

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dusun Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX /1
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra dengan Bukti yang Mendukung dari Cerita Pendek yang Dibaca dan Didengar.
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Peserta didik secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang membaca dan mencermati teks cerpen "*Pohon Keramat*" karya Yus R. Ismail dari buku teks bahasa Indonesia (buku Siswa) kelas IX Revisi 2018 halaman 53-60.
 - b. Peserta didik mendiskusikan, mengklasifikasi, dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek serta bukti yang mendukung.
 - c. Peserta didik menulis hasil diskusi di kertas plano dan hasil kerja dipajang di depan kelompok
 - d. Peserta didik melakukan kunjungan ke kelompok lain dan kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi yang berisi penjelasan unsur-unsur cerpen, simpulan, serta bukti yang mendukung. Peserta didik yang berkunjung merespon hasil dengan memberi tanggapan.
 - e. Peserta didik yang berkunjung menulis catatan-catatan di kertas post-it berupa penilaian, tanggapan atau masukan terhadap hasil kerja kelompok lain dan menempel pada hasil kerja kelompok tersebut.
 - f. Guru berkeliling untuk mengecek hasil kerja siswa dan melihat hal-hal yang perlu diperbaiki dan memberi komentar hasil pekerjaan siswa
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
Refleksi, umpan balik, pemberian tugas, penyampaian materi untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja / praktik
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Uraian
 - c. Unjuk Kerja : Lembar kerja dan Lembar Penilaian Presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Dusun Selatan

.....

Buntok, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

SRI HARTATI, M.Pd
NIP. 197306182000032004

Lampiran 1:

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMPN 1 Dusun Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra dengan Bukti yang Mendukung dari Cerita Pendek yang Dibaca dan Didengar.
Nama Peserta Didik :
Kelas : IX
Tanggal Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan Sikap	Skor				Nilai
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1	2	3	4	
1	Tanggung jawab					
2	Jujur					
3	Peduli					
4	Kerjasama					
5	Santun					
6	Percaya Diri					
7	Disiplin					
Predikat						

1. $\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Keterangan Penskoran

- 4 = Apabila konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
3 = Apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai dengan aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai dengan aspek sikap.
2 = Apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap.
1 = Apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

2. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

3. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (k)

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra dengan Bukti yang Mendukung dari Cerita Pendek yang Dibaca dan Didengar.

Kelompok :

Ketua Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.

Petunjuk

1. Bacalah Teks cerpen yang berjudul teks *cerpen "Pohon Keramat"* karya Yus R.Ismail dari buku *teks bahasa Indonesia (buku Siswa) kelas IX Revisi 2018 halaman 53-60*.
2. Simpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen tersebut!
3. Tentukan bukti pendukung unsur-unsur tersebut!

No	Unsur-unsur cerpen	Simpulan unsur-unsur cerpen yang terdapat pada teks "Pohon Keramat"	Bukti yang mendukung
1	Tema		
2	Alur		
3	Penokohan		
4	Latar		
5	Sudut Pandang		
6	Amanat		

Lampiran 3

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMPN 1 Dusun Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra dengan Bukti yang Mendukung dari Cerita Pendek yang Dibaca dan Didengar.

Nama Peserta Didik :
Kelas : IX

No	Aspek Yang dinilai	Rambu-rambu	Skor
1	Menyebutkan unsur pembangun karya sastra	Peserta didik dapat menyebutkan enam unsur pembangun cerpen dengan lengkap	6
2		Peserta didik dapat menyebutkan lima unsur pembangun cerpen.	5
3		Peserta didik dapat menyebutkan empat unsur pembangun cerpen.	4
4		Peserta didik dapat menyebutkan tiga unsur pembangun cerpen.	3
5		Peserta didik dapat menyebutkan dua unsur pembangun cerpen.	2
6		Peserta didik dapat menyebutkan satu unsur pembangun cerpen.	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4. Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMPN 1 Dusun Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra dengan Bukti yang Mendukung dari Cerita Pendek yang Dibaca dan Didengar.
Kelas : IX

No	Simpulan unsur	Rambu-rambu	Skor
1	Simpulan unsur pembangun karya sastra (cerpen) (1)Tema,(2) Alur, (3) Penokohan, (4) Latar, (5) Sudut pandang, dan (6) Amanat sesuai cerpen yang dibaca	Menyimpulkan enam unsur pembangun cerpen	6
2		Menyimpulkan lima unsur pembangun cerpen yang dibaca	5
3		Menyimpulkan empat unsur pembangun cerpen yang dibaca	4
4		Menyimpulkan tiga unsur pembangun cerpen yang dibaca	3
5		Menyimpulkan dua unsur pembangun cerpen yang dibaca	2
6		Menyimpulkan satu unsur pembangun cerpen yang dibaca	1
1	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun karya sastra (cerpen) (1)Tema,(2) Alur, (3) Penokohan, (4) Latar, (5) Sudut pandang, dan (6) Amanat, sesuai cerita pendek yang dibaca	Menyematkan enam bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen	6
2		Menyematkan lima bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	5
3		Menyematkan empat bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	4
4		Menyematkan tiga bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	3
5		Menyematkan dua bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	2
6		Menyematkan satu bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5. Lembar Penilaian Presentasi

Nama Sekolah : SMPN 1 Dusun Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra dengan Bukti yang Mendukung dari Cerita Pendek yang Dibaca dan Didengar.
Kelas : IX
Nama Kelompok :
Kelompok Penilai Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.

No	Kriteria Penilaian	Kurang 20 - 39	Cukup 40 - 59	Baik 60 - 79	Sangat Baik 80-100
1	Penguasaan Materi 1. Kemampuan menyimpulkan unsur - unsur pembangun karya sastra cerpen "Pohon Keramat" 2. Kemampuan menunjukan Bukti yang mendukung dari unsur cerita Pendek "Pohon Keramat"				
2	Kekompakan dan kerjasama dalam berargumentasi dan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan Menjelaskan isi Presentasi 1. Kelancaran menyampaikan hasil kerja kelompok 2. Penggunaan Bahasa Indonesia				
4	Sikap dalam presentasi 1. Kerapian 2. Kesopanan				

Total Nilai :
Rerata :