

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 3

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Adiwerna Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia KD : 3.11 dan 4.11	Kelas/Semester : IX / 2 Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif Alokasi Waktu : 10 menit
---	--

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah membaca teks cerita inspiratif, peserta didik dapat mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dan menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengardengan penuh tanggung jawab.</p> <p>B. IPK 4.11.1 Menentukan isi teks inspiratif yang dibacanya (bisa berupa tema,kesan,pesan) 4.11.2 Menyimpulkan isi teks inspiratif yang dibacanya (bisa berupa tema,kesan,pesan)</p>	<p>E. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan Salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan belajar, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian.</p> <p>2. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca teks cerita inspiratif.. b. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan teks cerita inspiratif yang diajukan oleh guru. c. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan isi teks cerita inspiratif yang dibacanya (berupa tema, kesan, dan atau pesan). d. Peserta didik mempresentasikan simpulan isi teks inspiratif berupa tema, kesan, dan atau pesan dalamteks cerita inspiratif yang dibacanya. e. Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan ke kelompok yang melakukan presentasi. f. Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi teks inspiratif yang berupa tema, kesan, dan atau pesan. <p>3. Penutup Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, penyampaian materi pembelajaran pertemuan berikutnya.</p>
<p>C. MODEL Discovery Learning</p>	
<p>D. METODE ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan</p>	
<p>E. MEDIA Lembar cerita</p>	<p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : observasi dengan instrumen jurnal 2. Tetulis : menyimpulkan tema, kesan, dan atau pesan yang terdapat dalam isi teks cerita inspiratif yang dibacanya 3. Praktik: penilaian keterampilan produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwerna, 4 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

KOKO, S.Pd., M.MPd.
NIP 19710101 199802 1 003

Drs. FAUZAN
NIP 19650404 199512 1 001