

Rencana pelaksanaan pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Gribig
Kelas/ Semester : II/ I (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (tema 4)
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah (sub tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 menit

1. Kompetensi inti :
Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Kompetensi Dasar :
Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan, visual atau eksplorasi lingkungan.
3. Tujuan Pembelajaran :
 1. Siswa dapat membaca teks dengan benar
 2. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai bacaan
 3. Siswa dapat menyimpulkan isi bacaan
4. Indikator hasil pembelajaran :
 - Membaca teks dengan benar
 - Menjawab pertanyaan
 - Menyimpulkan isi bacaan
5. Materi : Menyimpulkan isi teks bacaan
6. Metode : Aktif learning
7. Kegiatan Pembelajaran :
 1. Kegiatan pembuka
 - Guru membuka pelajaran dengan salam
 - Guru melakukan appersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
 - Guru mengawali pelajaran dengan menyanyikan lagu “ Membaca “
 2. Kegiatan Inti
 - Guru menjelaskan tentang “ Cara menyimpulkan bacaan “
 - Guru menjelaskan tugasnya kepada siswa
 - Siswa berhitung dari angka 1 sampai 4
 - Siswa berkelompok sesuai angkanya, masing-masing 5 anak.

- Guru membagikan teks bacaan tentang lingkungan bersih dan lingkungan kotor
 - Masing-masing kelompok melakukan tugasnya yaitu membaca teks bacaan dan menyimpulkan isi bacaan
 - Setelah itu guru menanyakan hasil kesimpulan masing-masing dan menulisnya di papan tulis
3. Kegiatan penutup
- Guru mengulas materi yang sudah di sampaikan dan memberikan beberapa pertanyaan.
 - Kemudian mengakhiri pembelajaran dengan salam
4. Penilaian Pembelajaran :
- Rubrik penilaian

No	Nama kelompok	Kekompakan (skor 5)	Kesesuain menyimpulkan bacaan (skor 5)	Jumlah skor (10)
1.	1			
2.	2			
3.	3			
4.	4			

Rubik Tanya jawab :

1. Sebutkan cara-cara menyimpulkan bacaan !
2. Sebutkan ciri-ciri lingkungan bersih !
3. Sebutkan ciri-ciri lingkungan kotor !
4. Sebutkan 2 kosa kata dari bacaan yang sudah kamu baca !
5. Sebutkan 3 macam alat kebersihan yang sering kamu gunakan !

Mengetahui

Kepala SD Muhammadiyah Gribig

Guru mapel

Noor Farida Ariyani, S.Ag

Mariana, S.Ag.

TEKS BACAAN 1

RUMAH YANG SEHAT

Rumah merupakan salah satu kebutuhan manusia.

Lingkungan rumah yang sehat menjadikan penghuni sehat.

Rumah yang sehat adalah rumah yang bersih, tidak terdapat sampah di sekitar lingkungan. Ada cahaya yang cukup, ventilasi juga terdapat pohon atau tanam-tanaman yang tumbuh, sehingga memberikan udara yang segar, nyaman dan asri bila di pandang mata.

Penghuni rumah hendaknya selalu menjaga kebersihan, tidak membuang sampah sembarangan. Sampah harus di buang di tempat sampah dan tempat sampah hendaknya di tutup, agar tidak di hinggapi lalat.

TEKS BACAAN 2

LINGKUNGAN YANG TIDAK SEHAT

Lingkungan sehat sangat penting dalam kehidupan manusia. sebaliknya lingkungan yang tidak sehat, tidak baik bagi kehidupan manusia.

Lingkungan yang tidak sehat juga tidak baik untuk kesehatan. Contohnya : adanya air yang tergenang, sehingga timbulnya banyak jentik-jentik nyamuk, sampah yang berserakan, tidak adanya cahaya yang cukup, udara yang tidak segar juga bau yang tidak enak. Semua itu dapat mengganggu kelangsungan hidup sehat manusia.

Manusia membutuhkan lingkungan yang sehat, sehingga dapat hidup sehat.

Hidup yang sehat memberikan kenyamanan bagi kelangsungan hidup manusia itu sendiri dan lingkungan alam sekitar.

LEMBAR KERJA

Judul bacaan :

Kesimpulan bacaan :

1.

2.

3.

4.

5.

Kelompok :

Nama anggota kelompok :