

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN TANGGUL WETAN 05
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Membaca Doa, dan Absensi (Orientasi) 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan bahwa kreativitas dan ketekunan menjadi modal utama dalam berwirausaha. Pendukung lain keberhasilan berwirausaha adalah kejujuran dan kedisiplinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab tentang usaha-usaha yang ada disekitar (produk yang dijual, kemasan dll) <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat rancangan kemasan produk, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. • Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu ketahui tentang embalase? Guru menjelaskan bahwa embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. • Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. (HOST) Guru menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan • Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut. <ul style="list-style-type: none"> - gambar atau simbol pada kemasan. - tulisan yang mereka temukan pada kemasan. - hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. • Siswa kemudian berkreasi membuat rancangan kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rancangan kemasan, menentukan bentuk dan ukuran - Membuat rancangan hiasan bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase). <p>(Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Jember, 22 Mei 2021
 Calon Guru Penggerak

YENI ARTI,S.Pd