perhatian, rasa hormat, disiplin</p> <p>Disiplin, religius</p>	<p>1 menit</p>

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Media power point, Laptop, CPU, LCD Projector, Gambar/Foto
2. Alat/Bahan : papan tulis, penghapus, spidol, penggaris, jangka

G. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar: Buku pegangan guru, buku pegangan siswa, lingkungan kelas, dan internet

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Menjelaskan kembali tentang menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi</p> <p>b. Mampu menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan</p>	Penugasan	Penyelesaian tugas

	metode eliminasi		
2.	Keterampilan a. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi	Pengamatan	Penyelesaian tugas

2. Instrumen Penilaian

a. Pengetahuan : terlampir dibuku siswa

Keterampilan : terlampir pada lembar aktivitas siswa

Mengetahui,
Kepala SMP

Cirebon, 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.....

.....