

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 97/IV Kota Jambi  
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Hari/ Tgl Pembelajaran :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati ,”video tentang Keragaman wirausaha di sekitar kita ” dan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian wirausaha.
2. Setelah mengamati ,” video tentang Keragaman wirausaha di sekitar kita”, yang disajikan guru, siswa dapat menyebutkan minimal 5 macam kegiatan wirausaha dan pengelompokkannya.
3. Dengan berdiskusi , siswa dapat mempresentasikan mengapa terjadi keragaman kegiatan wirausaha disekitar kita.
4. Dengan berdiskusi , siswa dapat mempresentasikan contoh kerjasama antar wirausahawan dan manfaat kerjasama tersebut.
5. Dengan berdiskusi siswa dapat menyimpulkan karakteristik yang harus dimiliki wirausahawan dan tanggung jawab sebagai wirausahawan.
6. Setelah berdiskusi siswa mampu merancang sendiri jenis usaha dan hal-hal yang perlu diperhatikan untuk menjadi wirausaha.
7. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk dan kaitannya dengan tanggung jawab seorang wirausahawan secara tepat.

### B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU ( riil )	ALOKASI WAKTU (simulasi)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, menanyakan keadaan siswa, dan Mengajak semua siswa berdo“a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan (Religius: beriman dan bertaqwa)</li><li>• Menanyakan kehadiran siswa. (Mandiri : kedisiplinan siswa)</li><li>• Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya</li><li>• Guru memberikan apersepsi, dengan menanyakan pembelajaran yang sudah lewat dan dikaitkan dengan pelajaran yang akan daajarkan hari ini.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.</li></ul>	15 menit	2 menit

Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati video tentang macam keragaman wirausaha di sekitar kita. <b>(Mengamati)</b></li> <li>• Dengan bimbingan Guru siswa dapat menyebutkan 5 macam kegiatan wirausaha disekitar lingkungan <b>(Mencoba)</b></li> <li>• Dengan berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan mengapa terjadi keragaman kegiatan wirausaha disekitar kita <b>(Mengomunikasikan)</b></li> <li>• Di dalam kelompok siswa berdiskusi tentang pentingnya kerjasama antar kegiatan wirausaha, dan siswa mencari contoh sederhana bentuk kerjasama yang terjadi antar kegiatan wirausaha disekitar <b>(Mengkomunikasikan)</b> Guru menunjuk beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>• Kelompok yang lain saling bertukar jawaban dan mengkoreksi hasil jawaban kelompok lain. <b>(Menanya)</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa membaca “ <i>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</i>”, halaman 132. Untuk menginspirasi siswa agar semangat untuk menjadi wirausahawan ( <b>Menalar</b> )</li> <li>• siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari dan menuliskannya pada LKPD. <b>(Mengkomunikasikan dan menalar )</b></li> <li>• Guru mendampingi siswa selama siswa berdiskusi bersama kelompoknya. ( <b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil dikusinya terkait contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari . <b>(Mengkomunikasikan dan Mencoba)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk berkomentar. <b>(Mengkomunikasikan dan Mencoba)</b></li> <li>• Guru memberikan apresiasi dan penguatan terkait pentingnya belajar mandiri dan berwirausaha.</li> <li>• Berdasarkan bacaan <i>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</i>”, halaman 132 Siswa dan guru menyimpulkan bersama-sama karakteristik dan hal-hal yang perlu diperhatikan untuk menjadi seorang pengusaha / wirausahawan. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>• Siswa secara mandiri mengerjakan LKPD 2 “Menjadi Wirausahawan”. <b>(Menalar dan mencoba)</b></li> </ul>	35 meni	3 menit
		35 Menit	3 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD 2 <b>(Mengkomunikasikan dan Mencoba)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk saling bertanya dan memberikan masukan terhadap hasil pekerjaan mereka. <b>(Mengkomunikasikan dan Menanya)</b></li> <li>• Siswa mengamati contoh embalase pada buku siswa halaman 134. <b>(Mengamati)</b></li> <li>• Siswa diminta untuk merancang embalase / poster jenis usaha yang sudah mereka rancang pada LKPD 2. <b>(Mencoba)</b></li> </ul>	30 Menit	1 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah Jambi</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	5 menit	1 menit

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan ( Instrumen terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jambi,  
Guru Kelas 6

SURIYATI, M.Pd

NIP. 19680108 199007 2001

SURIYATI, M.Pd

NIP. 19680108 199007 2001

Lampiran :

1. LKPD IPS (Penilaian praktik)

Setelah memahami tentang kegiatan wirausaha disekitar kita, prinsip-prinsip berwirausaha, sekarang saatnya kalian membayangkan sebagai seorang wirausahawan yang akan memulai usaha, isilah bagan berikut untuk membantu kalian merancang bentuk wirausaha yang akan kalian jalankan !

The illustration shows a man in a dark suit and white shirt, looking thoughtful with his hand on his chin. A large question mark is above his head. Surrounding him are seven blue thought bubbles, each containing a business-related question and several horizontal lines for writing.

- TARGET PEMASARA**
- TEMPAT USAHA**
- PELAKU USAHA LAIN YANG DIPERLUKAN**
- JENIS DAN BIDANG USAHA**
- KEAHLIAN YANG HARUS SAYA PELAJARI**
- STRATEGI PEMASARAN**
- KEAHLIAN YANG SUDAH SAYA MILIKI**

