

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KD 3.4 DAN 4.4

Sub Materi : Teks Prosedur
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 60 menit (Pertemuan 2)
KD : Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan di dengar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning, dan metode diskusi serta tanya jawab siswa dapat menyimpulkan isi teks prosedur dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN)

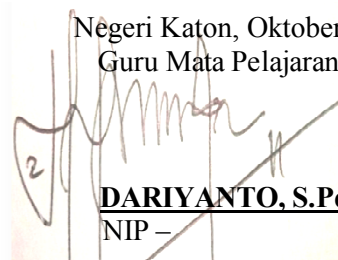
KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	1. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran daring melalui media WA Grup atau goggle meet dengan doa bersama. (religius) 2. Guru melakukan presensi, memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang tepat waktu mengikuti pembelajaran. (disiplin) 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Sintak Problem Based Learning	KEGIATAN INTI (60 Menit)
Orientasi masalah	1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Menyimpulkan isi 2 Teks Prosedur</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <i>Menyimpulkan isi 2 Teks Prosedur (Literasi)</i> (Buku Paket halaman 92 sd 96)
Organisasi penyelesaian masalah	2. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan curah pendapat dan bertanya jawab (menanya) melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tentang <i>menyimpulkan isi 2 teks prosedur. (Critical Thinking 4C)</i>
Penyelidikan	3. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD tentang menyimpulkan isi 2 teks prosedur. (mencoba) Collaboration (Kerja Sama)
Pemecahan masalah dan penyajian	4. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui WA Grup untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk tertulis. (menalar)
Analisa dan evaluasi	5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kelompoknya ke WA grup kelas Atau goggle meet dan kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi. (mengomunikasikan) 6. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Menyimpulkan Isi 3 Teks Prosedur. Creativity (Kreativitas)</i>
PENUTUP (10 Menit)	
	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dengan menggunakan sinkron melalui wa grup atau goggle meet. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberika tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah .

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

Mengetahui
 Kepala SMPN Satap 2 Pesawaran

SILFIA, M.Pd.
 NIP. 19710829199802 2 002

Negeri Katon, Oktober 2020
 Guru Mata Pelajaran

DARIYANTO, S.Pd.
 NIP -