

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMKN 3 Pacitan  
Kelas/semester : X/Genap  
Tema : Mengungkap Fakta Alam Secara Objektif  
Sub tema : Menyimak Teks Laporan Hasil Observasi secara Kritis  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan disajikan sebuah poster objek tertentu peserta didik dapat memahami apa yang dimaksud dengan teks laporan hasil observasi
- 2) Setelah membaca siswa dapat mengevaluasi informasi yang ada dalam laporan hasil observasi dengan kritis dan reflektif
- 3) Setelah memperhatikan presentasi dari kelompok peserta didik dapat menyimpulkan struktur teks laporan hasil observasi .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Lokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sesuai keyakinan masing-masing (religius)</li><li>2) Guru mengabsen siswa (disiplin)</li><li>3) Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme</li><li>4) Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa memperhatikan poster gambar pohon kelapa. Kemudian siswa bertanya jawab untuk identifikasi bagian pohon kelapa tersebut. Misalnya:<ul style="list-style-type: none"><li>- Berapakah tinggi rata-rata pohon kelapa?</li></ul></li></ol>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana struktur pohon kelapa ?</li> <li>- Apa manfaat pohon kelapa bagi kehidupan?</li> </ul> <p>5) guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran “mengevaluasi informasi dalam laporan hasil observasi” yang akan dipelajari hari ini</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) guru memberikan sebuah gambar poster pohon kelapa. Kemudian siswa melakukan tanya jawab mengamati dan mengidentifikasi pohon kelapa</li> <li>2) guru menyampaikan pembelajaran dengan aktivitas “tabel prediksi”</li> <li>3) kegiatan berdiskusi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5 siswa</li> <li>b) guru menyiapkan teks yang sudah dibagi menjadi 5 bagian ke dalam kelompok yang berbeda</li> <li>c) dalam satu kelompok masing-masing siswa membaca bagian potongan wacananya, siswa mengecek tabel prediksi yang telah diisi dengan informasi yang telah didapat</li> <li>d) siswa berdiskusi dan bertukar pendapat</li> <li>e) perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya pada kelompok lain serta menempel hasil diskusinya pada papan pengumuman kelas</li> <li>f) siswa kelompok lain saling menyimak dan memberi tanggapan secara kritis</li> </ol> </li> <li>4) guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan mengenai struktur teks laporan hasil observasi</li> <li>5) guru memberikan lembar kerja peserta didik</li> </ol>	6 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang struktur laporan hasil observasi</li> <li>2) guru memberikan penguatan dan kesimpulan pada siswa</li> </ol>	2 menit

	(refleksi) 3) guru memberikan penilaian pada siswa 4) guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa	
--	---	--

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Pacitan, 5 Januari 2022  
Guru mapel

Aris Sunarno, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19681001 199103 1 010

Meyda Antika Wati, S.Pd  
NIP. –

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Asesmen Non Kognitif

Nama siswa :

Kelas :

#### Rubrik Penilaian Sikap (Profil Pemuda Pancasila)

Beri tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa dalam kerja kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.

No.	Aspek yang diobservasi	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1	<b>Mandiri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu mengerjakan tugas individu yg diberikan</li><li>• Membawa kebutuhan belajar sendiri</li><li>• Tidak banyak bertanya pada teman saat mengerjakan tugas</li></ul>				
2	<b>Bernalar Kritis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu memahami dan menganalisis masalah</li><li>• Mampu mengajukan dan menjawab pertanyaan</li><li>• Mampu memutuskan masalah</li></ul>				
3	<b>Kreatif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kemampuan untuk menghasilkan banyak gagasan, ide, jawaban.</li><li>• Mampu mengubah pola pikir melihat masalah dari perspektif berbeda.</li><li>• Kemampuan untuk mengembangkan,</li></ul>				

	memperbaiki, memperhalus, menyempurnakan, menerapkan ide sehingga menjadi lebih baik dan menarik dibandingkan sebelumnya.				
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					
<b>Nilai Akhir (Total/3)</b>					

Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Sikap

Skor	Kualifikasi
1,00 – 1,99	Sikap Kurang (K)
2,00 – 2,99	Sikap Cukup (C)
3,00 – 3,99	Sikap Baik (B)
4,00	Sikap Sangat Baik (SB)

Daftar nilai siswa aspek sikap dalam pembelajaran

No.	Nama Siswa	Skor Aktifitas Siwa			Jumlah	NA
		Mandiri	Kreatif	Bernalar Kritis		
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst.						

## 2. Asesmen Kognitif

### Lembar Aktifitas 1

Dalam aktifitas ini siswa diminta untuk mengidentifikasi struktur teks “Tonggeret” dan mempresentasikan di depan kelas berdasarkan perintah berikut :

1. Bacalah teks laporan hasil observasi yang berjudul “Tonggeret”
2. Identifikasilah struktur teks laporan hasil observasi tersebut ke dalam tabel di bawah ini.
3. Presentasikan hasil analisis yang sudah dibuat!

Tabel isian hasil analisis struktur teks laporan hasil observasi (LHO)

Struktur Teks	Nomer Paragraf	Alasan
Pernyataan umum/klasifikasi		
Deskripsi bagian		
Deskripsi manfaat		

### Rubrik Penilaian

No	Aspek penilaian	Nilai dan kriteria			
		Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
1.	Pemahaman isi teks	Siswa mampu mengidentifikasi seluruh struktur teks dengan benar	Siswa salah mengidentifikasi satu struktur teks	Siswa salah mengidentifikasi dua struktur teks	Siswa salah mengidentifikasi tiga struktur teks
2.	Kemampuan menyampaikan alasan	Siswa mampu menyampaikan seluruh alasan secara logis	Siswa mampu menyampaikan sebagian alasan secara logis	Siswa mampu menyampaikan alasan tetapi tidak logis	Siswa tidak menyampaikan alasan

$$\text{Nilai} = \left( \frac{\text{jumlah nilai yang didapat}}{\text{nilai maksimal : 8}} \right) \times 100$$

## **Teks Laporan Hasil Observasi**

### 1. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang memberikan informasi secara umum tentang sesuatu berdasarkan fakta dari hasil pengamatan secara langsung. Informasi atau pengetahuan awal kalian terhadap suatu teks akan sangat membantu dalam membuat prediksi dan mengecek kebenaran informasi sebuah teks. Seperti yang sudah disampaikan sebelumnya, ketepatan dan kebenaran informasi yang disampaikan merupakan ciri khas laporan hasil observasi.

### 2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Secara umum, teks laporan hasil observasi disusun dengan struktur berikut.

#### 1. Pernyataan umum atau klasifikasi

Bagian ini berisi pembuka atau pengantar mengenai hal yang akan disampaikan, hal umum tentang objek yang akan dikaji, dan menjelaskan secara garis besar pemahaman tentang hal tersebut. Contohnya, jika objek observasi adalah binatang, hal yang dibahas dibagian ini adalah nama ilmiah, klasifikasi umum binatang (serangga, mamalia, unggas, dll.), dan tempat hidup secara umum.

#### 2. Deskripsi bagian

Bagian ini berisi penjelasan detail mengenai objek atau bagian-bagian dari objek. Contohnya, jika objek observasi adalah binatang, hal-hal yang dapat dibahas di bagian ini adalah bagian tubuh, pola makan, daur hidup, habitat, kebiasaan unik, dll.

#### 3. Deskripsi manfaat atau kesimpulan

Bagian ini menjelaskan manfaat dari objek yang diobservasi, baik bagimanusia maupun alam secara umum.

Sumber :

Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas X

Penerbit: Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

