

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Uswatun hasanah,S.Pd
Satuan Pendidikan	: SDN NO. 99 Kota Utara
Email	: mbauswah19840428@gmail.com
Kelas / Semester	: VI /Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat membuat peta pikiran mengenai pentingnya menyikapi masa pubertas dengan tepat .
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat membuat peta pikiran mengenai pentingnya menyikapi masa pubertas untuk diri sendiri dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat membuat peta pikiran mengenai fungsi penting menyikapi masa pubertas untuk diri sendiri dan orang lain dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan 3 upaya yang dapat dilakukan dalam menyikapi masa pubertas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, sambil selalu mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. 2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa selama berdoa). 3. Mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa diingatkan untuk selalu menjalankan perilaku 3M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak dan menghindari kerumunan) di masa Pandemi Covid-19. 5. Siswa menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” secara bersama-sama dan dilanjutkan yel-yel penyemangat. 6. Siswa diminta untuk mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapian pakaian, kebersihan kelas, dan posisi tempat duduknya. 7. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan awal siswa tentang cara menyikapi masa pubertas. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok kecil yang terdiri dari 8 orang siswa. 2. Setiap kelompok mendapatkan satu gambar poster tentang masa pubertas pada anak laki-laki. 3. Guru menanyakan kepada siswa poster apa yang telah mereka peroleh. Selanjutnya, guru memantik siswa dengan memberikan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa ada masa pubertas? b. Bagaimana jika mengalami masa pubertas? c. Apa yang dialami saat masa pubertas? d. Usaha apa yang kita lakukan saat mengalami masa pubertas? e. Selain menjaga kebersihan, adakah kegiatan lain yang bermanfaat saat mengalami masa pubertas? 4. Sebelum memulai diskusi kelompok masing-masing siswa membaca bacaan yang telah dibagikan mengenai masa pubertas. 5. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada setiap kelompok untuk menggali pengetahuan siswa mengenai pentingnya menyikapi masa pubertas 6. Setiap anggota kelompok berdiskusi untuk membuat peta pikiran 	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>mengenai fungsi menyikapi masa pubertas bagi diri sendiri.</p> <p>7. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan didepan kelas, hasil diskusinya mengenai fungsi menyikapi masa pubertas bagi diri sendiri dan orang lain. Kelompok lainnya memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap kelompok yang tampil.</p> <p>8. Guru bersama siswa memverivikasi jawaban dari setiap kelompok.</p> <p>1. Siswa mengerjakan soal latihan secara individual.</p> <p>2. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan pelajaran yang baru saja dipelajari.</p> <p>3. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan beberapa pertanyaan, misalnya:</p> <p>a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini?</p> <p>b) Manfaat apa yang telah kamu peroleh dari kegiatan pembelajaran hari ini?</p> <p>c) Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari- hari untuk menyikapi masa pubertas?</p> <p>4. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bersama-sama siswa menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”.</p> <p>Guru mengucapkan salam.</p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	----------------

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : pengamatan sikap yang muncul selama pembelajaran

Instrumen : format penilaian sikap

2. Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Instrumen: soal-soal (terlampir)

3. Keterampilan

Teknik : non-tes (produk)

Instrumen : rubrik (*rating scale*)

Gorontalo, 29 Desember 2021

Guru Kelas VI



USWATUN HASANAH,S.Pd.

NIP. 198404282009012002

Bahan Poster

PERUBAHAN PADA PUBERTAS ANAK LAKI-LAKI



Jerawat



Rambut diwajah



Suara berubah



Dada terbentuk



Emosional



Pertumbuhan penis

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan:

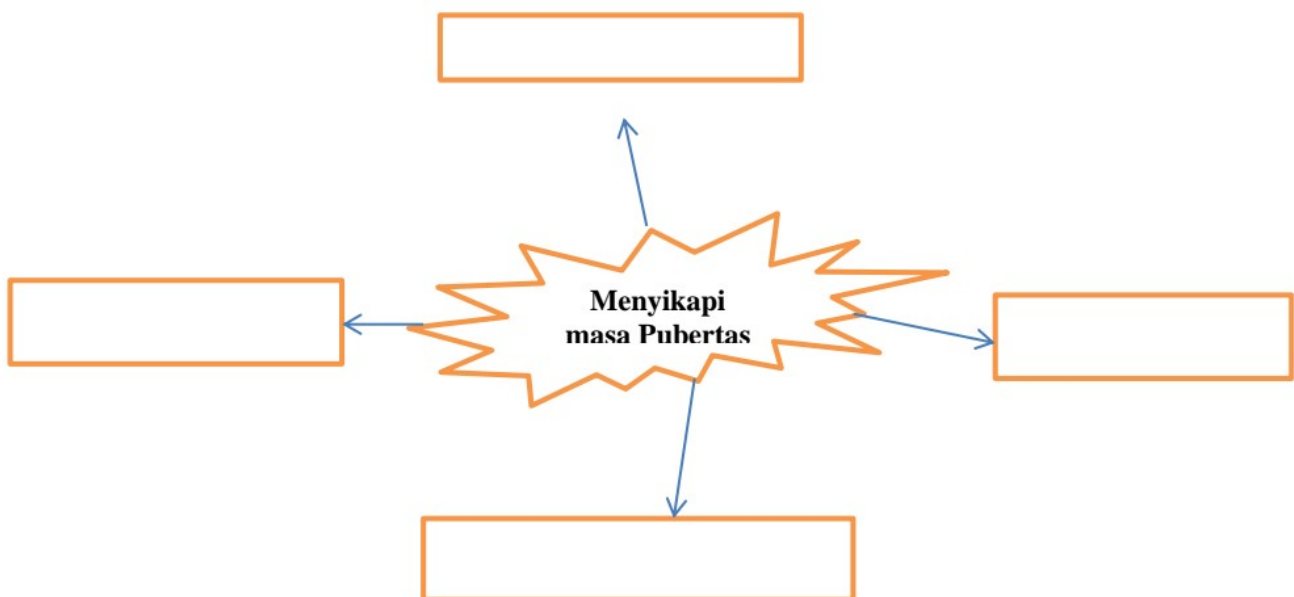
Melalui LKS ini kalian akan melakukan aktivitas secara berkelompok sehingga dapat membuat peta pikiran mengenai cara menyikapi masa pubertas .

Petunjuk Kerja:

Cermati instruksi yang diberikan di dalam LKS ini. Berdiskusilah secara aktif di dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan.

Baca dan cermati penjelasan berikut terlebih dahulu.

Bersama kelompokmu, buatlah peta pikiran mengenai cara menyikapi saat masa pubertas. Diskusikan, kemudian tuliskan hasilnya dalam bentuk peta pikiran seperti contoh di bawah. Setelah selesai, presentasikan hasil diskusi kelompokmu di hadapan kelompok lainnya. Kelompok lain bertugas menanggapi presentasi kelompokmu.



SOAL LATIHAN INDIVIDUAL

Nama	:
Kelas	:
Hari / Tanggal	:

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

Perhatikan bacaan berikut!

Masa remaja sering dikenal dengan istilah masa pemberontakan. Pada masa-masa ini, seorang anak yang baru mengalami pubertas seringkali menampilkan beragam gejala emosi, menarik diri dari keluarga, serta mengalami banyak masalah, baik di rumah, sekolah, atau di lingkungan pertemanannya.

Faktor pemicunya, menurut sosiolog Kartono, antara lain adalah gagalnya remaja melewati masa transisinya, dari anak kecil menjadi dewasa, dan juga karena lemahnya pertahanan diri terhadap pengaruh dunia luar yang kurang baik.

Akibatnya, para orangtua mengeluhkan perilaku anak-anaknya yang tidak dapat diatur, bahkan terkadang bertindak melawan mereka. Konflik keluarga, mood swing, depresi, dan munculnya tindakan berisiko sangat umum terjadi pada masa remaja dibandingkan pada masa-masa lain di sepanjang rentang kehidupan.

<https://health.detik.com/ibu-dan-anak-inspired-kid/d-1552483/10-penyebab-kenakalan-remaja>

1. Jelaskan dampak masa pubertas pada remaja !
2. Upaya apa saja yang dapat dilakukan oleh orang tua dan anak di kemudian hari agar terhindar dari kenakalan remaja?

PERANGKAT PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkat Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst																	

Keterangan: berikan tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Setiap soal memiliki bobot 5

Penilaian: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian membuat peta pikiran mengenai menyikapi masa pubertas.

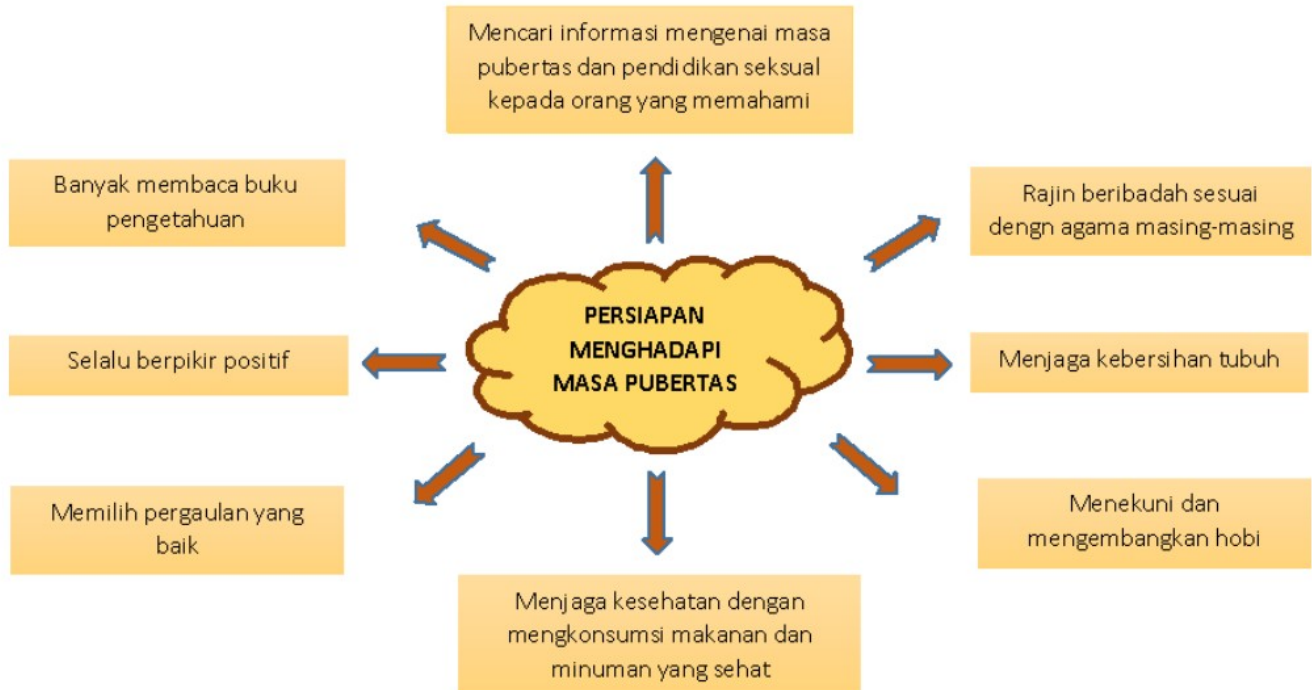
Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan benar	3 komponen semuanya dijawab dengan benar	2 komponen semuanya dijawab dengan benar	1 komponen semuanya dijawab dengan benar
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Penilaian: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KUNCI JAWABAN



SOAL LATIHAN INDIVIDUAL

No.	Jawaban	Bobot
1	<p>Dampak dari kenakalan remaja krisis yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berimbas pada diri sendiri. b. Dikucilkan oleh lingkungan . c. Menanggung rasa malu. d. Memiliki masa depan yang suram. e. 	5
2	<p>Upaya yang dapat dilakukan agar terhindar dari kenakalan remaja yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi arahan akan bahaya pergaulan bebas. b. Menjaga komunikasi efektif dengan anak. c. Tidak bersikap keras tetapi tegas. d. Mendukung hobi positif anak. e. Mengawasi pergaulan anak tanpa mengendalikannya. 	5