

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMP NEGERI 24 MEDAN
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema	: Menyelesaikan SPLDV dengan Eliminasi
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar :

3.5 menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Persamaan Linear Dua Variabel
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV dengan eliminasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdo'a
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Langkah 1 : klarifikasi masalah
 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
 2. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan slide tentang masalah SPLDV
 3. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru terkait dengan permasalahan yang melibatkan SPLDV secara umum.
 4. Guru membagi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- b. Langkah 2 : Brainstorming
 1. Peserta didik membaca petunjuk dan mengerjakan LKPD pada masing-masing kelompok
 2. Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat pada slide.
- c. Langkah 3 : Pengumpulan Informasi dan Data
 1. Peserta didik dalam kelompok membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk di LKPD
 - Menentukan model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV
 - Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV
 2. Peserta didik melakukan eksplorasi dalam diskusi kelompok dimana mereka diharapkan mengaitkan dengan kehidupan nyata
 3. Guru berkeliling dan memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
 4. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.

- d. Langkah 4 : Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah
 1. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan presentasi
 2. Peserta didik dalam kelompok dengan bimbingan guru dapat mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang model matematika yang berkaitan dengan SPLDV serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh
 3. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi
- e. Langkah 5 : Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah
 1. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran
 2. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan analisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, ataupun melengkapi informasi
- f. Langkah 6 : Refleksi
 1. Peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari
 2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berhubungan dengan SPLDV
- b. Melakukan refleksi dan umpan balik
- c. Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku di perpustakaan atau mencari di internet
- d. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dalam bentuk soal evaluasi

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP NEGERI 24 MEDAN



DEWI SRI INDIRIATI KUSUM A S.Pd, M.Si

NIP. 197501081999032008

Medan, 8 Januari 2021

Guru Mapel Matematika

SUTRISNO, S. Si

NIP.197404042006041005

SOAL PENILAIAN

1. Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp 280.000,00. Sedangkan harga 1 celana dan 3 baju di tempat dan model yang sama adalah Rp 210.000,00. Harga sebuah celana adalah . . .
2. Harga 2 buku dan 3 pensil adalah Rp 7.000,00. Sedangkan harga 3 buku dan 2 pensil adalah Rp 8.000,00. Harga 4 buku dan 3 pensil adalah . . .
3. Harga 5 buah kue A dan 2 buah kue B Rp 4.000,00. Sedangkan harga 2 buah kue A dan harga 3 buah kue B Rp 2.700,00. Jadi harga sebuah kue A dan dua buah kue B adalah . . .
4. Selisih umur seorang ayah dengan anaknya 40 tahun . Jika umur ayah tiga kali lipat umur anaknya, maka umur anak tersebut adalah . . .