

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19**

Nama Madrasah : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo      Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Fikih      Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2 JP

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Menyempurnakan Ibadah Dengan Shalat Sunnah, menghayati hikmah dan nilai-nilai positif dalam melakukan shalat sunnah serta memahami ketentuan shalat sunnah muakkad dan shalat sunnah ghairu muakkad

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya Menyempurnakan Ibadah Dengan Shalat Sunnah

#### **2. Kegiatan Inti**

- Guru mengajak siswa mengamati gambar gerhana matahari cincin serta mengamati gambar-gambar yang telah disediakan (**Literasi sebelum membaca**)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan pengamatan pada gambar yang telah disediakan terkait **Covid 19** dalam bentuk table secara berkelompok (**Literasi Media, Literasi Visual**)
- Guru meminta siswa **bekerjasama** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Meraih Gelar Mahmudah Dengan Amaliah Sunnah (**Collaborative and Communicative**)
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang **Covid 19** dikaitkan dengan konsep Ibadah dengan Shalat Sunnah ( **Critical and Creative Thinking**)
- Siswa diminta untuk mengelompokkan media atau bahan yang berperan berkaitan dengan Shalat Sunnah Muakkad ( Shalat sunnah Rawatib Muakkad, shalat sunnah malam, shalat Idain, dan shalat tahiyatul masjid dan sunnah ghairu muakkad dari buku, koran, majalah atau internet
- Siswa menggali kemungkinan terjadi akibat penyempurnaan ibadah shalat sunnah yang berdampak pada **Wabah atau Pandemi Covid 19**( **Critical and Creative Thinking**)

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**)
- Mensimulasikan tentang tata cara shalat sunnah dengan ketentuan syari'at Islam

### C. Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasasi kepada siswa yang telah menunjukkan atau melaksanakan praktek shalat sunnah yang dilaksanakan di rumah masing-masing
- Guru memberikan tugas kelompok tentang hubungan antara kesempurnaan ibadah dengan shalat sunnah dengan **wabah Covid 19**
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

### D. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi;Jurnal

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja



Tojo, 27 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Moh. Ansar L, M.Pd.I**  
NIP. 197003112003121002