

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. DDI PARIGI	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	Menyempurnakan Ibadah dengan Shalat Sunnah	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran langsung (*direct instruction*) peserta didik dapat menguraikan shalat sunnah muakkad kemudian mempraktekkan tata cara sholat sunnah muakkad dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan classroom WatssApp Group

C. MODEL PEMBELAJARAN Menggunakan model pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>)	D. SUMBER BELAJAR Buku Fiqih kelas VII Buku Guru kelas VII Internet.
--	---

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kesiapan peserta didik melalui daring via classroom WatssApp group Guru mengajak Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surah-surah pendek/tahfiz (PPK) Guru melakukan Appersepsi dan menyampaikan model pembelajaran yang akan dilalui Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian salat sunnah muakkad dan Dasar hukum salat sunnah</i> melalui classroom WatssApp group.
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang sulit sampai yang mudah, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian salat sunnah muakkad dan Dasar hukum salat sunnah</i> Kemudian mereka menayakan apa yang mereka belum memahami melalui daring.
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian salat sunnah muakkad dan Dasar hukum salat sunnah</i> melalui daring classroom WatssApp group.
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui classroom WatssApp group.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian salat sunnah muakkad dan Dasar hukum salat sunnah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui classroom WatssApp.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat (kuis) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Parigi , 15 April 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ABDUL MUTTALIB, S.Ag
Nip. 197602202006041021

ASMA SANUSI, S.Pd.I
Nip. 197912202008042002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Menyempurnakan Ibadah dengan Shalat Sunnah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- *Pengertian salat sunah muakkad dan Dasar hukum salat sunah*
- *Hikmah disyariatkannya salat sunah dan Jenis salat sunah muakkad*
- *Jenis salat sunah ghairu muakkad dan Tata cara salat sunah muakkad*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hikmah disyariatkannya salat sunah dan Jenis salat sunah muakkad</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah disyariatkannya salat sunah dan Jenis salat sunah muakkad</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hikmah disyariatkannya salat sunah dan Jenis salat sunah muakkad</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hikmah disyariatkannya salat sunah dan Jenis salat sunah muakkad</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Menyempurnakan Ibadah dengan Shalat Sunnah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- *Pengertian salat sunah muakkad dan Dasar hukum salat sunah*
- *Hikmah disyariatkannya salat sunah dan Jenis salat sunah muakkad*
- *Jenis salat sunah ghairu muakkad dan Tata cara salat sunah muakkad*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Jenis salat sunah ghairu muakkad dan Tata cara salat sunah muakkad</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Jenis salat sunah ghairu muakkad dan Tata cara salat sunah muakkad</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jenis salat sunah ghairu muakkad dan Tata cara salat sunah muakkad</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis salat sunah ghairu muakkad dan Tata cara salat sunah muakkad</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

