

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendal  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : XII/2  
Tema : Menyembah Allah Swt. sebagai Ungkapan Rasa Syukur  
Sub Tema : Makna Q.S. Luqman/31: 13-14 tentang Kewajiban Beribadah dan Bersyukur kepada Allah Swt.  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Problem Based Learning dan metode small group discussion diharapkan siswa mampu

- Membaca Q.S. Luqman/31: 13-14 tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt;
- Menjelaskan terjemah Q.S. Luqman/31: 13-14 tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt;
- Menganalisis makna Q.S. Luqman/31: 13-14 tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt;

**B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Berdoa bersama peserta didik</li> <li>3. Melakukan presensi, menanyakan kabar siswa serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan appersepsi mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya</li> <li>5. Menjelaskan model dan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> </ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati tayangan slide dalil dan gambar-gambar materi Kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt.</li> <li>- Peserta didik membaca Q.S. Luqman/31: 13-14 tentang Kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt.</li> </ul> </li> <li><b>2. Critical Thinking</b> <p>Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat kritis dari materi Makna Q.S. Luqman/31: 13-14 tentang Kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt.</p> </li> <li><b>3. Collaboration</b> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Q.S. Luqman/31:</p> </li> </ol>	6 Menit

	<p>13-14 tentang Kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt.</p> <p><b>4. Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atau diskusi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain mengenai Makna Q.S. Luqman/31: 13-14 tentang Kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt.</p> <p><b>5. Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Q.S. Luqman/31: 13-14 tentang Kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt., peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan pembelajaran.</li> <li>5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : demonstrasi

#### b. Bentuk Penilaian

1. Sikap : lembar observasi sikap (Lampiran)
2. Pengetahuan : Soal Uraian (Lampiran)
3. Keterampilan : rubrik penilaian (Lampiran)

Kendal,

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Kendal

Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti

Yuniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 19640622 198703 2 007

Nur Alifah, S.Ag., M.S.I.  
NIP:19720806 199802 2003

## Lampiran

### a). Penilaian Sikap

Peserta didik menunjukkan perilaku kerja keras, tanggung jawab, disiplin dan toleransi dalam melaksanakan diskusi.

No	Nama Peserta Didik	Skor				Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		Kerja Keras	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi			
		(1)	(2)	(3)	(4)			
1	Aulia	4	4	3	4	16		
2	Burhansyah							
3	Fatma							

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 - 4

1 = tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

2 = kadang-kadang pernah berperilaku dalam kegiatan

3 = sering berperilaku dalam kegiatan

4 = selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian Akhir

a. Rumus :

Nilai :  $\frac{\text{jumlah skor}}{16} \times 100$

16

b. Predikat :

Predikat	Skor
Sangat baik (SB)	$3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik (B)	$2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup (C)	$1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang (K)	$\leq 1,33$

### b). Instrumen Penilaian Pengetahuan

Test tertulis

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Penilaian
1.	Mengidentifikasi tajwid Q.S. Luqman:13-14 dan Al Baqarah: 83	Uraian
2.	Menentukan arti perkata Q.S. Luqman: 13-14 dan Al Baqarah: 83	uraian
3.	Menjelaskan isi kandungan Q.S. Luqman: 13-14	uraian
4.	Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al Baqarah: 83	uraian

No	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman skor penilaian
1	1. Jawablah bacaan tajwid pada lafaz-lafaz di bawah ini;	1.a. Mad Thabi'i	• Soal no 1,2,3 dan 4, dapat menjawab 4 dengan benar

	<p>a. اِدْقَالَ  b. لِاِنْبِيهِ  c. اَطْلَمُ عَظِيمِ  d. وَوَصَّيْنَا الْاِنْسَانَ  e.</p> <p>2. Artikan lafaz-lafaz di bawah ini;</p> <p>a. لَا تُشْرِكْ بِاللّٰهِ  b. وَهَنَّا عَلٰى وَهْنٍ  c. فِي عَامِيْنَ  d. حَمَلَتْهُ اُمُّهُ</p> <p>3. Jelaskan isi kandungan Q.S. Luqman: 13-14</p> <p>4. Jelaskan isi kandungan Q.S. Al Baqarah: 83</p>	<p>b. Qalqalah Sughra  c. idhar khalqi  d. ikhfa</p> <p>2.a. Janganlah menyekutukan Allah</p> <p>b. dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah</p> <p>c. dalam dua tahun</p> <p>d. ibunya mengandungnya</p> <p>3. Q.S. Luqman: 13-14</p> <p>a. Hendaknya kita memikirkan terciptanya langit dan bumi, silih bergantinya siang dan malam secara teratur menghasilkan perhitungan waktu bagi kehidupan manusia.</p> <p>b. Semua itu menjadi tanda kebesaran Allah SWT bagi orang-orang yang berakal sehat.</p> <p>c. Tidak ada satu pun ciptaan Tuhan yang sia-sia, karena semua ciptaanNya adalah inspirasi bagi orang berakal.</p> <p>4.Q.S. Al Baqarah: 83</p> <p>a. Meskipun dalam kondisi genting hendaknya kita tetap bersikap lemah lembut dan tidak marah.</p> <p>b. Senantiasa memberi maaf terhadap orang yang berbuat salah serta memohonkan ampun kepada Allah SWT.</p> <p>c. Senantiasa bermusyawarah dalam setiap urusan atau masalah.</p>	<p>sempurna, skor=4, dapat menjawab 3 dengan benar, skor =3, dapat menjawab 2 benar sempurna, skor = 2 dan dapat menjawab benar 1, skor =1</p> <p>Skor akhir =</p> <p><u>Skor diperoleh</u> x4</p> <p>Skor maksimal</p>
--	---	---	---

c). *Penilaian Keterampilan*

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1.	Membaca Q.S. Luqman: 13-14 dan Q.S. Al Baqarah: 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf	Tes lisan	Praktik	Bacalah Q.S. Luqman: 13-14 dan Q.S. Al Baqarah: 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf!

Format penilaian kemampuan membaca

No	Nama	Aspek yang dinilai																Z Skor	Nilai	Predikat
		Kemampuan membaca				Kelancaran				Kefasihan				Ketartilan						
		SB	B	KB	TB	SL	L	KL	TL	SF	F	KF	TF	ST	T	CT	TT			
1	Ahmad	V					v			v								11/12x4	3,67	-A
2	Bahrul																			
3	Dewi																			
dst																				

Pedoman skor:

1. Kemampuan membaca; SB (*sangat Bagus*)= 4 (*Sangat baik*), B(*Bagus*)= 3 (*baik*), KB (*Kurang Bagus*)= 2 (*cukup*) dan TB (*Tidak Bagus*)= 1 (*kurang*)
2. Kelancaran; SL (*sangat lancar*)= 4 (*sangat baik*), L (*lancar*) = 3 (*baik*), KL (*kurang lancar*) = 2 (*cukup*) dan TL (*tidak lancar*)= 1 (*kurang*)
3. Kefasihan; SF (*Sangat fasih*)=4 (*sangat baik*), F (*Fasih*)=3 (*baik*), KF (*Kurang fasih*)= 2(*cukup*) dan TF (*Tidak fasih*)= 1(*kurang*)
4. Ketartilan; ST (*sangat tartil*)= 4 (*Sangat baik*), T (*Tartil*)= 3 (*baik*), CT (*Cukup tartil*)= 2 (*cukup*) dan TT (*Tidak tartil*)= 1 (*kurang*)

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 4}{\text{Skor maksimal}}$$

