

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Sri Endah Pujiningrum, S.Si
Surel Pembuat : 201512224743@guruku.id
sriendahpujiningrum80@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD Insan Amanah
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 5. Wirausaha/Topik 9
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : PPKn dan SbdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan pengamatan gambar media Power Point dan diskusi siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui kegiatan bermain peran siswa mampu membuat rencana kreasi wirausaha dalam bentuk peta pikiran disertai gambar dan warna secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mendampingi siswa berdoa• Melaksanakan kegiatan mengecek kehadiran siswa• Apersepsi, mengingatkan kembali tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.• Penjelasan tentang tujuan pembelajaran yaitu mengetahui manfaat keberagaman wirausaha dan sebagai dasar pengetahuan siswa untuk membuka usaha di masa depan, selain itu melalui kegiatan bermain peran,	1 menit

	<p>siswa diharapkan akan menjadi pribadi yang produktif, kreatif dan mandiri di masa depan</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan slide dalam bentuk power point • Siswa diajak mengamati tayangan dalam bentuk slide Power Point, tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis wira usaha di sekitar kita - Tips sukses menjadi pengusaha • Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang slide Power Point yang telah selesai diayangkan • Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita • Secara berkelompok siswa menuliskan tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari • Siswa membacakan hasil kerja kelompok yaitu tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari • Guru memandu siswa untuk melakukan aktivitas bermain peran tentang sebuah usaha impian • Siswa bersama kelompok membuat rencana tentang kegiatan usaha dengan Langkah-langkah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan jenis usaha impian - Menentukan target pembeli yang akan menggunakan produk - Menentukan harga jual produk - Menentukan tempat usaha - Menentukan strategi pemasaran 	<p>7 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dilaksanakan sukses - Rencana kreasi wirausaha dituangkan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna • Siswa diminta untuk menunjukkan dan mempresentasikan hasil karyanya • Siswa memasang karyanya di tempat yang telah disediakan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan hari ini. Semua kegiatan yang telah dilaksanakan siswa mengarah pada membelajarkan siswa untuk bersyukur kepada Allah SWT, gotong-royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. Kelima hal tersebut merupakan ciri dari profi Pelajar Pancasila perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat. • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini • Memberikan evaluasi terkait materi yang diterima siswa hari ini • Memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa atas usahanya hari ini • Diakhiri dengan doa penutup kegiatan pembelajaran 	2 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah



DR. Suhardini Nurhayati, M.Pd

Malang, 17 Juli 2021

Penyusun

Sri Endah Pujiningrum, S.Si

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap (Tanggungjawab dan percaya diri)

a. Penilaian sikap individu

Beri tanda centang (v) pada kriteria yang dicapai oleh siswa

No	Nama	Aspek penilaian			
		Menyelesaikan tugas secara mandiri		Berani tampil di depan teman-teman	
		Belum Terlihat	Membudaya	Belum Terlihat	Membudaya
1					
2					
3					

b. Penilaian sikap dalam kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek penilaian			
		Keaktifan anggota		Ketepatan waktu	
		Belum Terlihat	Membudaya	Belum Terlihat	Membudaya
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

PPKn

Rubrik penilaian menulis manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Siswa menuliskan manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita	Siswa menuliskan 5 atau lebih manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita	Siswa menuliskan 4 manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita	Siswa menuliskan 3 manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita	Siswa menuliskan > 3 manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita

Catatan:centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{nilai total}}{4} \times 100$$

Rubrik penilaian evaluasi

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha pangkas rambut			
2	Siswa dapat menuliskan 2 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari			
3	Siswa dapat menuliskan strategi pemasaran sebuah produk			
4	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dilaksanakan sukses			

Presentasi dinilai dengan rubrik:

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan jelas dan dapat diterima dengan baik	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan jelas dan dapat diterima dengan baik	Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan jelas dan dapat diterima dengan baik	Argumentasi yang disampaikan tidak dapat diterima dengan baik
Data Pendukung	Seluruh data yang disampaikan sesuai	Sebagian besar data yang disampaikan	Sebagian kecil data yang disampaikan	Seluruh data yang disampaikan tidak sesuai

	langkah- langkah	sesuai langkah- langkah	sesuai langkah- langkah	langkah- langkah
Penyampaian materi	Penguasaan materi sangat baik	Penguasaan materi baik	Penguasaan materi cukup baik	Penguasaan materi kurang baik

Catatan:centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{nilai total}}{12} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

SBdP

Dengan daftar periksa:

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Isi sesuai langkah- langkah	Seluruh isi sesuai langkah- langkah	Sebagaian besar isi sesuai langkah- langkah	Sebagian kecil isi sesuai langkah- langkah	Isi tidak sesuai langkah- langkah
Gambar dan warna mendukung informasi yang ingin disampaikan	Gambar dan warna sangat mendukung informasi yang ingin disampaikan	Gambar dan warna cukup mendukung informasi yang ingin disampaikan	Gambar dan warna kurang mendukung informasi yang ingin disampaikan	Gambar dan warna tidak mendukung informasi yang ingin disampaikan

Catatan:centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{nilai total}}{8} \times 100$$

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa
Manfaat Keberagaman Wirausaha

Nama Kelompok: _____

Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Anak-anak yang sholih-sholiha, setelah mengamati tayangan tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari serta setelah berdiskusi dengan teman-teman kalian, coba dituliskan manfaat keberagaman wirausaha dalam kolom berikut!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Nilai	Tandatangan Guru	Catatan

Lampiran 2

Evaluasi Kegiatan Pembelajaran
Manfaat Keberagaman Wirausaha

Nama Siswa : _____

Kelas/No. Presensi : ____/____

Anak-anak yang sholih-sholiha, bacalah pertanyaan dengan cermat kemudian jawablah sesuai dengan perintah!

1. Perhatikan gambar berikut!



Apakah manfaat dari wirausaha di samping?

2. Sebutkan 2 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

3. Tuliskan paling sedikit 2 strategi dalam pemasaran sebuah produk!

4. Bagaimana sikap yang harus diterapkan agar usaha yang kita dilaksanakan sukses?

Nilai	Tandatangan Guru	Catatan

