

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Saintifik peserta didik dapat **Menentukan penyelesaian persamaan linier dua variable dengan metode Eliminasi dengan benar**, serta **mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, kerja sama, bertanggung-jawab**.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

Orientasi Apersepsi dan Motivasi

- Peserta didik **melakukan do'a sebelum belajar** (meminta seorang peserta didik untuk memimpindo'a), mengecek kehadiran peserta didik
- Guru bertanya dan meminta peserta didik mencari informasi tentang bentuk PLDV dan peserta didik menjawab dengan prediksi masing- masing yang terdapat pada buku paket .
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

B. Kegiatan Inti

1. Kegiatan Literasi

Peserta didik mengamati dan menyimak **materi dan contoh menentukan penyelesaian PLDV dengan metode eliminasi** dengan menggunakan media pembelajaran

2. Critical Thinking

Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait apa yang belum dipahami pada **contoh menentukan penyelesaian PLDV dengan metode Eliminasi**

3. Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai **menentukan penyelesaian PLDV dengan metode Eliminasi dengan mengerjakan tugas di LKPD**. Guru berkeliling kesetiap kelompok untuk memberikan bimbingan bagi kelompok yang membutuhkan.

4. Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok terbaik.

5. Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **menentukan penyelesaian PLDV dengan metode Eliminasi**

C. Penutup

- ❖ Guru mengecek pemahaman Peserta didik dilanjutkan dengan refleksi pembelajaran .
- ❖ Guru memberikan penguatan dan melakukan penilaian.
- ❖ Memberikan tugas pada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama melalui Jurnal
2. **Penilaian Pengetahuan :** Penugasan dan Tes Tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Proyek atau Teknik Lain

Mengetahui
Kepala Sekolah

Soppeng, 31 Desember 2020
Guru Pengampu

H. samsuddin, S. Pd
NIP. 19651231 198501 1 012

Hj. Arjuna, S. Pd, M. Pd
NIP.19710714 199512 2 001



SEKOLAH
SMP Negeri 2 Lilirilau

KELAS
VIII (Delapan)

SEMESTER
1 (Ganjil)

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

MATA PELAJARAN
Matematika

GURU PENGAMPU
Hj. Arjuna, S.Pd, M. Pd

KD. PENGETAHUAN
3.5. Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

KD. KETERAMPILAN
4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel

MATERI POKOK
Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

SUB MATERI POKOK
Menyelesaikan PLDV dengan Eliminasi

ALOKASI WAKTU
(2 Jam Pelajaran @ 40 menit)

FOKUS KARAKTER
Sikap disiplin dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN
Pembelajaran luarjaringan(luring)

Lampiran 1 : LKPD / Penugasan Terstruktur

LEMBAR KERJA 04	Sub Materi Pokok : Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variable dengan metode eliminasi
------------------------	--

Nama Kelompok :

Kelas :

1.....

3.

2.....

4.

A. Petunjuk Umum :

1. Amatilah LK dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang ada pada LKPD

B. Tugas/ Langkah-Langkah Kegiatan :

1. Dengan menggunakan media pembelajaran yang sudah dibagikan tentukanlah selesaian dari sistem persamaan linear dua variable dengan metode eliminasi . persamaannya

$$2x + 3y = 6 \text{ dan } x + 2y = 2$$

Jawab :

2. Tanpa menggunakan media pembelajaran tentukan selesaian dari sistem persamaan linear dua variable dengan metode eliminasi

3. Perhatikan gambar dibawah ini



- a. Tentukan sistem persamaan linear dua variabel yang terbentuk dari kedua gambar di atas !
- b. Berapakah harga satu kacamata dan satu celana ?

Lampiran 2: PENILAIAN

1. Lembar Penilaian Sikap (*Sesuai E-Rapor & Panduan Penilaian*)

Petunjuk :

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Indikator : Sikap Spritual (Panduan Penilaian/e-Rapor)

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
- Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
- Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
- Bersyukur atas nikmat dan karunia TYME
- Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;
- Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
- Beserah diri (tawakkal) Kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;
- Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan TYME;
- Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.**

Indikator : Sikap Sosial (Panduan Penilaian/e-Rapor)

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan Melaksanakan tugas individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> berani presentasi di depan kelas berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Peduli	Kejujuran	Kesantunan
<ul style="list-style-type: none"> Membuang sampah pada tempatnya Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah. Rajin membersihkan lingkungan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak Menyontek pada saat ujian. Tidak menyalin PR pada temannya 	<ul style="list-style-type: none"> <i>tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur</i> <i>tidak meludah di sembarang tempat;</i> <i>bersikap 3S (salam, senyum, sapa)</i>

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sikap Sosial Guru Mata Pelajaran

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Nilai Karakter	Ket	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
dst							

2. Penilaian Pengetahuan Bentuk Tes Tertulis

Kisi-Kisi					
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jum Soal
1.	3.5. Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi	Peserta didik dapat menyelesaikan SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi	Uraian	1

Instrumen Soal	
1.	Selesaikan SPLDV : $2x - y = 0$ dan $3x - 2y = 3$ dengan menggunakan metode eliminasi !

Pedoman Penskoran			
NO.	Kunci Jawaban Soal Uraian	Skor	Bobot
1.	<p>Metode Eliminasi</p> $\begin{array}{r} 2x - y = 0 \\ 3x - 2y = -3 \end{array}$ <p>Eliminasi y dengan dikurangkan</p> $\begin{array}{r l} 2x - y = 0 & \times 2 \quad \quad 4x - 2y = 0 \\ 3x - 2y = 3 & \times 1 \quad \quad 3x - 2y = 3 \\ \hline & & x = -3 \end{array}$ <p>Eliminasi x dengan dikurangkan</p> $\begin{array}{r l} 2x - y = 0 & \times 3 \quad \quad 6x - 3y = 0 \\ 3x - 2y = 3 & \times 2 \quad \quad 6x - 4y = 6 \\ \hline & & y = -6 \end{array}$ <p>Jadi selesaiannya $x = -3$ dan $y = -6$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
		Skor perolehan	
		Skor Maksimum	7
<p>Skor perolehan</p> <p>Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$</p>			

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi				
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel	Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi	Diberikan soal cerita peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi	Teknik Lain (Tes Tertulis)

Instrumen Soal

1. Harga 5 buku dan 3 penggaris adalah Rp. 21.000,00. Jika Sabrin membeli 4 buku dan 2 penggaris maka ia harus membayar Rp. 16.000,00. Berapa harga yang harus dibayar oleh Amanda jika ia membeli 10 buku dan 3 penggaris yang sama ?

Rubrik Pedoman Penskoran Soal No 2

NO.	Aspek yang dinilai	Skor	Bobot
1.	<ul style="list-style-type: none"> •Kebersihan gambar •Kerapian gambar •Memenuhi syarat menggambar grafik •Memenuhi komponen grafik penyelesaiannya 	1 1 2 4	50
2.	<ul style="list-style-type: none"> •Kebersihan gambar •Kerapian gambar •Memenuhi syarat menggambar grafik •Memenuhi komponen grafik penyelesaiannya 	1 1 2 4	50
Skor Maksimum		8	100

a. Rubrik Penilaian Soal

No	Aspek	Deskripsi	Skor			
			1	2	3	4
1	Mengidentifikasi masalah	1. Tidak ada data identifikasi 2. Tidak Lengkap data identifikasi masalah 3. Lengkap data identifikasi masalah 4. Sangat Lengkap data identifikasi masalah				
2	Langkah-langkah penyelesaian	1. Tidak ada penyelesaian 2. Penyelesaian Tidak Lengkap 3. Penyelesaiannya lengkap 4. Penyelesaiannya lengkap dan runtut				
3	Penarikan kesimpulan	1. Tidak ada kesimpulan 2. Ada kesimpulan tapi kurang lengkap 3. Kesimpulan Lengkap 4. Kesimpulan Lengkap sesuai dengan penyelesaian.				

